

GRASS ROOTSに 名を刻め!

— RESPECTから始める冒険 —

その78 (R05.11.02)

～ 授業参観、どうでしたか ～

お忙しい中、授業参観に来ていただき、本当にありがとうございました。授業参観では、学校のおたより・ホームページ・各学年学級のおたより・クラスルームの投稿、またはお子さんの声からはわからないこともあります。家庭では見られないお子さんの様子もあったかもしれません。お子さんの成長を実感できたり、もしかして不安に思ったり・・・。

もし不安なことがありましたら、担任に相談をしてください。または、専門的な知識をもったりいろいろなケースを解決してきたりしたスクールカウンセラーもいます。

今年度も、スクールカウンセラーに相談して、状況が好転した事例もたくさんあります。ぜひ、ご活用下さい。

見つけたよ! RESPECTにあふれる景色

【11月 2日(木)】4年生の通信

〇〇先生の社会の授業はいかがでしたか。〇〇先生は豆知識豊富な先生なので、教科書以外にもいろいろな話を聞くことができたのではないのでしょうか。

【11月 2日(木)】4年生の一言

社会で滝川用水の学習をしました。グループで「滝川用水ができるまで」を古い順に並べました。2組の先生はわかりやすく教えてくれました。

【11月 2日(木)】4年生の一言

国語で慣用句の学習をしました。慣用句を使って文を作り、慣用句を当てるクイズをしました。1組の先生は楽しく、意味がわかりやすい授業でした。

【11月 2日(木)】4年生の通信

今回は、隣のクラスの先生が授業を担当する交換授業を行いました。

これは、いろいろな先生にクラスのことを知ってもらえるきっかけにもなります。

ある先生は気にしないことを、ある先生は気にしたり、普段の行いをほめてもらえたり、自分を見つめ直し、さらに自信をもてるきっかけにつながることもあると思います。

先生たちの中には、専門教科というものをもつ方もいます。(中略)専門科目にはより力が入りますし、一層こだわりがあります。

このような交換授業も行いながら、効果的な授業や学習方法を、今後も試行錯誤しつつ子供たちと向き合ってまいります。