

中央小だより

URL : <http://www.town.tamamura.ed.jp/chuo-e> E-mail: chuo-e@town.tamamura.ed.jp

◆ 児童集会

1月19日(金)、今回の児童集会では12月に行った中央小フェスティバルを振り返って、2年・4年・6年の各学級の代表が作文発表を行いました。それぞれの役割をしっかりとこなし、楽しく充実した活動であったことを全校で確認できました。また、委員会活動でリーダー(委員長)であった6年生から5年生にバトンタッチされ新たに委員長となった児童の紹介がありました。自己紹介の中でそれぞれの委員長がしっかりと発言でき、みんなのために頑張ろうという意欲を感じました。



◆ 楽しかった中央小フェスティバル

私が一番心に残ったのは、店番をしたことです。なぜかと言うと仕事が「きちんとできたかな。」と思ったからです。私の仕事は、鉄砲を渡すのと、みんなが撃ったゴムを拾うことです。鉄砲を渡すのはあまりなかったけれど、ゴムを拾うことはちゃんとできたと思います。ゴムを拾ってすごく疲れました。いろんな人のゴムを拾ったのですごく動きました。少し汗がでてしまいました。でも、すごく楽しかったです。

いろいろな所を回れました。一番楽しかった所はありません。なぜなら、全部楽しかったからです。6年生は、とても頑張ってみんなのお手伝いをしていました。えらいなと思いました。私もそんな6年生になりたいなと思いました。フェスティバルはとても楽しかったです。

またこんなフェスティバルにしたいです。3年生になったらもっともっと頑張りたいと思います。

◆ 3回目の家庭学習カード、頑張きましょう

2月5日(月)から3回目の家庭学習カードが始まります。学習習慣がしっかり身についてきている人も多いと思いますが、今年度最後なので、満足感のある取組としてほしいと思います。

11月の今年度2回目の家庭学習カードの取組の様子をまとめました。是非、今回は2回目(11月)を上回るように頑張ってください。

※表中の数字は全体の人数に対する%です。1回目より増えた場合は☆印、減った場合は★印になっています。

1年生(提出数60名、未提出数2名)(今回のめあて)の記入のなかった児童27名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	★62	☆18	☆15	☆3	☆2	★0
勉強する周りに遊び道具を置かない	★62	☆20	☆10	☆5	☆2	★1
学習のめあての時間(10分)は勉強できた	★60	☆20	☆13	☆4	★0	☆3
宿題や自主学習がしっかりできた	★65	☆20	☆7	3	☆5	★0
明日の勉強の用意ができた	★52	☆25	★7	☆8	☆5	☆3

2年生(提出数79名、未提出数1名)(今回のめあて)の記入のなかった児童3名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	★68	☆15	5	☆6	☆2	☆4
勉強する周りに遊び道具を置かない	★68	☆15	☆9	☆6	0	☆2
学習のめあての時間(20分)は勉強できた	★65	☆24	☆6	☆3	☆1	☆1
宿題や自主学習がしっかりできた	★68	☆16	6	☆6	☆3	1
明日の勉強の用意ができた	★70	☆16	☆6	★4	0	4

3年生(提出数65名、未提出数3名)(今回のめあて)の記入のなかった児童10名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	★66	☆27	4	★3	0	0
机の周りに遊び道具を置かない	★75	☆16	☆8	★1	0	★0
学習のめあての時間(30分)は勉強できた	★63	☆28	☆5	☆3	★0	☆1
集中して宿題ができた	★67	☆16	9	6	★0	☆2
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	★67	☆18	☆10	★0	3	★2

【1年生～3年生の子どもたちの振り返り】

- テレビを消して勉強できるようになりました。
- 自主学をあまりできていないので、今度から自主勉をすすめてたいと思います。
- めあての35分以上は勉強できたので嬉しかった。これからも頑張りたいです。

【1年生～3年生の家の人から一言】

- 時間のかかることも多いですが、一生懸命毎日宿題に取り組んでいると思います。
- 学校から帰ってきたら、すぐ宿題をする習慣がついてきました。
- 明日の用意が前に比べてしっかりできるようになりました。もっと集中して勉強できるように頑張ってもらいたいと思います。



4年生(提出数67名、未提出数2名)(今回のめあて)の記入のなかった児童16名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	★58	☆29	☆7	★0	★0	☆6
机の周りに遊び道具を置かない	★74	☆14	☆8	★1	0	☆3
学習のめあての時間(40分)は勉強できた	★68	☆20	★6	☆3	0	★3
集中して宿題ができた	★66	☆23	☆6	★5	0	★0
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	★68	☆23	★0	☆3	3	☆3

5年生(提出数63名、未提出数4名)(今回のめあて)の記入のなかった児童10名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	★56	☆32	☆5	5	1	☆1
机の周りに遊び道具を置かない	★70	14	☆5	5	☆5	1
学習のめあての時間(50分)は勉強できた	★63	☆19	☆8	☆2	★3	5
集中して宿題ができた	★56	☆29	★6	★5	3	☆1
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	★56	☆25	☆14	☆3	★0	☆2

6年生(提出数53名、未提出数2名)(今回のめあて)の記入のなかった児童16名

○(できた)のついた日数	5日	4日	3日	2日	1日	なし
テレビを消して勉強できた	★66	13	☆8	☆7	★2	☆4
机の周りに遊び道具を置かない	★77	☆15	☆6	0	0	☆2
学習のめあての時間(60分)は勉強できた	★19	☆19	★11	★11	☆17	☆23
集中して宿題ができた	72	★13	☆15	★0	0	☆0
連絡帳を見て明日の勉強の用意ができた	★80	☆13	4	☆3	☆0	☆0

【4年生～6年生の子どもたちの振り返り】

- 特に集中して宿題をすることを頑張れました。毎日続けたいと思います。
- 「集中して勉強する」のめあてができたので良かったです。これからも集中して勉強したいです。
- 次は全部丸にできるように自学を増やし、学年のめあてを越えるようにしたいです。

【4年生～6年生の家の人から一言】

- 新聞を見たり、ニュースを見たり、自分で色々調べることができていました。
- 自ら進んで行動することができました。めあてを意識して積極的に行っていたので良かったです。普段の日も「宿題はやった?」と聞くと「終わっている」と答えてくれるのがほとんどになり安心しております。
- 今週は自主学習の時間を増やせたので、引き続き増やしていこう。
- 家庭学習はすでに習慣になっています。家の中でも勉強と遊びのメリハリをしっかりとつけて頑張ることができました。中学へ向けてこれからも頑張っていきましょう。



各学年の様子を参考にいただき、子どもたちが頑張れるよう引き続き見守りとお支援をお願いいたします。

「今回のめあて」をしっかりと取り組むことで達成感を味わえると思います。ご家庭でのアドバイスもお願いいたします。