

いじめ防止活動年間計画

平成29年度 玉村町立中央小学校

目標		児童会活動				
月	全県取組（○は町取組）	月ごとの取組		通年の取組		
		4月	「学校いじめ基本方針」の策定と いじめ防止等の対策のための組織の設置 ○いじめ防止活動計画の作成 ○いじめ防止ポスターの掲示	○いじめ防止ポスターの掲示・活用（県教委作成） ・教室・廊下等に掲示し、いじめ防止に対する意識を高める。 ○いじめ防止活動計画の作成 ○心のアンケートの実施	計画委員会によるいじめ防止に対する取組み	学級活動の充実
5月	春の「いじめ防止月間」	○1年生を迎える会【縦割り活動】 ・仲良く協力して学校生活を送れるようにする。（1年生） ・上級生として1年生を中央小の一員として迎え入れる気持ちをもつ。 ○なかよく楽しく学校生活が送れるようにいじめについて学級や計画委員会で話し合う。 ○計画委員会による前期の生活重点目標を決め、児童集会で全校児童に呼びかける。 ○心のアンケートの実施	縦割り活動（スマイルタイム・月一回）	学級指導への反		
6月	いじめ防止フォーラム （中高生徒指導対策協議会主催）	○朝のあいさつ運動の実施 ・クラス毎に当番で各門に立ちお互いにあいさつを交わすことで、気持ちのよい関わり方を身に付けていく。 ○心のアンケートの実施				
7月	「いじめ防止ポスターコンクール」募集	・ポスター掲示をして、いじめ防止に対する意識を高めていく。 ○『友だちの日』集会 ・7月7日 計画委員を中心に企画運営し、全校で仲良くなれるように皆で遊ぶ。 ○いじめ防止ポスターへの応募 ○学校評価実施① ○心のアンケートの実施	↓ 分析			
8月		○心のアンケートの実施				
9月		○運動会のスローガン募集 ・全校で一丸となって運動会へ向けて取り組む気持ちを表す。 ○運動会での団別競技 ・1年生から6年生までが協力し合って、励まし合いながら取り組む。 ○心のアンケートの実施				
	・心が通い合う学校をつくるために	○児童集会【生活目標の発表】 ・後期の重点生活目標を計画委員を中心に話し合い、全校に呼びかけていく。 ○心のアンケートの実施				

11月		<p>○中央小フェスティバル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り班中心にお店を出し、全校で一体となって楽しい時間を過ごす。 <p>○心のアンケートの実施</p>
12月	<p style="text-align: center;">人権週</p> <p>冬の「いじめ防止月間」</p> <p>○玉村町子ども会議</p> <p>○あいさつ、声かけ運動ポスター、標語募集</p>	<p>○親子で考える人権標語募集</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親子で標語を考え校内に掲示する。(PTA専門部と連携) <p>○人権教室</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伊勢崎人権擁護協議会の人によるDVD視聴や講話 <p>○人権ビデオの視聴</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権ビデオの視聴後、感想を書く。 <p>○人権朝礼</p> <p>○道徳の授業で人権について考える授業の実施</p> <p>○朝のあいさつ運動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り班に分かれて交代であいさつ運動に参加する。上級生は下級生に気持ちのよい挨拶の仕方を示せるように、下級生は、上級生をお手本にして、気持ちのよい挨拶をできるように取り組む。 <p>○学校評価実施②</p> <p>○心のアンケートの実施</p>
1月	「いじめ防止ポスターコンクール」表彰	<ul style="list-style-type: none"> ・ポスター掲示をして、いじめ防止に対する意識を高めていく。 <p>○心のアンケートの実施</p>
2月		<p>○6年生を送る会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・6年生への感謝の気持ちを伝える。 <p>○心のアンケートの実施</p>
3月	1年間のふり返り	<p>○ありがとうの会(感謝を伝えよう)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交通指導員さんや読み聞かせボランティアさんなど、学校の活動に関わってくださった方々へ手紙を渡し、感謝の気持ちを伝える。 <p>○6年生へお礼の手紙を書こう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り活動でお世話になった6年生に下級生が手紙を書き、感謝の気持ちを伝える。5年生が中心となり、来年度へ向けての気持ちを高めていく。 <p>○心のアンケートの実施</p> <p>○振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年間の活動を振り返り、次年度へつなげる。

QU実施



分析

学級指導への反映