

# 中央小だより

〈中央小の教育〉

子どもが生きる温かな学校  
なかよく・かしく・たくましく

URL : <http://www.town.tamamura.ed.jp/chuo-e> E-mail: [chuo-e@town.tamamura.ed.jp](mailto:chuo-e@town.tamamura.ed.jp)

## ◆ 朝学習で算数の基礎的な内容を継続的に学習しています

木曜日の朝行事に「朝学習」を位置づけ、前期は算数の基礎的な学習内容の定着を図るため、学力検査で定着が十分でなかった内容を中心に学習を行っています。15分という短い時間ですが、それぞれの学年に担任以外の教員も入り、複数の教員で個別支援を行っています。算数の苦手な児童もアドバイスをもらいながら問題を解決することができ、〇をもらおうと笑顔とともに少し自信のついた表情も見られます。このような学習を継続していくなかで子どもたちに力をつけていきます。



## ◆ 家庭学習カード、お世話になりました

今年度最初の家庭学習カードの取組をまとめました。学習習慣がしっかり身につけてきている児童が増えてきています。毎日の学習の積み重ねのおかげであると思います。良い習慣を早く身につけて継続できるようにしていきましょう。

※下の表中の数字は全体の人数に対する割合(%)です。

### 1年生(提出数62名、未提出数1名)(今回のめあて)の記入のなかった児童17名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	8.7	6	3	2	0	2
勉強する周りに遊び道具を置かない	8.4	5	6	2	0	3
学習のめあての時間(10分)は勉強できた	8.5	5	5	2	2	1
宿題や自主学習がしっかりできた	8.5	5	5	3	0	2
明日の勉強の用意ができた	7.3	1.3	1.0	3	0	1

### 2年生(提出数81名、未提出数0名)(今回のめあて)の記入のなかった児童5名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	8.4	1.0	5	0	0	1
勉強する周りに遊び道具を置かない	8.4	1.1	4	0	0	1
学習のめあての時間(20分)は勉強できた	8.5	1.1	3	1	0	0
宿題や自主学習がしっかりできた	8.1	1.0	6	2	0	1
明日の勉強の用意ができた	7.4	1.2	5	5	0	4

### 3年生(提出数66名、未提出数1名)(今回のめあて)の記入のなかった児童16名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	7.7	1.5	4	4	0	0
机の周りに遊び道具を置かない	8.0	1.4	3	2	0	1
学習のめあての時間(30分)は勉強できた	8.5	8	3	1	3	0
集中して宿題ができた	7.3	9	9	6	2	0
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	7.5	9	6	3	3	4

### 【1年生～3年生の子どもたちの振り返り】

- 学校から帰ってきてからすぐ勉強出来た。○テレビを消して集中してできました。
- 毎日学年のめあての時間は少しずつ増えて良かったです。忘れ物もなかったのが良かったです。

### 【1年生～3年生の家の人から一言】

- まだ時間がかかる時もあるけれど一生懸命やっているなのでこのまま続けてほしいと思います。
- とてもよく取り組んでいました。毎日の習慣になってきています。

## 4年生(提出数64名、未提出数5名)(今回のめあて)の記入のなかった児童20名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	8 1	8	3	3	2	3
机の周りに遊び道具を置かない	8 9	5	3	2	0	1
学習のめあての時間(40分)は勉強できた	7 5	1 3	8	0	0	4
集中して宿題ができた	7 3	1 3	5	8	0	1
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	8 0	1 1	3	2	3	1

## 5年生(提出数65名、未提出数1名)(今回のめあて)の記入のなかった児童35名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	7 1	1 4	3	5	1	6
机の周りに遊び道具を置かない	7 7	1 4	1	5	1	1
学習のめあての時間(50分)は勉強できた	7 2	1 2	4	1	5	5
集中して宿題ができた	7 1	1 1	9	6	3	0
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	6 6	1 5	1 1	5	1	1

## 6年生(提出数53名、未提出数1名)(今回のめあて)の記入のなかった児童13名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	6 8	1 3	7	6	4	2
机の周りに遊び道具を置かない	8 7	9	4	0	0	0
学習のめあての時間(60分)は勉強できた	3 5	1 3	1 9	1 3	7	1 3
集中して宿題ができた	7 2	2 1	4	2	0	1
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	8 9	4	4	0	2	1

### 【4年生～6年生の子どもたちの振り返り】

- 全部丸ですごくうれしい。これからも家庭学習カードがなくても続けたいと思います。
- 学習時間が少ないのでもっと増やしたいなと思います。
- 今回のめあてが達成できたので良かったです。次はもっと高い目標でチャレンジしてみたいです。

### 【4年生～6年生の家の人から一言】

- 学年が上がるにつれてめあての時間が増えましたが、頑張ってクリアしている日が増えました。
- 宿題も自分でやるようになりました。教えなくても自分で考えながらやっています。この調子で頑張ってください。
- 毎日自主的に家庭学習に取り組む姿が見られました。これからも継続していきましょう。

各学年の結果を参考にいただき、子どもたちが頑張れるよう引き続き見守りとお支援をお願いいたします。

**「今回のめあて」をしっかりと取り組むことで達成感を味わえると思います。ご家庭でのアドバイスもお願いいたします。**

## ◆7月20日(木)に引き渡し訓練を行います。

中央小学校では昨年と同様に緊急時を想定しての引き渡し訓練を7月20日(木)に実施します。震度5以上の地震が発生したとの設定で、子どもたちが校庭に避難した後、保護者に学校に迎えに来ていただくという内容です。詳細はすでに配布された通知の内容をご確認ください。また、通知にある「引き取り確認票」は7月14日(金)までに必ず担任に提出してください。(当日、引き取り者に変更のある場合のみです)ご協力をお願いいたします。

- ①午後1時30分に安全連絡網「楽メ」で「お迎えの連絡」を配信
- ②午後2時～2時20分 保護者への引き渡し
- ※校庭の体育館入口付近から引かれたラインに従って一列に並んでいただき、担任の指示で順番にお子さんをお連れください。
- ※徒歩での迎えについてご協力をお願いいたします。

