

### 1. 教職員一覧・学級別児童数

職名	氏名	担任・担当	児童数	主な分掌
校長	井田 信夫			学校経営
教頭	諸田 健			学校運営・PTA書記
教諭	目崎 佳弘	算数少人数		教務主任・PTA会計 学力向上コーディネーター
教諭	田村 香世	☆1-1	21	国語主任・教育相談
教諭	青山 聡子	1-2	21	道徳主任・情報主任
教諭	竹内 聡美	2-1	18	生活科主任 ・安全教育(安全管理)・清掃
教諭	青木 洋子	☆2-2	17	図書館教育・安全教育(交通安全)
教諭	山崎 智芳	☆3-1	32	総合的な学習主任・生徒指導主任
教諭	田中 雄太	4-1	26	体育(副)・キャリア教育
教諭	櫻井 徹	☆4-2	27	社会科主任・研修主任 クラブ・委員会
教諭	飯島 和美	☆5-1	35	算数主任・人権教育
教諭	村山 典之	☆6-1	26	体育主任
教諭	小林 優太	6-2	26	特別活動主任・外国語活動主任 国際理解教育
教諭	関口 麗菜	くすのき1	6	学校支援コーディネーター・ 環境教育・安全教育(防災)
教諭	橋本 孝子	くすのき2	5	家庭科主任・保健主事
教諭	酒井 綾香	くすのき3	6	図工主任・特別支援教育コーディネーター
教諭	角田 千夏	音楽専科		音楽主任・給食主任・食育
教諭	西原 咲香	理科専科		理科主任・国語(副)
養護教諭	齋藤 芳枝			学校保健・保健室管理
事務主事	杉本 健瑠			学校事務・備品管理
SSS	長谷川 仁			スクールサポートスタッフ
玉村プラン	小島 和則	算数少人数		拾得物・掲示物・図工(副)
補助員	唐澤千登勢	くすのき		学習・生活支援
補助員	宮下 礼子	くすのき		学習・生活支援
補助員	富沢 香菜	くすのき		学習・生活支援
介助員	八木 和子	1年		学習・生活支援
図書整理員	熊川 享子			図書室管理
公仕	長井 哲治			学校用務・営繕
ALT	サニー・デバイス			外国語活動
スクールカウンセラー	大場 陽子			教育相談

☆学年主任 R2.4.7現在

### 2. PTA本部役員一覧

- 会長 …… 高嶋 司
- 副会長 …… 齋藤 良次・片山亜由美
- 書記 …… 飯嶋 美香・諸田 健(学校)
- 会計 …… 齋藤 法子・目崎 佳弘(学校)

