

中央小だより

〈中央小の教育〉

子どもが生きる温かな学校
なかよく・かしく・たくましく

URL : <http://www.town.tamamura.ed.jp/chuo-e> E-mail: chuo-e@town.tamamura.ed.jp

1月下旬よりインフルエンザで欠席する児童が増えてきています。現在までの学級閉鎖措置が5学級となっています。3年3組（1月27日まで）、1年3組（2月3日まで）は学校に復帰し、5年1組が2月8日までとなっています。さらに、本日2年2組・5年2組は2月7日～10日まで学級閉鎖とすることにしました。

学校では、インフルエンザが広がらないように予防対策（手洗い・うがいの励行と睡眠時間の確保の呼びかけ、マスクの着用等）を行っていますが、欠席が増えている状況です。ご家庭でも引き続きインフルエンザ予防にご協力ください。



◆ 地域の行事に参加する機会を

1月15日（日）上茂木・下茂木・後箇地区合同で保存会の皆様のお力で実施されている「どんどん焼き（道祖神焼き）」に参加してきました。当日はあいにくの雪模様ではありましたが、たくさん地域の皆様、子どもたちが集まっています。温かな豚汁や甘酒も準備していただき、皆さん体を温めていました。道祖神に火が点火され息災を祈りました。昔から行われている伝統的な行事も行われなくなってきた世の中ですが、子どもたちには是非とも残していきたいなと思います。地域の皆様のご尽力に改めて感謝申し上げます。



また、「錦野太鼓」の演奏も聴くことができました。地面には雪が積もり、まだ雪が降り続く中でしたが、はっぴ姿の皆さんが勇ましく、息の合った太鼓の演奏は圧巻でした。中には、中央小の子どもたちもいて、素敵な姿と見事な演奏を披露してくれました。玉村町の伝統芸能にも子どもたちが関わってくれていることも嬉しく思いました。

◆ 3回目の家庭学習カード、頑張りましょう

2月6日（月）から3回目の家庭学習カードの取組が始まりました。学習習慣がしっかり身につけてきている人も多いと思いますが、今年度最後の取組なので、満足感のある取組としてほしいと思います。

11月の今年度2回目の家庭学習カードの取組の様子をまとめました。是非、今回は2回目（11月）を上回るように頑張ってください。

※表中の数字は全体の人数に対する%です。1回目より増えた場合は☆印、前回より減った場合は★印になっています。

1年生（提出数77名、未提出数4名）[今回のめあて]の記入のなかった児童29名

○（できた）のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	★84	☆8	★0	☆5	★0	☆3
勉強する周りに遊び道具を置かない	86	☆9	★0	☆3	★1	☆1
学習のめあての時間（10分）は勉強できた	☆86	★9	★1	☆3	★0	★1
宿題や自主学習がしっかりできた	83	☆12	★3	☆3	★0	★0
明日の勉強の用意ができた	★74	☆13	★5	4	★1	★3

2年生（提出数66名、未提出数1名）[今回のめあて]の記入のなかった児童30名

○（できた）のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	★56	☆23	☆11	☆6	☆3	☆2
勉強する周りに遊び道具を置かない	★64	☆23	☆8	☆5	★0	☆2
学習のめあての時間（20分）は勉強できた	★61	☆23	★9	5	☆3	0
宿題や自主学習がしっかりできた	★58	☆18	☆14	☆6	★0	☆5
明日の勉強の用意ができた	★64	★15	☆12	★2	☆5	3

3年生(提出数69名、未提出数2名)(今回のめあて)の記入のなかった児童1名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	★70	☆19	★6	★1	0	☆4
机の周りに遊び道具を置かない	☆87	★6	★6	0	0	★1
学習のめあての時間(30分)は勉強できた	☆71	★17	★7	☆3	★1	★0
集中して宿題ができた	74	☆14	6	☆4	★0	★1
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	☆78	★12	★3	★4	★1	1

【1年生～3年生の子どもたちの振り返り】

- 自主勉強が楽しかったです。これからも自主勉強を頑張りたいです。
- 初めて全部○がついたのでうれしいです。
- 毎日、自主学習をする。これがめあてで、やってみたらとても楽しくなりました。
- めあてが達成できてうれしかった。

【1年生～3年生の家の人から一言】

- 帰って来てすぐにテレビを消して宿題をやっていました。
- 楽しく勉強に取り組んでいます。自主勉強も「もっとやる」という日が多いです。
- 前よりもしっかりできるようになってきていると思います。
- 明日の用意をしてから寝るようになってきました。
- 学習する姿勢が少しずつ進歩しているように思います。



4年生(提出数63名、未提出数0名)(今回のめあて)の記入のなかった児童12名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	★70	★11	☆10	★5	2	☆3
机の周りに遊び道具を置かない	☆81	★6	★2	★2	☆6	3
学習のめあての時間(40分)は勉強できた	★73	☆13	☆8	★2	☆5	0
集中して宿題ができた	★62	★16	☆10	☆8	☆5	0
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	★65	☆14	★2	☆8	☆5	☆6

5年生(提出数53名、未提出数3名)(今回のめあて)の記入のなかった児童11名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	★66	☆21	★6	★2	☆2	☆4
机の周りに遊び道具を置かない	★85	☆6	☆8	2	0	0
学習のめあての時間(50分)は勉強できた	☆45	★15	☆17	11	★4	☆8
集中して宿題ができた	64	☆23	☆9	★2	2	★0
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	★81	9	☆4	4	0	2

6年生(提出数73名、未提出数3名)(今回のめあて)の記入のなかった児童20名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	☆79	★10	★4	☆3	★0	★4
机の周りに遊び道具を置かない	☆84	★3	★6	★1	☆1	☆6
学習のめあての時間(60分)は勉強できた	68	★18	★4	6	☆4	★0
集中して宿題ができた	☆75	★12	3	☆6	☆3	1
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	☆81	★12	1	★0	☆3	☆3

【4年生～6年生の子どもたちの振り返り】

- めあてを達成できてよかったです。でも、もっと○を多くしたいです。
- 前回だめだった「テレビを消して勉強する」が○だったし、全部○にできたので良かったです。
- 前より集中してやることができ、何だか前より全然いいです。

【4年生～6年生の家の人から一言】

- 言われる前に自分からノートを出して勉強できるようになりました。
- 落ち着いて勉強ができました。普段からの習慣が身についてきたと思います。
- 最近、宿題を進んでやるようになりました。うれしいです。
- 6年生になってから確実に家で宿題・勉強に力が入って、結果がでています。
- 帰宅してから寝るまでの時間をうまく使って学習できていたと思います。



向上している項目ともっと頑張ってもらいたい項目があります。各学年の様子を参考にいただき、子どもたちが頑張れるよう引き続き見守りのご支援をお願いいたします。

「今回のめあて」をしっかりと取り組むことで達成感を味わえると思います。ご家庭でのアドバイスもお願いいたします。