

令和4年度

玉村小の教育 ～グランドデザイン～

本年度の校内研修テーマ
「自己を見つめ、心豊かに学び合う児童の育成」
～ 多様な考えを交流させる道徳の授業づくりを通して ～

学校教育目標

**学びを深め 豊かな心と 健康な心身をもち
自ら真実を求めて生きようとする 子どもを育てる**

[スローガン] 学校・家庭・地域が総力をあげて「夢叶える玉小」を創造しよう

目指す子ども像



- 自分で考え、進んで行動する子 (主体性)
- 真剣に学習に取り組む子 (知)
- 友だちを大切に、なかよくする子 (徳)
- 健康な心と体づくりに励む子 (体)

目指す学校像

安心できる学校
(居甲斐のある学校)

信頼される学校
(行き甲斐のある学校)

活力ある学校
(やり甲斐のある学校)

本年度のキーワード

- ① チーム玉小のアップデート
- ② 自己有用感・肯定感
- ③ 教師力の向上
- ④ 成果の実感
- ⑤ 主体的、対話的で深い学び
- ⑥ 道徳教育を中核としたカリキュラムマネジメント
- ⑦ 心身の健康のためのセルフマネジメント
- ⑧ 家庭との共育(学校と家庭で共に協力して教育する)
- ⑨ 関係機関とのネットワークの活用
- ⑩ 地域とともに

確かな学力を育成するために(重点1)

- 1 **楽しく分かる授業づくり**
学ぶ目的を明確にするなど意欲的に取り組める授業を行います
- 2 **学習習慣の定着**
「朝トク」「家トク」等を工夫して学習習慣を身に付けさせます
- 3 **言語活動の充実**
子どもの考えを表現し合う活動を充実させ、思考力を高めます
- 4 **外国語活動の充実**
伝え合う楽しさを味わわせコミュニケーションへの意欲を高めます
- 5 **特別支援教育の充実**
一人一人の子どもに寄り添った適切な支援を学校全体で行います
- 6 **生活科・総合的な学習の時間の工夫**
地域の力を生かして魅力的な活動を行います
- 7 **学年行事・学校行事の工夫**
目的を明確にして子どもが活躍できるよう工夫します

豊かな人間性を育成するために(重点2)

- 1 **温かな学年学級づくり**
お互いのよさを認め合い居場所となれる学年学級とします
- 2 **道徳の充実**
道徳教育を通して自分を見つめ心豊かに学び合える子どもを育てます
- 3 **人権福祉教育の充実**
日常の学校生活や体験を通して豊かな人権感覚を育てます
- 4 **特別活動の改善・充実**
子どもが考え、主体的に活動できるように工夫します
- 5 **生活習慣づくりの充実**
家庭と連携し前向きに生活できる習慣を身に付けさせます
- 6 **読書習慣の向上**
読み聞かせや読書の機会を通して本の楽しさに気づかせていきます
- 7 **キャリア教育の充実**
夢や希望をもてるように計画的にキャリア教育に取り組みます
- 8 **積極的な生徒指導**
子どもと先生の信頼関係をもとに健全な成長が図れるようにします

心身の健康と体力向上のために(重点3)

- 1 **体力の向上**
体育や集会、外遊びを通して運動の楽しさを実感させ進んで運動ができるようにします
- 2 **健康教育の充実**
養護教諭や栄養士と連携して健康教育・食育を行いセルフマネジメント力を育てます
- 3 **安全教育の充実**
計画的に安全教育を実施し、自分で危険を回避できる力を育てていきます
- 4 **心の健康**
相談しやすい環境を整えるとともに、スクールカウンセラーや相談機関と連携して心の健康を保持します



全ての教育活動の基盤となる「学校力の向上」を進めます

教師力を向上させます

～ 人が育ち、人を育てる学校 ～

- ① 「玉小チャレンジ」で教師一人一人が目標をもって教育活動に取り組みます
- ② 校内研修、メンター研修、プチ研修で教員同士が切磋琢磨し、腕を磨きます
- ③ 学級、学年、教科、校務分掌など、協働して取り組むことで、資質能力を高めます (OJT)

地域とともにある学校づくりを推進します

- ① 地域の教育力を生かした活動を充実させます
- ② 柔軟な相談体制により、家庭との信頼関係をもとにした共育を行います
- ③ 地域や学校に愛着がもてるような教育を行います
- ④ タイムリーでいねいな情報発信に努めます
- ⑤ 幼保小中、児童クラブとの連携を深めます