

中央小だより

〈中央小の教育〉

子どもが生きる温かな学校
なかよく・かしく・たくましく

URL : <http://www.town.tamamura.ed.jp/chuo-e> E-mail: chuo-e@town.tamamura.ed.jp

◆ 夢や希望をもって成長して欲しい

7月の朝礼から

今日から7月です。7月7日は何の日はわかりますか。七夕です。古くから行われている日本のお祭りです。いろいろな町で七夕祭りが行われています。七夕には「願い事」を短冊に書いて、笹の葉につけます。皆さんはどんな願いを書くのでしょうか。

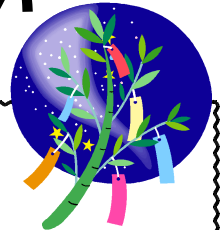
皆さんが考える「願い事」にはすぐかないそうなものとずっと先にかないかなえられないものもあると思います。ずっと先にかないかなえられないものは「夢」という言葉にもなると思います。

私が小学校1年生の時に作文に書いた夢は「お医者さん」になることでした。病気の人を助げたいと思ったからです。中学校3年生の時は「学校の先生」になりたいと思うようになりました。それから、この「夢」は変わらず、実際に学校の先生になりました。

最近まで、教育実習の先生が中央小学校にきていました。この先生方は、保健の先生、給食センターや学校で食育をする先生、そして、小学校の先生になろうという「夢」をかなえようと頑張っていました。

その他に、スポーツの世界ではオリンピックを目指し小さい頃から1つの種目に取り組んできて今活躍している選手もいます。また、玉村町の中にもオリンピックの強化選手として小学校を卒業すると同時に東京で勉強しながら練習に取り組んでいる子もいます。オリンピックで自分の力を発揮したいという「夢」をかなえたいと頑張っています。

皆さんにも「夢」があると思います。頑張ればすぐにかないかなえられそうな「夢」やずっと先まで努力をつづけることかなう「夢」などいろいろだだと思います。この世界に命を受けたことを大切に、自分の「夢」をもって1つずつかなえていきましょう。それが自分を成長させることになります。



<七夕飾りにつけた子どもたちの願いごと>

- 算数ができますように。○字が上手に書けるようになりたい。
- 逆上がりができるようになりたい。
- 泳げるようになりたい。○水泳で25mを泳げるようになりたい。
- デザイナーになりたい。
- サッカー選手になりたい。○看護師になりたい。○野球選手になりたい。
- 家族が健康に過ごせますように。○いつも友達と仲良くできますように。
- 優しくになりたい。



◆ 授業参観・懇談会ではお世話になりました。

6月29日(水)と7月1日(金)の2日間にわたって、今年度2回目の授業参観と懇談会を行いました。たくさんの保護者の皆様に参加していただき、ありがとうございました。4月の学習参観に比べ、子供たちは落ち着いて学習に取り組んでいたのではないのでしょうか。それぞれの学年にふさわしい自覚と行動ができてきているように思います。頑張っているところをご家庭でも見つけて、声をかけてあげてください。さらに、頑張る気持ちかわいてくると思います。

懇談会では、夏休み中の生活や学習について担任から説明があったと思います。是非、夏休みだからこそできる体験や経験をさせてあげてください。また、本物に触れる機会もつくっていただくと豊かな心を育てることにつながると思います。よろしくお願ひいたします。

5年生は7月27日から29日までの3日間、新潟県の金山海水浴場で臨海学校を実施します。学習参観後に食堂棟で臨海学校の説明会を行いました。説明会は親子での参加になりました。資料をもとに担任から説明を行いました。夏休みに入って間もなくの実施になります。各ご家庭での準備等、よろしくお願ひいたします。



◆ 学力向上を目指しノート指導に取り組んでいます。

学習参観で、4年生以上を対象に「自主学習のすすめ」として、子どもたちのノート（写し）を児童中央玄関に展示しました。まとめ方や内容等で工夫している子どもたちのノートです。家庭学習で取り組んでいる自主学習ノートの参考にしていただけけるよう掲示しました。子どもたち自身も立ち止まって、展示されたノート（写し）を見ている姿もありました。こういう姿がうれしいです。自分の力を伸ばせよう参考にして下さい。

