

中央小だより

子どもが生きる温かな学校
なかよく・かしく・たくましく

U R L : <http://www.town.tamamura.ed.jp/chuo-e>

E -mail: chuo-e@town.tamamura.ed.jp

◆ 佐波郡陸上記録会を目指して頑張ります

10月14日(金)に行われる佐波郡陸上記録会へ向けての練習が9月13日(火)から始まりました。6年生は全員、5年生は希望する児童が昼休みに体育館に集まり、オリエンテーションを行いました。体育館に集まった児童は90名を超える人数でした。実際に記録会に選手として出場できるのは50名ですが、練習を通して自分の新たな力を発見したり、運動技能の向上につなげることができると思っています。何事もチャレンジしてみようという気持ちを持つことが自分を伸ばす大きな一歩です。この機会を活かして力いっぱい取り組んでほしいと思います。元気に頑張る中央小学校の子どもたちは素晴らしいと思います。



◆ いよいよ運動会が間近になってきました

9月24日(土)に向けて各学年の練習も仕上げの段階に入り、より熱が入ってきています。子どもたちも家庭で練習したり、学校でも朝練習や休み時間に練習したりして頑張っています。現在台風16号の接近による影響も踏まえながら開催の仕方も検討しているところです。雨天や校庭の状況などにより、延期や開催時間を遅らせるなども考えられますので、学校からの連絡にご注意ください。また、運動会実施にあたり以下の内容について保護者の皆様のご協力をお願いいたします。



- ★当日の朝、運動会の実施・未実施の問い合わせはご遠慮ください。変更等がある場合は、ホームページや子ども安全連絡網でお知らせいたします。
- ★ビデオや写真撮影は撮影スペースを2カ所用意しましたので、それ以外での撮影はご遠慮ください。多くの方が利用されると思いますので、ご自身のお子さんが出場される時のみのご利用をお願いいたします。
- ★子どもたちへの応援は見学席でお願いいたします。
- ★校庭での喫煙・飲酒はできません。 ★ゴミの持ち帰りをお願いいたします。

中央小だよりNO. 15の学校評価結果に続きⅢ(ゆたかな心)とⅣ(健康・体力)の項目についてお知らせします。



学校評価の結果をお知らせします

よく当てはまる+だいたい当てはまる

数字は%

評価対象	評価項目	保護者	児童
Ⅲゆたかな心	7 お子さんは、自分から進んであいさつをしていますか。	73	88
	あなたは、自分からしっかりあいさつをしていますか。		
	8 お子さんは、時と場・相手に応じた適切な言葉使いができていますか。	68	85
	あなたは、先生や大人にていねいな言葉で話ができますか。		

評価対象	評価項目	保護者	児童
Ⅲゆたかな心	9 お子さんは、楽しそうに学校へ通うことが多いですか。	88	/
	あなたは、学校が楽しいと感じることが多いですか。	/	87
	10 学校は、いじめのない学校づくりに努力していると思いますか。	84	/
	あなたは、友だちにいじめられることなく、安心して生活していますか。	/	77
	11 お子さんは、相手の立場に立って、物事を考えたり、家の約束を守ったりすることができますか。	78	/
	あなたは、人の気持ちを考えて、話をしたり、家の約束を守ったりしていますか。	/	89
	12 あなたは、学校の決まりを守って生活していますか。	/	90
	13 お子さんは、家族の一員として、お手伝いをしたり、家庭のルールを守ったりして生活していますか。	83	/
	あなたは、進んで家の手伝いをしたり、家の約束を守ったりしていますか。	/	81
	<p>※挨拶について、自分から挨拶ができる子どもたちや声をかけられると元気に挨拶ができる子どもたちはたくさんいます。しかし、自分から挨拶の声が出せない子どもたちもいる状況です。自分から元気よく挨拶のできる子どもたちに育てたいと思っています。また、旗振りの保護者の方や交通指導員さん、来校者に対しても自然にあいさつができるようになってほしいと思っています。機会をのがさず子どもたちに教えること、家庭や地域の中でお互いに挨拶を交わす環境づくりにご協力ください。</p> <p>※学校でも授業中にふさわしい言葉遣い、年上の人に対する言葉遣いなど、学校生活の中で意識した指導をしていく確認をしました。ご家庭でも来客や訪問先、生活の中で等、機会をとらえた指導をお願いいたします。</p> <p>※継続して計画委員会を中心にいじめ防止の取り組みをしています。児童集会で、生活目標、子ども会議の報告や縦割り班を中心にして学年を越えて異年齢の子どもたちがふれ合う、スマイルタイム、友だちの日の取組や運動会、1年生を迎える会、6年生を送る会の学校行事など工夫して実践をしています。また、道徳の授業や様々な学校生活の様々な場面で思いやりの気持ちを育てていきます。</p> <p>※いじめ防止基本方針・いじめ防止活動年間計画を取組の柱として、日々の観察や心のアンケート、教職員の情報交換、Q/U検査結果等を通じて、全教職員で未然防止とともにいじめの芽を逃さないよう早期対応に努めています。</p>		
Ⅳ健康・体力	14 お子さんは、「早寝・早起き・朝食を必ず食べる」など健康に気をつけた規則正しい生活をしていますか。	79	/
	あなたは、早寝・早起きをして、朝ごはんをしっかり食べていますか。	/	85
	15 お子さんは、休日に外で元気に遊んだり、運動したりしていますか。	83	/
	あなたは、休み時間や休日に外で元気に遊んでいますか。	/	83
<p>※基本的な生活習慣が土台となり、子どもたちは思いっきり学習や学校生活に取り組むことができます。また、体力向上についても大きな影響があります。中央小学校で年間3回取り組んでいる生活リズムカード（運動・睡眠・栄養・排便）を機会に子どもたちに自分の生活を意識させ、改善と定着ができるようご家庭でも指導をお願いいたします。</p> <p>※ゲームやテレビ等のメディアにかなりの時間を割いている子どもたちがいます。夏休みに取り組んでいた「アウトメディアにチャレンジ」で、多くのご家庭で「楽しく会話ができた」「家族団らんができた」「親子で運動をする時間が持てた」等の感想をいただきました。生活のルールについて各ご家庭で子どもたちと相談し、約束として指導していただければと思います。</p>			