

NO GRASSROOTS, NO ADVENTURE!

— IDENTITY・ZONE そして FUSION —

その11 (R06.05.10)

～ どきどき見つける、わくわく学ぶ ～

本校では、学びの手立てを意味する『学びの地図』において、「専門的な知識・技能や経験を基にした教科担当制の充実」を掲げております。

各学年の子供たちに、担任以外の授業についてインタビューをしました。子供たちの声を、「芝根で見つけた小さな冒険のはじまり」に掲載しました。すてきな声がたくさん届きました。



芝根で見つけた 小さな冒険の始まり

<p>【 5月 9日 (木)】1年生の一言 英語の授業では、いろいろな言葉を英語で覚えられてうれしいです。 ALTの先生は、歌ったり踊ったりしてくれるので大好きです。</p>	<p>【 5月 9日 (木)】2年生の一言 音楽の授業は、歌うことも、みんなで合わせて手拍子することも楽しいです。先生も優しく教えてくれるので、大好きです。</p>
<p>【 5月 9日 (木)】3年生の一言 理科の授業では、ホウセンカの種をまきました。芽がだんだん大きくなっています。どんな花が咲くのか、楽しみです。しっかり観察しようと思います。</p>	<p>【 5月10日 (金)】4年生の一言 3年生と合同で体育をしました。3年生にバトンパスのお手本を見せました。上手にできたので、いつもよりうれしさが10倍になりました。</p>
<p>【 5月10日 (金)】5年生の一言 国語の授業では、友達どうしで考えを伝え合うので、学習が楽しくなります。先生の話も、わかりやすいです。 先生は、いつも優しく楽しくておもしろいです。</p>	<p>【 5月10日 (金)】6年生の一言 図工の授業では、自分の顔をえがきました。先生の教え方がわかりやすく、楽しくできています。自分の顔をタブレットで撮って、その画像を見てかきました。上手にできたと思います。</p>