また、3年生以下を対象に「美しい書き方のすすめ」として子どもたちのノート（写し）を展示しました。普段のノートや自主学習ノートの参考にいただければと思います。子どもたちにも参考にしておうと思っています。ご家庭でもアドバイスをお願いいたします。



◆ 7月20日（金）に引き渡し訓練を行います。

中央小学校では初めての実施となる緊急時を想定しての引き渡し訓練を7月20日（水）に実施することにしました。震度5以上の地震が発生したとの設定で、子どもたちが校庭に避難した後、保護者に学校に迎えにきていただくという内容です。詳細はすでに配布された通知の内容をご確認ください。また、通知にある「引き取り確認票」は、7月15日（金）までに必ず担任に提出してください。ご協力をお願いいたします。

13:30に子ども安全連絡網で「お迎えの連絡」を配信

↓
14:00～14:30 保護者への引き渡し

※校庭の体育館入口付近から引かれたラインに従って一列に並んでいただき、担任の指示で順番にお子さんをお連れください。



◆ 家庭学習カード（6月）の取組 ご協力ありがとうございました

今年度最初の家庭学習カードの取組、お世話になりました。ほとんどの子どもたちが提出することができました。取組の様子を下の表にまとめました。※表中の数字は全体の人数に対する％です。

1年生（提出数80名、未提出数2名）[今回のめあて]の記入のなかった児童35名

○（できた）のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	8.9	5	4	0	1	1
勉強する周りに遊び道具を置かない	8.6	5	5	1	3	0
学習のめあての時間（10分）は勉強できた	7.1	1.3	9	1	2	4
宿題や自主学習がしっかりできた	8.3	6	5	1	4	1
明日の勉強の用意ができた	7.5	6	8	4	2	5

2年生（提出数66名、未提出数3名）[今回のめあて]の記入のなかった児童14名

○（できた）のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	7.4	1.5	5	3	2	1
勉強する周りに遊び道具を置かない	7.4	1.1	6	3	1	5
学習のめあての時間（20分）は勉強できた	7.4	9	1.1	5	1	0
宿題や自主学習がしっかりできた	7.0	1.4	8	4	4	0
明日の勉強の用意ができた	6.5	1.7	8	4	3	3

3年生（提出数68名、未提出数2名）[今回のめあて]の記入のなかった児童27名

○（できた）のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	7.2	1.6	7	3	0	2
机の周りに遊び道具を置かない	7.6	1.5	7	0	0	2
学習のめあての時間（30分）は勉強できた	5.9	2.4	1.0	1	3	3
集中して宿題ができた	7.4	1.3	6	3	1	3
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	6.9	1.5	7	6	2	1

【1年生～3年生の子どもたちの振り返り】

- ・いろいろなことができたのがうれしかったです。
- ・毎日20分以上は長いと思ったけど、やってみたらあっという間でした。次も頑張りたいです。
- ・全部〇にできてうれしかった。この調子で毎日〇になるように頑張りたい。



【1年生～3年生の家の人から一言】

- ・宿題もあまり言わなくても自分のペースで始められるようになってきました。
- ・毎日時間を決めて自分でスタートして頑張りました。
- ・新しいことをどんどん覚えるのが楽しいようでしっかり勉強をしていました。
- ・カードが励みになり、やる気をもって頑張っていました。

4年生(提出数64名、未提出数1名)(今回のめあて)の記入のなかった児童11名

〇(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	7 3	1 6	0	8	2	1
机の周りに遊び道具を置かない	7 5	8	9	5	0	3
学習のめあての時間(40分)は勉強できた	7 8	1 0	3	9	0	0
集中して宿題ができた	6 3	2 2	8	6	1	0
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	7 2	1 1	9	2	1	5

5年生(提出数53名、未提出数4名)(今回のめあて)の記入のなかった児童11名

〇(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	7 4	1 3	9	4	0	0
机の周りに遊び道具を置かない	9 2	4	2	2	0	0
学習のめあての時間(50分)は勉強できた	4 2	2 3	9	1 1	9	6
集中して宿題ができた	6 4	2 1	4	6	2	3
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	8 5	9	0	4	0	2

6年生(提出数75名、未提出数1名)(今回のめあて)の記入のなかった児童32名

〇(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	7 2	1 2	8	2	1	5
机の周りに遊び道具を置かない	7 6	1 3	7	3	0	1
学習のめあての時間(60分)は勉強できた	6 8	1 1	1 3	6	1	1
集中して宿題ができた	7 1	2 4	3	1	0	1
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	8 0	1 5	1	3	0	1

