

令和5年度 玉村町立芝根小学校 教育構想

学校教育目標

知・徳・体の調和がとれ、ねばり強く、たくましく、思いやりの心に満ちた人間性豊かで、実践力のある児童の育成

かしこい子 ゆたかな子 たくましい子

学校経営のスローガン

GRASS ROOTSに 名を刻め!
— RESPECTから 始める冒険 —

- 自分 自分へのRESPECTを基にして 夢叶える冒険
- 仲間 仲間へのRESPECTを基にして 認め合う関係作りへの冒険
- 集団 集団へのRESPECTを基にして 貢献する言動への冒険

成徳の基 啓智の源



学校経営の方針

- 0 学校経営の思い
 - ◆あたたかい眼差しと言動
 - ◆教職員の意識改革を図る仕掛けと資質向上
 - ◆主体的に考え、仲間と協働して解決し、発見を見いだす児童の育成
- 1 居心地のよい学校環境を創る
 - ◆児童の自己有用感、認め合う関係
 - ◆安全教育の充実、安全管理の徹底
 - ◆信頼される教職員
- 2 高め合う教職員と歩む
 - ◆学年経営の改革・学校経営への参画
 - ◆主体的・対話的で深い学びをめざす授業
 - ◆ICTを活用した教育活動
- 3 学校と家庭地域を双方向でつなげる
 - ◆RESPECTを基にした家庭連携
 - ◆地域人材の活用・学校の地域貢献
 - ◆各種通信・webによる情報発信

「ふるさと芝根のつながり」

【学校】

- ☆ 創立151年の伝統
- ☆ 223人の児童
- ☆ 13学級
- ☆ 34人の教職員
- ☆ 学校経営を支える人的配置
- ☆ 1人1台のタブレット端末
- ☆ クラスルームの活用
- ☆ webページや楽メの配信
- ☆ 空き教室の有効活用

【家庭】

- ☆ 教育活動に協力的な家庭
- ☆ 核家族化・価値観の多様化

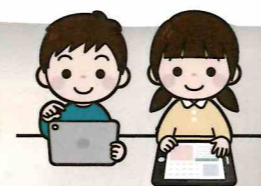
【地域】

- ☆ 学校支援センター
- ☆ 学校に協力的な地域人材
- ☆ 町役場・町教育委員会の様々な分野における講師
- ☆ たまむら歌留多
- ☆ 文化財
(川井城址、養命寺の地蔵祭、飯玉神社の水神祭、古墳群、日光例幣使道、五料関所跡、火雷神社の麦蔭御神事、藤枝太郎英義の名刀造り、医科の小泉重田家など)
- ☆ 地域の名所
(玉村公園ゴルフ倶楽部、新玉村ゴルフ、利根川や烏川、サイクリングロード、海洋センター)

「3つの地図」

【わくわくする学びの地図】

- ① 校内研修を軸とした学びを深める授業実践と参観交流
- ② ユニバーサルデザインを意識した学習活動
- ③ タブレット端末等の情報機器やデジタル教科書の効果的な活用
- ④ わくわく感をもち、気付きを基に「思いを形にする」生活科・総合的な学習の充実
- ⑤ 専門的な知識・技能や経験を基にした教科担当制の充実
- ⑥ 学習との関連を考えた読書環境の整備・新聞ワークシートの活用



【ほかほかする心の地図】

- ⑦ 一人一人のよさを見つけて伸ばす関わり方
- ⑧ あたたかい言語環境と教室環境の整備
- ⑨ チーム担任を基にした児童理解と望ましい人間関係の構築
- ⑩ 学校いじめ防止基本方針や年間指導計画に基づく実践
- ⑪ SOSサイン教育の実施、SCや関係機関等との連携
- ⑫ 考え議論する道徳の実践、感動と葛藤に気付く道徳資料の活用
- ⑬ 未来へつながる4つの力「かかわる力・みつめる力・やりぬく力・かなえる力」を意識した【夢かなえる冒険】の実践
- ⑭ 非認知能力の育成につながるメッセージの作成
- ⑮ 特別教育支援C・通級連携担当を核としたきめ細やかな相談体制



【ぐんぐん伸びる元気の地図】

- ⑯ 体力向上プランを基にした授業の実践・休日運動の啓発
- ⑰ 児童を中心とした集会・委員会の実施
- ⑱ 疾病の早期治療とメディアコントロールへの挑戦
- ⑲ 芝根ルールブックを基にした基本的生活習慣の確立
- ⑳ 未然防止・初期行動・想定外の対応を意識した避難訓練や防犯訓練
- ㉑ 見える化を意識した危機管理マニュアルの見直しと活用
- ㉒ 危険箇所への迅速な対応・効率のよい学校環境づくり
- ㉓ 旗振り当番・PTA放課後パトロールの見直し



「すてきな旅」

【大切にしよう!考えて・比べて・表す力】

- 生きて働く「知識・技能」の習得
- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」等の育成
- 人生にいかす「学びに向かう力」の育成
- 一人一人を大切にする「個別最適な学び」と多様な考えを比較する「協働的な学び」の推進



「旅の目的地」

確かな学力

【大切にしよう!認め合う仲間と未来へつながる力】

- あたたかい言動に包まれた学校づくり
- 学校全体で緩やかにつながる人間関係
- 様々な人や地域とつながる体験活動の充実
- いじめの未然防止・早期発見・早期解決
- 道徳科を要とした心の教育の推進
- 夢や希望を育む系統的なキャリア教育の推進
- 非認知能力「意欲・協調性・粘り強さ・好奇心・創造力」の育成
- 教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実



豊かな心

【大切にしよう!安全安心な生活と健康な身体】

- 体力向上を図るスポーツ活動の充実
- 生涯にわたって健康的な生活を送るために必要な力の育成
- 望ましい生活習慣の確立
- 自ら命を守る危機回避能力の育成
- 安全教育の充実・安全管理の徹底



たくましい
体と健康