

学校 かしくく(よく考える子)
教育 なかよく(たすけ合える子)
目標 元気よく(たくましい子)



送電線

玉村町立上陽小学校
平成30年度18号
2018年09月07日発行

児童の学力の様子 [全国学力・学習状況調査] 結果報告！

6年生を対象にした「全国学力・学習状況調査」が、4月に行われました。国語・算数・理科の3教科について調査が行われ、基本的な知識をみるA問題と活用力を測るB問題が出されました。この調査で明らかになった上陽小学校の児童の学力の様子をお知らせします。

【国語】

●漢字を文の中で正しく使ったり、目的や意図に応じて文章全体の構成の効果を考えたりする力が伸びています。

▲相手や場面に応じて適切に敬語を使う力や、よさを伝えるために他のものと比較して説明する力をさらに伸ばしていく必要があります。

【算数】

●小数の除法の意味についての理解、総数や変化に着目して事象を解釈する力が伸びています。

▲単位量当たりの大きさを求める式と商の意味をとらえる力や、三角形で敷き詰められた模様の中に条件に合う図形を見いだす力をさらに伸ばしていく必要があります。

【理科】

●電流の流れ方について結果を見通して実験方法を構想したり、物を水に溶かしても全体の重さは変わらないことを具体的な事象に結び付けて説明したりする力が伸びています。

▲調べた結果について考察する視点を明らかにする力や、より妥当な考えをつくりだすために複数の情報を関係付けながら考察する力をさらに伸ばす必要があります。



●また、児童へのアンケートの集計結果から、全国と比較してよい傾向が見られたのは「自分にはよいところがある」「先生は自分のよいところを認めてくれる」「学校の決まりを守っている」「地域の行事に参加している」などでした。▼一方「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心をもつ」「学校の授業以外の学習や読書の時間」などの項目は低い傾向にあり、今後の課題となりました。

■学校では、この調査結果をさらに分析し、今後の授業づくりにつなげていきたいと思ひます。

▲？ちょっと気になるこの問題！ 相手や場面に応じて適切に敬語を使う▽■

【国語】で、次のような問題が出題されました。上陽小の児童の正答率が、残念ながら低かった問題です。

〈問題〉 石橋さんたちは、地域の人から仕事の話聞いています。次の【話を聞いている様子の一部】を読み、[ア]・[イ]に入る内容の組み合わせとして最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【話を聞いている様子の一部】

石橋さん みなさん、池田さんが [ア]。今日は、おとうふ屋さんの仕事について、たくさん教えていただきます。池田さん、お願いします。

池田さん みなさん、こんにちは。～（池田さんの話を聞く）～

石橋さん 池田さん、ありがとうございました。池田さんに質問のある人はいますか。

高野さん おとうふ屋さんは、朝早く起きなければならないので、とても大変だと私の母が [イ] のですが、池田さんはどうですか。

- | | | | | |
|---|---|----------|---|----------|
| 1 | ア | 来ました | イ | 言っていた |
| 2 | ア | いらっやいました | イ | おっしゃっていた |
| 3 | ア | 来ました | イ | おっしゃっていた |
| 4 | ア | いらっやいました | イ | 言っていた |

正解は4です。しかし、2と答えた児童がたくさんいました。