【4年生～6年生の子どもたちの振り返り】

- ・テレビを消して勉強できて良かったです。集中して宿題をできたのでうれしかったです。
- ・今回のめあて(テレビを消して勉強する)が達成できてうれしかったです。
- ・次やる時は全部〇にしたい。



【4年生～6年生の家の人から一言】

- ・下校後はまずは課題→自主勉をしっかり済ませてから、自分の時間を守れています。6年目、頑張って続けましょう。
- ・自分から進んでやることができました。
- ・集中して宿題もできるようになりました。
- ・チャレンジ40のおかげで勉強の意欲が増したようでよく頑張っています。

各学年の「チャレンジ〇〇」、自主学習ノートも子どもたちは頑張ってくれています。学年の発達段階に応じて着実に力をつけるため引き続き見守りとお支援をお願いいたします。

次回は、「今回のめあて」をしっかり立てて、達成できるように1週間取り組みましょう。

◆ 第1回学校保健委員会を開催しました。

7月6日(水)全校児童が体育館に集まり、第1回拓大宇学校保健委員会を開催しました。指導助言には、学校医の南部先生、学校薬剤師の坂口先生、栄養教諭の坂本先生を迎えて、PTA会長様をはじめとする本部役員・母親委員会の皆様にも出席いただきました。

今回は「ゆっくりぎゅっとストレッチ、毎日続けて、視力アップ!？」と題して、視力をテーマに児童保健委員が調べて、まとめた内容を発表してくれました。映像を交えて、とても分かりやすく説明してくれ、目を大切にしなければいけないと実感できる内容でした。

目の水晶体とその周りの筋肉の動きを説明するための手作りの衣装、歌に合わせてできる目のストレッチなど、工夫をこらした発表になりました。指導助言の先生方からも良い評価をいただきました。

時には目を休め、目のストレッチなどで目を大切にしているしてほしいと思います。



◆ 「生活リズム」の王様に拍手

学校保健委員会の中で5月の1週間で取り組んだ「生活リズムカード」で、「早寝」「早起き」「朝ご飯」「すっきりうんち」「しっかり歯磨き」の5項目について全部青(望ましい状態)になった児童を紹介し、全校児童でその取組に拍手を贈りました。年々、全部青色になる人数が増えてきているといううれしい報告もありました。この生活リズムは心にも頭にも身体の成長にとっても良い習慣です。カードがなくても同じように頑張りましょう。

【子どもたちの感想から】

- 4年生になって1回目の生活リズムカードでした。全部青でよかったです。次回も全部青になるように頑張りたいと思います。
- 寝る時間に青がないのはだめだと思いました。次は全部青になるように頑張りたいです。

【保護者の一言から】

- 今まで子どものペースで良かった生活習慣もこのリズムカードを通して親の行動も変えていかなければと思いました。全体のバランスを考えた生活リズムを身につけるよう実践していきます。
- 起こすとぐずぐずにすっきりと起きてくれて苦労はないですが、1年生の終わりまでに目覚まして起きられるよう練習したいです。朝ご飯ももっとバランス良く食べてくれるよう母として努力しないといけないと感じました。
- 早く寝られるように頑張っていました。今回だけで終わらず続けられるよう一緒に頑張りたいと思います。

◆ 郡水泳記録会を目指して水泳特別練習が始まりました。

今年度の郡水泳記録会は8月2日(火)に伊勢崎市民プールで実施されます。この水泳記録会を目指して、5・6年児童が特別練習をしています。

7月5日(火)にオリエンテーションがあり、初めて一緒に頑張る仲間や指導する先生方との顔合わせを行いました。30名を超えるメンバーが集まり、7月6日(水)から練習が始まりました。練習ではプールサイドに来た子どもたちから指導する先生方に「お願いします」と気持ちよい挨拶をしていました。頑張ろうという気持ちが感じられるとても素敵な姿でした。

放課後なので練習時間は限られていますが、子どもたちは時間を惜しんで泳いでいます。この一日一日の練習を積み上げ、自信をもって水泳記録会に挑んでほしいと思います。

ご家庭でも応援をお願いいたします。