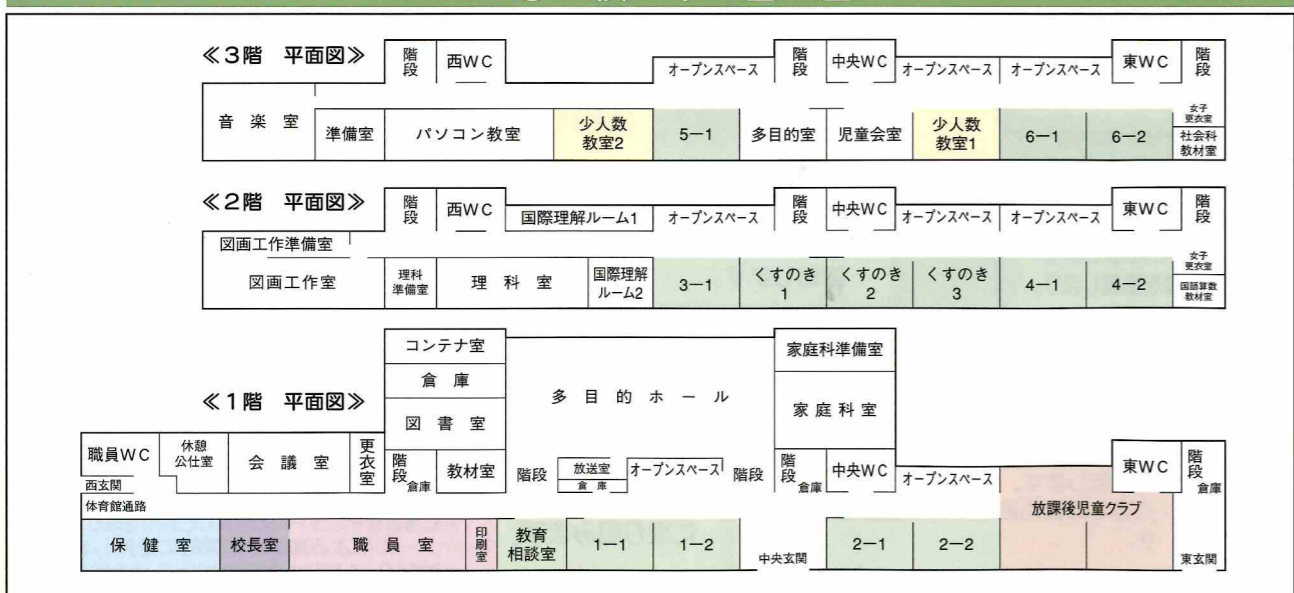
### 3. 校時表

校時	時刻	校時	時刻
朝の会	8:20- 8:35	清掃活動	13:10-13:30
朝行事	8:35- 8:50	昼休み	13:30-13:55
1校時	8:55- 9:40	5校時	13:55-14:40
2校時	9:45-10:30	6校時	14:45-15:30
休み時間	10:30-10:50		
3校時	10:50-11:35	下校時刻	
4校時	11:40-12:25	4月-9月、3月	16:30
給食	12:25-13:10	10月-2月	16:00

### 4. 沿革

明治 6(1873)年 10月15日	五料小学校	常楽寺に創立、生徒数35名
明治 7(1874)年 5月	沼之上小学校	改称、生徒数66名
明治18(1885)年 2月10日	那波第一小学校	玉村に那波第一小学校を開校する
明治19(1886)年 4月 1日	五料尋常小学校	飯倉村慈恩寺を仮校舎とする
明治25(1892)年 11月25日	芝根尋常小学校	創立
明治36(1903)年 3月27日	芝根尋常高等小学校	旧校地に設立
昭和16(1941)年 4月 1日	芝根村国民学校	校名改称
昭和19(1944)年 11月26日	〃	校歌制定発表会
昭和22(1947)年	芝根村立芝根小学校	六三制施行により校名改称
昭和30(1955)年 4月20日	玉村町立芝根小学校	町村合併により改称。現在に至る
平成 2(1990)年 4月	〃	現在地(飯倉39)新校舎完成、移転
平成 7(1995)年 3月	〃	増築校舎完成
平成13(2001)年 3月	〃	校庭東拡張
平成28(2016)年 6月	〃	各教室エアコン設置
令和 2(2020)年	〃	放課後児童クラブ校内移設

### 5. 学校平面図



# 令和2年度 学校要覧



### 芝根小学校校歌

作詞 原 三郎  
作曲 信時 潔

一 水澄む利根と 烏川  
相おう上に 開けたる  
わがふるさと 上野の  
南にあり 名は芝根

二 はるかに三山 望み見て  
啓智の源 成徳の  
基ひとつに 国民を  
はぐくむところ わが母校

## 玉村町立芝根小学校

〒370-1116 群馬県佐波郡玉村町大字飯倉39  
TEL.0270-65-2650 FAX.0270-65-9630  
【HP】 <http://www.town.tamamura.ed.jp/shibane-e>  
【mail】 [shibane-e@town.tamamura.ed.jp](mailto:shibane-e@town.tamamura.ed.jp)

### 学校教育目標

知・徳・体の調和がとれ、ねばり強く、たくましく、思いやりの心に満ちた人間性豊かで、実践力のある児童の育成

かしこい子 ゆたかな子 たくましい子

# 楽しくあたたかい学校に!

～一人一人が活躍できる学習指導・学級経営を通して～

### みんなでがんばるこの1年

- な…なくそうよ いじめの心と 忘れ物
- は…はっきり言おう あいさつ・返事
- し…しっかりやるよ そうじ 給食 係の仕事
- ば…ばめんにおうじた 言葉づかい
- ね…わっしんに取り組む 体験活動



啓智之源

### 学校経営方針

- ★全教職員が一体となり、一人一人のよさを活かした学校運営を推進します。
- ★「主体的」「対話的」「深い学び」を視点に、授業力の向上に努めます。
- ★特別支援教育を推進し、一人一人の児童の可能性や力を伸ばします。
- ★全教職員が児童の実態を共通理解し、一人一人に寄り添う生徒指導を充実させます。
- ★保護者との信頼関係を構築するために、保護者からの話に真摯に耳を傾けます。
- ★外部人材や地域の教育力を活かした教育活動を推進します。
- ★危機意識を高め、危機管理を徹底するとともに児童の安全確保に努めます。
- ★服務規律の確保に努め、信頼と協力の職員集団づくりを推進します。



成徳之基

### 確かな学力の向上のために

基礎基本の定着に努めます。

- ★毎日の授業を充実させます。
- ★朝学習で計算問題の基本的な内容を習熟させます。
- ★家庭学習カードを活用した家庭学習の習慣化を図ります。

### 個に応じたきめ細かな学習指導に努めます。

- ★少人数指導の工夫・改善を図り、きめ細かな指導を充実させます。
- ★評価資料(県教育委員会より配布)の活用(単元での発展的な学習や補充学習)を図ります。
- ★ICT機器を効果的に活用した学習指導を推進します。

### 学習意欲を高め、理解を深める授業づくりに努めます。

- ★「芝根スタイル」を基にした授業を実践します。
- ★教科担当制を生かした学習指導を推進します。
- ★「はばたく群馬の指導プランII」を活用した授業実践を推進します。

