

学校 かしこく(よく考える子)
 教育 なかよく(たすけ合える子)
 目標 元気よく(たくましい子)



送電線

玉村町立上陽小学校
 平成30年度34号
 2019年02月08日発行

[特集:上陽タイム!] 上陽小学校の「総合的な学習の時間」



「上陽タイム」ではこんな力を育てています

- 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、問題を解決する力
- 情報の集め方、調べ方、まとめ方、発表の仕方などの学び方やものの考え方
- 問題解決に向けた主体的、創造的、協同的な態度
- 自分の考えや意見をもち、生活の仕方、生き方などについて考える力



■▲□●△ 各学年の学習活動 ■○△■○

6年生は[生き方] テーマは「生き方総合! 夢~将来の自分探し」

- 自分自身のよさに気づき、なりたい自分や将来の夢について自分なりの見方や考え方を広げます。
- なりたい自分の姿や将来の夢を実現するために必要なことを考え、自分の課題を見つけ、追究します。
- 様々な分野で活躍している人々の共通する思いを理解し、自分の生き方に生かすことができるようにします。



先輩からのガイダンス



中学校の先生登場

5年生は[環境] テーマは「米作りから始まる食と環境」



環境教室



田植え

- 米作りに関わる作業に進んで取り組み、米や食に対する関心を膨らませます。
- 食や食を取り巻く環境に関わる課題を見つけ、米作りの方法や米作りに関わる人たちの苦労を探究します。
- 米作りから見える食問題、環境問題へと視点を広げ、自分たちが決めた課題を主体的に追究します。

4年生は[福祉] テーマは「やさしい心を育てよう」

- 福祉についての話を聞いたり体験したりして、体の不自由な人の気持ちや介助の方法を知ります。
- 地域の人たちとふれあいながら自分の課題を設定し、いろいろな調べ方を学びます。
- いろいろな表現の仕方、まとめ方を学び、聞く人に分かるような発表の仕方を身に付けます。



アイマスク体験



老人福祉センター交流会

3年生は[郷土] テーマは「わたしたちの藤川」



藤川で魚取り



藤川でゴミ拾い

- 地域の自然、地域の安全、郷土の文化を調べる活動を通して、郷土への愛を膨らませます。
- 地域の人とふれあいながらマナーを守って取材したり、友達と協力してアドバイスし合ったりします。
- 自分の調べたことを聞く人にわかりやすくまとめて発表します。