

平成30年度

いじめ対策年間計画

月	全県の取組	教職員の取組	学級での取組	児童委員会での活動
4月	学校いじめ基本方針の策定といじめ防止等の対策のための組織設置 ・1年間のいじめ防止活動計画の作成 ・いじめ防止ポスターの配付	○いじめ対策に関わる共通理解 ○児童に関する情報交換（職員会議） ○「なかよしアンケート」の実施	○あいさつ、言葉遣い等学級のルールについての指導 ○「新年度の抱負」を書かせ、進級の喜びと意欲を持たせる。 ○1年生歓迎会	○いじめ防止ポスターの掲示 ○アンケートの検討 ○1年生歓迎会
5月	春のいじめ防止強化月間 ・学級、学校でいじめ防止活動を実践 ・のぼり旗で地域に周知	○子どもの意識調査 ○保護者との連携の体制作りと情報収集（家庭訪問） ○児童に関する情報交換（職員会議） ○「なかよしアンケート」の実施 ○QU検査の実施	○ポスターを教室に掲示し、1年間いじめ防止について考えていくことを伝える。	・自分の役割を果たす中で集団の一員としての自覚を高める。 ○芝根小学校の生活のスローガンを話し合って決める。 ○たてわり集会
6月	いじめ防止フォーラム	○QU検査の結果を踏まえた考察と対応策の共有 ○児童に関する情報交換（職員会議） ○「なかよしアンケート」の実施 ○QU検査の活用に関する校内研修	○機会を捉えて話し合いや指導を行う。	・児童集会で発表、ポスターの制作等 ・各学級で決まったことを発表する機会を作る。 ○児童委員会が中心になっていじめ防止に向けた取組を行う。 ○たてわり集会
7月		○「なはしばね」による学校生活実態調査の実施 ○保護者との情報の共有と連携作り（学習参観・懇談会） ○児童に関する情報交換（職員会議） ○「なかよしアンケート」の実施	○「いじめ防止ポスターコンクール」への応募を行う。	○たてわり集会
8月 9月	いじめ防止ポスターコンクール	○QU検査の活用に関する校内研修 ○児童に関する情報交換（職員会議） ○「心の整理箱」による意識調査の実施 ○「なかよしアンケート」の実施	○児童委員会の提案をもとに振り返りを行い、実践意欲を高める	○MANABIフォーラムに向けた取組（発表に向けての準備）
10月	いじめ防止子ども会議（玉村町MANABIフォーラム）	○QU検査の実施 ○児童に関する情報交換（職員会議） ○「なかよしアンケート」の実施		○スローガンの達成状況を話し合い、十分でないものについて全校児童に訴える場をもつ。 ○たてわり集会

		○保護者との情報の共有と連携作り（6年学習参観・懇談会）		○MANABI フォーラムで芝根小の取組を発表
11月	いじめ防止ポスターコンクール表彰	○児童に関する情報交換（職員会議） ○「なかよしアンケート」の実施 ○保護者との情報の共有と連携作り（1～5年学習参観・懇談会） ○QU 検査の結果を踏まえた考察と対応策の共有		○たてわり集会
12月	人権集中学習期間 冬のいじめ防止強化月間 ・のぼり旗で地域に周知 ・人権週間と関連させながら、道徳や学級活動で授業を通じた実践	○「人権意識アンケート」を実施し効果的な指導を行う ○児童に対する情報交換（職員会議） ○「なかよしアンケート」の実施 ○「なはしばね」による学校生活実態調査の実施	○人権集中学習に取り組む。 ・人権について身近な事例から考えさせ、友達を大切にする気持ちを育てる。	○たてわり集会
1月		○「心の整理箱」による意識調査の実施 ○児童に関する情報交換（職員会議） ○「なかよしアンケート」の実施	○「新年の抱負」を持ち新たな気持ちで意欲を持たせる。	○たてわり集会
2月		○児童に関する情報交換（職員会議） ○「なかよしアンケート」の実施 ○保護者との情報の共有と連携作り（教育相談）		○感謝の気持ちを伝える会を実施 ・6年生を送る会 ・ありがとう集会（支援ボランティアに感謝する会） ○たてわり集会
3月	1年間の振り返り ・児童会での振り返り ・学校での取組状況を検証	○「なはしばね」による学校生活実態調査の実施 ○児童に関する情報交換（職員会議） ○「なかよしアンケート」の実施	○一年の取組について振り返る。	○一年の取組について振り返る。

通年の取組

- 学級活動の充実
- 異学年交流活動の実施

※実施しながら検討を行い、修正・改善を図っていく。