### 主体的な学習態度と学習習慣の定着に努めます。

- ★学習に取り組む基本ルール(学習のやくそく)を身に付けさせます。
- ★「学習の手引き」と「家庭学習カード」の活用を図ります。

### 英語教育を充実させます。

- ★英語専科教員による専門性を活かした授業を実施します。(3～6年生)
- ★日常生活の中でALTと児童が英語に親しむ機会を増やします。

### 豊かな心の育成のために

学習や生活の基盤となる学級経営を充実させます。

- ★大きな声であいさつや返事ができるよう指導します。
- ★子供の様子をよく観察し、がんばっているところをほめて伸ばします。
- ★Q-U検査の分析と活用を進め、望ましい人間関係を構築します。
- ★言語環境や教室環境を整えた学級の温かい雰囲気づくりに努めます。

### 道徳の授業を充実させ、実践力をつけます。

- ★校内研修とリンクした「考え、議論」する道徳の授業を実践します。
- ★人的活用・交流、体験活動の工夫による道徳実践力を育成します。
- ★道徳教科書やその他関係資料活用による1時間1時間の道徳授業の充実と評価の工夫を行います。
- ★道徳授業を通じた、いじめのない仲の良い人間関係の構築を図ります。

### 進んで読書する子を育てます。

- ★児童や教師が使いやすい図書室環境を整備します。
- ★学習との関連を考えた図書購入を推進します。
- ★読み聞かせやチャレンジ読書カードの活用、親子読書など、児童主体の取組や読書の質を向上させるための取組を行います。

### 自己肯定感・自己有用感を育むためのキャリア教育を進めます。

- ★児童一人一人が互いに尊重しあい支えあえる場を積極的に確保します。
- ★異学年や幼稚園・中学生と触れ合う場面を積極的に活用し、社会性を育みます。
- ★未来へつながる4つの力「かかわる力」「みつめる力」「やりぬく力」「かなえる力」を意識した授業実践に努めます。

### いじめの未然防止・早期発見・早期対応に全職員で取り組みます。

- ★いじめ防止基本方針・いじめ対策年間計画に基づいた指導を充実させます。
- ★友達を傷つける不適切な言葉遣いや行為は、その場で毅然とした態度で注意します。
- ★「あいさつ運動」など年間を通じた児童委員会を中心とした児童主体の活動を推進します。
- ★学校全体で相談・支援できる指導体制を整備します。

### たくましい体と健康を育むために

主体的に取り組める体育の授業を充実させます。

- ★体力向上プログラムを共通理解しサーキットトレーニングなどを取り入れた授業を実践します。
- ★体育学習カードの活用やタブレット端末・電子黒板等を効果的に活用します。

### 体を動かすことが好きな子を育てます。

- ★運動会を目標にした体力向上に計画的に取り組めます。
- ★体育集会が児童の主体的な活動となるよう取り組みます。
- ★持久走月間を設け、体力の向上と達成感を味わわせます。

### 基本的生活習慣の大切さを伝え、定着を図ります。

- ★家庭との連携を通じた早寝早起き朝ご飯等の習慣を定着させます。
- ★生活カードの活用や「アウトメディアにチャレンジ」を実施します。
- ★栄養教諭を活用した食育指導を充実します。

### 疾病の早期治療を進めます。

- ★水泳学習前の内科・耳鼻科・眼科の治療を推進します。
- ★むし歯・歯科疾患の治療率を向上させます。
- ★視力低下者の受診率を向上させます。

### 教育相談を充実します。

- ★保護者が相談しやすい学校づくりに努めます。
- ★スクールカウンセラーや養護教諭、担任、保護者との連携体制を整備します。
- ★通級教室、ふれあい教室、児童相談所、主任児童委員、民生委員との連携を強化します。

### 特別支援教育の充実を図ります。

- ★発達障害等のあるなしにかかわらず児童一人一人が活躍できる授業の実践・学級経営を行います。
- ★特別支援教育コーディネーターを中心とした校内体制づくりを推進します。
- ★教職員の資質向上のための研修を取り入れます。

### 地域との連携を充実させます。

- ★外部人材や地域人材の活用による体験活動を工夫します。
- ★学校支援センターの機能を充実させます。

### 危機回避能力の育成を図ります。

- ★交通安全指導や避難訓練・防犯訓練等を実施します。
- ★児童の危機回避の知識や技能を培います。

### 事故や怪我のない安全な学校づくりに取り組みます。

- ★勤務時間を意識した働き方、温かい職場環境づくりに取り組みます。
- ★危険箇所を早期に発見し早期に対応します。
- ★校舎設備の安全管理を確実に実施します。
- ★危機管理マニュアルの見直しと活用を図ります。
- ★メールによる連絡を効果的に活用します。
- ★地域やPTAと協力した見守りやパトロールを行います。

〈子どもたちのよさを見つけ、ほめ、伸ばし、夢と自信をもたせましょう〉