

# 令和3年度 玉村小の教育 ～グランドデザイン～

本年度の研修テーマ

「深い学びを実感できる授業の創造」(3年次)

～ 読解力・思考力・表現力を高める指導の工夫を通して～

## 学校教育目標

学びを深め 豊かな心と 健康な心身をもち  
自ら真実を求めて生きようとする 子どもを育てる

[スローガン] 学校・家庭・地域が総力をあげて「夢叶える玉小」を創造しよう

### 目指す子ども像



- 自分で考え、進んで行動する子 (主体性)
- 真剣に学習に取り組む子 (知)
- 友だちを大切にし、なかよくする子 (徳)
- 健康な心と体づくりに励む子 (体)

### 目指す学校像

- 信頼される学校 (行き甲斐のある学校)
- 安心できる学校 (居甲斐のある学校)
- 活力ある学校 (やり甲斐のある学校)

### ■ 本年度のキーワード ■

- ① チーム玉小のバージョンアップ
- ② 授業力、教師力の向上
- ③ 道徳の授業と評価の工夫・改善
- ④ 自己有用感・肯定感
- ⑤ 成果の実感
- ⑥ 「主体的、対話的、深い学び」の姿の具現化
- ⑦ 子どもに返る すべては子どもの成長のため
- ⑧ 家庭との連携
- ⑨ 情報の共有と活用
- ⑩ 謙虚で寛容

### 確かな学力を育成するために(重点1)

- 1 楽しく分かる授業づくりで、学びの成果を実感 ICTの効果的な活用
- 2 学習習慣・生活習慣を定着させ、その成果を実感
- 3 言語活動を充実させ、言語能力の高まりを実感
- 4 外国語活動を充実させ、英語の楽しさを実感
- 5 意図的・計画的な支援を工夫し、特別支援教育を充実させ、児童の成長を実感
- 6 質の高い活動内容を工夫改善し、学習の満足感や充実感を実感 (生活科・総合的な学習の時間)
- 7 学年行事・学校行事を工夫・改善し、達成感を実感
- 8 校内研修を充実させ、教師力の高まりを実感

### 豊かな人間性を育成するために(重点2)

- 1 温かな学年学級づくりで、温かな仲間集団とその一員であることを実感
- 2 「道徳科」の授業を確実に実施し、心の育ちを実感
- 3 人権福祉教育を充実させ、互いを敬い合う心地よさを実感
- 4 学級活動・児童会活動を改善して、自己決定・集団決定した実践の成果を実感
- 5 生活習慣づくりを充実させ、日々の振り返りをもとに生活の充実度を実感
- 6 読書習慣の向上・定着化により、読書の楽しさを実感
- 7 キャリア教育を充実・改善し、今は未来の自分につながっていることを実感
- 8 積極的な生徒指導を充実させ、子どもに寄り添った指導の成果を実感

### 心身の健康と体力向上のために(重点3)

- 1 運動の楽しさや日常的な体力向上の必要性を実感
- 2 生活リズムやメディアチェックを基にして、自己管理能力の高まりと健康の向上を実感 (感染拡大予防の徹底・新たな生活様式)
- 3 計画的に安全教育を実施し、危機回避能力と安全対策の確実性を実感
- 4 潤いのある学校づくりを推進し、豊かな学校環境を実感

## 全ての教育活動の基盤となる「学校力の向上」を進めます

### 教師力を向上させます

～ 人が育ち、人を育てる学校 ～

- ① 「玉小チャレンジ」で教師一人一人が目標をもって教育活動に取り組みます。
- ② 校内研修、メンター研修、プチ研修で教員同士が切磋琢磨し、腕を磨きます。
- ③ 学級、学年、教科、校務分掌など、協働して取り組むことで、資質能力を高めます。(OJT)

### 地域とともにある学校づくりを推進します

- ① 学校支援・地域支援の充実
- ② 柔軟な相談体制
- ③ 地元愛・愛校心
- ④ タイムリーな情報発信
- ⑤ 幼保小中、児童クラブとの連携

