

中央小だより

子どもが生きる温かな学校
なかよく・かしく・たくましく

U R L :<http://www.town.tamamura.ed.jp/chuo-e>

E -maill:chuo-e@town.tamamura.ed.jp

◆ あいがとうの会

3月9日(木)、児童集会で1年間お世話になった下校見守りの長寿会の皆様、おはなしの会の皆様をお招きして感謝の気持ちを伝える「あいがとうの会」を行いました。

子どもたちの拍手の中、ボランティアの皆様が入場され、あいがとうの会が始まりました。計画委員が進行し、それぞれのボランティアの代表の方々に代表児童が感謝の気持ちを伝え、皆が書いた手紙を手渡しました。次に、全校児童で気持ちを込めて「変わらないもの」を歌いました。

そして、それぞれのボランティアの代表の方から一言ずつお話を伺いました。子どもたちもたいそうお話を聞いてくれて、お話を聞いて感動したと、感謝の気持ちを伝えることができました。ボランティアの皆様には引き続きご支援をお願いします。



◆ スマイルタイム

3月8日(水)、いよいよ5年生による縦割り会議の1回目になりました。6年生からバトンタッチされ、最初のスマイルタイムに向けて、一生懸命準備や下級生への連絡メッセージづくりを行いました。3月10日(金)、今年度最後のスマイルタイムでは、5年生が初めて進行することになりました。最初に今までお世話になった6年生に感謝の手紙を渡し、全員でフルーツバスケットやハンカチ落としなどのゲームを行いました。初めて班のみんなを前にしての活動であり、5年生はやや緊張気味ではありましたが、縦割り班の仲間をリードして、楽しい時間を過ごすことができました。いよいよ29年度は6年生として下級生をリードしていきます。



◆ 6年生和菓子づくり

3月9日(木)、6年生が卒業記念行事として和菓子作り体験を行いました。和菓子職人の方をお招きし、「うぐいす」と「桜」の2種類の和菓子を作りました。

この日は早朝からボランティアでたくさんの保護者の方に参加していただき、下ごしらえや子どもたちへの指導でお世話になりました。作り方を教えていただき、いざ自分でやってみると難しなと感じている様子もありましたが、友だち同士や保護者の方のアドバイスを受けて、それぞれがしっかりと作り上げることができ、とても満足そうでした。作った和菓子は家庭へ持ち帰り、おいしく食べたのではないのでしょうか。

また、6年生から職員に感謝の手紙と和菓子のプレゼントがありました。いよいよ卒業までわずかになってきたことを改めて実感する場面でした。



◆ 避難訓練

3月10日（金）、今年度3回目の避難訓練を行いました。今回は、地震発生を想定しての避難訓練を計画しました。東日本大震災から6年になります。この大震災では地震と津波で多くの人の命が奪われました。子どもたちには「自分自身の命を守る」ことを第1に、落ち着いて避難する。動がとれるようになってもらいたいと思います。地震はどこで起こるかわかりません。自分らがどんな場所にいるとも命が守れるよう普段から行動を考えるよう心掛けてほしいと思います。



◆ 家庭学習カード、お世話になりました

3回目の家庭学習カードの取組は、インフルエンザの流行の時期と重なってしまい、十分に取組めなかった子どもたちも多かったように思います。そんな中でも、頑張りを感じる結果であったと思います。1年間チャレンジ10～60に取り組み、家庭学習の習慣が徐々に定着してきている成果でもあると感じます。

3回目の家庭学習カードに書いていただいた「家の人から一言」を読んで「子どもたちが成長してきている様子」がわかりました。また、取り組んでいる様子を認め・励ます言葉も書かれました。1年間、助言や指導とともに温かく見守っていただきありがとうございました。

また、子どもたち自身も最初に「今回のめあて」を決めて取り組むことで、やり遂げた時の達成感を味わうことができ、自信とともに学習意欲へとなつていっています。学年を重ねていく中で「自信を持たせ、意欲を高める」ために「めあて」を決めて努力ができるようこれからもご協力をお願いいたします。

1・2年生

○（できた）のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	57%	16%	9%	7%	4%	7%
勉強する周りに遊び道具を置かない	70%	15%	4%	6%	3%	3%
学習のめあての時間は勉強できた	73%	14%	3%	3%	3%	3%
宿題や自主学習がしっかりできた	67%	15%	6%	3%	3%	6%
明日の勉強の用意ができた	65%	16%	1%	3%	7%	8%

3・4年生

○（できた）のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	66%	20%	7%	3%	2%	2%
勉強する周りに遊び道具を置かない	72%	16%	8%	2%	2%	2%
学習のめあての時間は勉強できた	62%	21%	8%	8%	2%	0%
集中して宿題ができた	60%	16%	11%	7%	5%	2%
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	73%	11%	8%	4%	3%	1%

5・6年生

○（できた）のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	67%	10%	14%	5%	2%	3%
勉強する周りに遊び道具を置かない	76%	7%	12%	4%	1%	0%
学習のめあての時間は勉強できた	66%	6%	13%	6%	3%	7%
集中して宿題ができた	71%	6%	15%	5%	1%	2%
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	76%	7%	9%	6%	2%	0%

【家の人から一言】

- ☆毎日机に向かいよく頑張りました。1年生で頑張ってきたこと、2年生になっても忘れずにね。
- ☆静かな所で宿題をすると「すらすらできていいね」と言いながらやっていました。集中すると頭の中にやった事が残るよと話したら「頑張るか」と言ってやっていました。
- ☆めあての時間に宿題をするようになりました。よく頑張りました。
- ☆学校から帰ってきたらまず宿題。これは日課になっているよね。これからも続けていこうね。
- ☆宿題や次の日の用意は自主的に良く出来ています。
- ☆中学生になる気持ちが強くなってきて、頑張っている姿はとても成長したなと嬉しいです。

