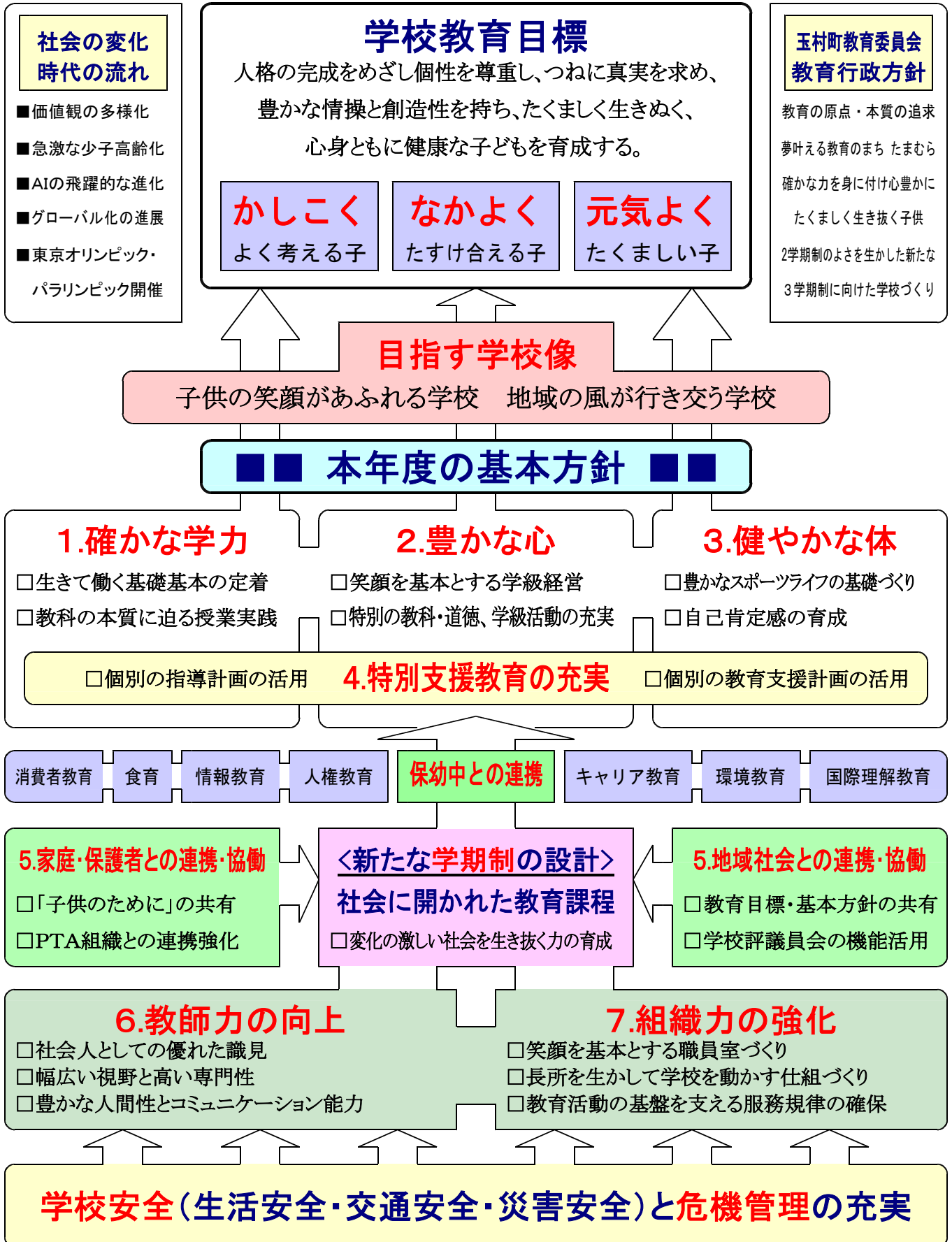


平成30年度

# 玉村町立上陽小学校経営方針



## □□□ 基本方針具体化のための重点 □□□

### 1. 確かな学力 (研修主任・学力向上コーディネーター)

○単元を見通した「主体的・対話的で深い学び」の具体化 ○問題解決的な学習過程の積極的活用 ○言語能力の着実な育成 ○教科横断的な視点の育成 ○「評価資料集」の活用  
○「めあて」と「振り返り」の積み重ね ○板書の構造化 ○発問の精選 ○CUを核とした学力向上策の展開(「CUノート」と「家庭学習の手引き」の活用) ○授業時数の確保 ○教育課程特例校としての英語教育の推進

### 2. 豊かな心 (道徳主任・特活主任・生徒指導主任・道徳教育推進教師)

○「主体的・対話的で深く考える道徳の時間」の実践 ○「意思決定と合意形成を図る学級活動」の実践 ○異学年交流・縦割り活動の活性化 ○全教育活動にゆきわたる人権教育の充実  
○「上陽小学校いじめ防止基本方針」の徹底 ○Q・U(C&S)の理解と活用 ○生徒指導主任を中心とした組織的な生徒指導 ○スクールカウンセラーの活用 ○本物から学ぶ体験活動の充実

### 3. 健やかな体 (養護教諭・保健主事・体育主任・安全主任)

○体育の授業から始める体力向上 ○出席率の維持・向上 ○危険回避能力の育成を軸とした安全教育の徹底 ○「危機管理マニュアル」の確認・更新 ○清掃指導の徹底 ○「運動集会」を生かした組織的な体力向上 ○「生活リズムチェックカード」の有効活用 ○各種検診結果による早期治療の促進

### 4. 特別支援教育の充実 (特別支援教育主任・特別支援教育コーディネーター)

○通常の学級における合理的配慮 ○指導の統一性の確保 ○学級経営の充実 ○学校のきまり・授業の約束の徹底 ○補助員・介助員との協働 ○通級教室との連携

### 5. 家庭・保護者・地域社会との連携・協働 (地域連携担当)

○校区内6地区との連携強化 ○学習支援推進事業の推進 ○学校支援センターの組織化  
○適切な情報発信(「送電線」「Webページ」「学年学級通信」「各種たより」「メール配信」「連絡帳」)

### 6. 教師力の向上

○主体的に考え誠実に行動する人間力の研鑽 ○子供観・教師観・授業観の確立と共有  
○人権感覚の維持・向上 ○能力評価、業績評価を生かした職能成長 ○群馬県教員育成指針の理解と活用 ○ワークショップ型研修の効果的な実践 ○一人1研究授業の継続 ○校内服務規律委員会の機能強化

### 7. 組織力の強化

○高学年教科担当制の拡充 ○担当者の創意工夫による選択と集中 ○カリキュラムマネジメントの活用 ○教職員としての働き方の工夫と改善(タイムレコーダによる自己点検、新たな学期制との連動)  
○学校事務共同実施の効果的運用 ○学校予算の適切な執行 ○諸計画の計画的な整備  
○校務支援システムの可能性の再検討