

GRASS ROOTSに 名を刻め！

— RESPECTから始める冒険 —

その55 (R05.09.01)

～ 全国学力・学習状況調査の結果 その2 ～

4 質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査を実施しました。ここでは、学習環境や生活についてお伝えします。4月18日に回答した結果です。

(1) 全国と比較して特に高い状況にある主な項目

- ◎ 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。

とてもよいことですね。「毎日、同じくらいの時刻に起きている。」という項目では、全国と比較して、同程度でした。今後も、各家庭で「早寝・早起き・朝ご飯」のご協力をお願いいたします。

- ◎ 自分には、よいところがある。
- ◎ 先生は、あなたのよいところを認めてくれる。
- ◎ 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる。
- ◎ 学校に行くのは楽しい。
- ◎ あなたの学級では、学校生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決める。

これらの項目は、相互に関連していると思われます。友達、家族や先生がよいところを認めてくれるから、自分自身でもよいところがあると自覚できます。もちろん、自分自身が努力することによってできるようになったという経験も大きいと思います。

また、学習でつまづいたときに、分かるまで教えてくれる先生の存在も大きいと思います。さらに、学校生活をよりよくするための話し合いにより解決することもプラスの要因ですね。

これらのことが作用することにより、「学校に行くことは楽しい」という気持ちにつながっていることと思います。

- ◎ 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどのくらいの時間、読書をする。
- ◎ 新聞を読んでいる。

読書をすることは、知識を増やすだけでなく、いろいろな考え方にふれたり、仮想体験ができたりします。創造力を見いだすことにもつながりそうですね。

また、家庭で新聞を読む機会も少なくなっているようです。6年生は、週末に「新聞ワークシート」に取り組んでいることが、この結果につながっています。

『新聞を読み、自分の考えを書く』という学習を通して、様々な力を身に付けていると思います。

- ◎ 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を使用する。
- ◎ 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うことは勉強の役に立つ。

タブレットが配付されたときから、積極的に活用していた印象があります。これからも、よりよい人生を歩めるようなタブレット活用を期待しています。

- ◎ 5年生までで受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表する。
- ◎ 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。

これからの学校においては、児童の主体的・対話的で深い学びを通して、創意工夫を生かした特色のある教育活動の展開が必要です。すべての教科等で「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「学びに向かう力や人間性」の資質・能力の育成を図り、児童一人一人に生きる力を確実に育むことが求められています。

一定の成果が得られていることはうれしいことですね。アウトプットの重要性が叫ばれる中、さらに効果的なプレゼンテーションの模索、仲間と協働することによる深い学び、学び続ける姿勢を高めていきたいですね。

(2) 全国と比較してやや低い状況にある主な項目

質問紙調査の結果では、大きな課題はありませんでした。やや低い状況にあった項目を紹介します。

- ▲ 地域や社会をよくするために何かをしてみたい。

コロナウイルスに感染しないために、地域の行事が少なくなっていることも事実です。でも、地域や社会がもっとよくなるために、何をすべきか考えることはできます。学校でも実践の機会を設けるようにしたいと考えます。