

# GRASS ROOTSに 名を刻め！

## — RESPECTから始める冒険 —

その124 (R06.02.26)

### ～ バズるパズル① ～

2月の全校朝礼は、昨年度と同様に、パズルを実施しました。なかなか手強いパズルです。「このように考えたら、できるかもしれない。」「できなかった。でも、ここまではあっているはずだ。」など、試行錯誤することはとても大切です。

算数や数学では、見方や考え方が養われていきます。簡単な数に置き換えて考えたり、今まで習った知識や考え方を基にしたり、わかっていることや求めることを整理したり、問題文を絵や図に表してみたり・・・。

全校で同じ問題だから、低学年の児童にとって難しいかもしれません。保護者と一緒に考えることで、新たな見方や考え方が身に付くかもしれません。「正解」というゴールをめざして、「バズる パズル？」に挑戦してください。

紙面のスペースの関係で、問題が前後しています。ご了承ください。

## バズる パズル？

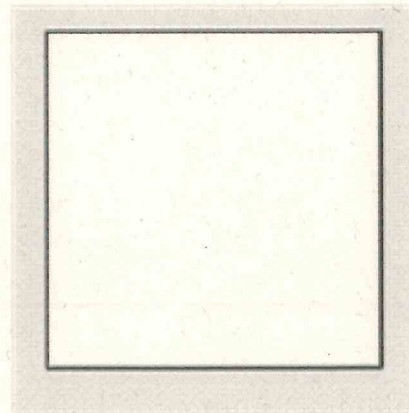
「パズル」の意味は？

### 【もんだい2】四角形をつくろう

ず            せいほうけい  
図のような正方形が4コあります

せいほうけい            しかくけい  
① 正方形をつなげて、四角形を  
9コつくるには、どうしたらよい  
でしょうか。

せいほうけい            しかくけい  
② 正方形をつなげて、四角形を  
11コつくるには、どうしたら  
よいでしょうか。



【もんだい1】数字をつなげよう

ルールは次の通りです。

- ◆ 同じ数字どうしを線で結びます。
- ◆ 線は、たて、横に引き、マス目の中央を通ります。
- ◆ 線は、1マスに1本だけ通れます。線をわくの外に出したり、こうさしたり、えだ分かれしたりできません。

「例題」

1

1			2
		1	3
	2		
			3

2

1			1
3			2
	2	4	
		3	4

2

1			2
3	2	1	
			3

3

1	3	4		
		1	2	
	3			4
				2

4

1						
					2	
		4			5	
	3	4				
			2	3	1	5

5

4	2			1
				2
		1		3
	4	3		

6

	1				4	
		4				
5		3		1		
	2					
				5	3	2