

6年 課題の予定表

休校中の宿題 できたら☑しよう！				
	7日(木)~9日(土) 1週目	10日(日)~16日(土) 2週目	17日(日)~23日(土) 3週目	24日(日)~31日(日) 4週目
毎日やること	<input type="checkbox"/> 漢字練習（1日1ページ）3ページ <input type="checkbox"/> 音読（地域の施設を活用しよう） <input type="checkbox"/> ドリームノート（1日1ページ）3ページ <input type="checkbox"/> チャレンジ60	<input type="checkbox"/> 漢字練習（1日1ページ）7ページ <input type="checkbox"/> 音読（漢字の形と音・意味、春のいぶき） <input type="checkbox"/> ドリームノート（1日1ページ）7ページ <input type="checkbox"/> チャレンジ60	<input type="checkbox"/> 漢字練習（1日1ページ）7ページ <input type="checkbox"/> 音読（笑うから楽しい、時計の時間と心の時間） <input type="checkbox"/> ドリームノート（1日1ページ）7ページ <input type="checkbox"/> チャレンジ60	<input type="checkbox"/> 漢字練習（1日1ページ）8ページ <input type="checkbox"/> 音読（時計の時間と心の時間、話し言葉と書き言葉） <input type="checkbox"/> ドリームノート（1日1ページ）8ページ <input type="checkbox"/> チャレンジ60
国語	<input type="checkbox"/> 漢字スキル 〔帰り道(1)〕 〔帰り道(2)地域の施設を活用しよう〕 <input type="checkbox"/> 意味調べ（裏を見て確認） <input type="checkbox"/> 五年生で習った漢字1 <input type="checkbox"/> 五年生で習った漢字2 <input type="checkbox"/> 書写ノート2, 3ページ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 100px;">プリント</div>	<input type="checkbox"/> 漢字スキル 〔漢字の形と音・意味(1)〕 〔漢字の形と音・意味(2)、聞いて、考えを深めよう〕 <input type="checkbox"/> 意味調べ（裏を見て確認） <input type="checkbox"/> 五年生で習った漢字3 <input type="checkbox"/> 五年生で習った漢字4 <input type="checkbox"/> 五年生で習った漢字5 <input type="checkbox"/> 五年生で習った漢字6 <input type="checkbox"/> 書写ノート4, 5ページ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 100px;">プリント</div>	<input type="checkbox"/> 漢字スキル 〔漢字の広場①〕 〔笑うから楽しい、時計の時間と心の時間(1)〕 <input type="checkbox"/> 意味調べ（裏を見て確認） <input type="checkbox"/> 五年生で習った漢字7 <input type="checkbox"/> 五年生で習った漢字8 <input type="checkbox"/> 1 漢字の形と音・意味 <input type="checkbox"/> 2 漢字の形と音・意味 <input type="checkbox"/> 書写ノート6, 7ページ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 100px;">プリント</div>	<input type="checkbox"/> 漢字スキル 〔時計の時間と心の時間(2)、話し言葉と書き言葉、たのしみは〕 <input type="checkbox"/> 意味調べ（裏を見て確認） <input type="checkbox"/> 1 漢字の広場① <input type="checkbox"/> 2 漢字の広場① <input type="checkbox"/> 3 漢字の広場① <input type="checkbox"/> 書写ノート8, 9ページ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 100px;">プリント</div>
算数	<input type="checkbox"/> 6年のじゅんぴ（丸付けも） <input type="checkbox"/> 5年の確認①② <input type="checkbox"/> 対称な図形①②	<input type="checkbox"/> 対称な図形③④ <input type="checkbox"/> 対称な図形⑤⑥ <input type="checkbox"/> 対称な図形⑦⑧ <input type="checkbox"/> 対称な図形⑨⑩	<input type="checkbox"/> 対称な図形⑪⑫ <input type="checkbox"/> 対称な図形⑬⑭ <input type="checkbox"/> 分数のかけ算①② <input type="checkbox"/> 分数のかけ算③④	<input type="checkbox"/> 分数のかけ算⑤⑥ <input type="checkbox"/> 分数のかけ算⑦⑧ <input type="checkbox"/> 分数のかけ算⑨⑩ <input type="checkbox"/> 分数のかけ算⑪⑫
社会	<input type="checkbox"/> 「市の政策と日本国憲法・日本国憲法のなりたち①」プリント（丸付けも） <input type="checkbox"/> 「日本国憲法前文」（プリント）を読み、むずかしい言葉を調べる。	<input type="checkbox"/> 「日本国憲法のなりたち②③」プリント（丸付けも） <input type="checkbox"/> 「日本国憲法前文」（プリント）を読み、むずかしい言葉を調べる。	<input type="checkbox"/> 「わたしたちの暮らしと政治」プリント（丸付けも） <input type="checkbox"/> 「日本国憲法前文」（プリント）を読み、むずかしい言葉を調べる。	<input type="checkbox"/> 日本国憲法は、暮らしとどのようにかわっているのだろうか？[プリント] <input type="checkbox"/> 「日本国憲法前文」（プリント）を読み、むずかしい言葉を調べる。
理科	<input type="checkbox"/> 学力調査型テスト（丸付けも）			
英語	<input type="checkbox"/> PictureDictionaryの中から好きな言葉を選んで練習してくる。（プリント）	<input type="checkbox"/> PictureDictionaryの中から好きな言葉を選んで練習してくる。（プリント）	<input type="checkbox"/> PictureDictionaryの中から好きな言葉を選んで練習してくる。（プリント）	<input type="checkbox"/> PictureDictionaryの中から好きな言葉を選んで練習してくる。（プリント）
その他	<input type="checkbox"/> 二百字帳（自由課題）	<input type="checkbox"/> 二百字帳（自由課題）	<input type="checkbox"/> 二百字帳（自由課題）	<input type="checkbox"/> 生活リズムカード 【26日（火）～29日（金）】 <input type="checkbox"/> 二百字帳（学校が再開したらやりたいこと）

○学習したことは、毎日チャレンジ60に記入していきましょう。

○計画は自分で考えて、入れかえたり、先に進んだりしてもいいです。すべての口に☑がはいるようにしましょう。

◇7日（木）からの漢字練習は、進めた漢字スキルの熟語やテストのページから練習してみましょう。

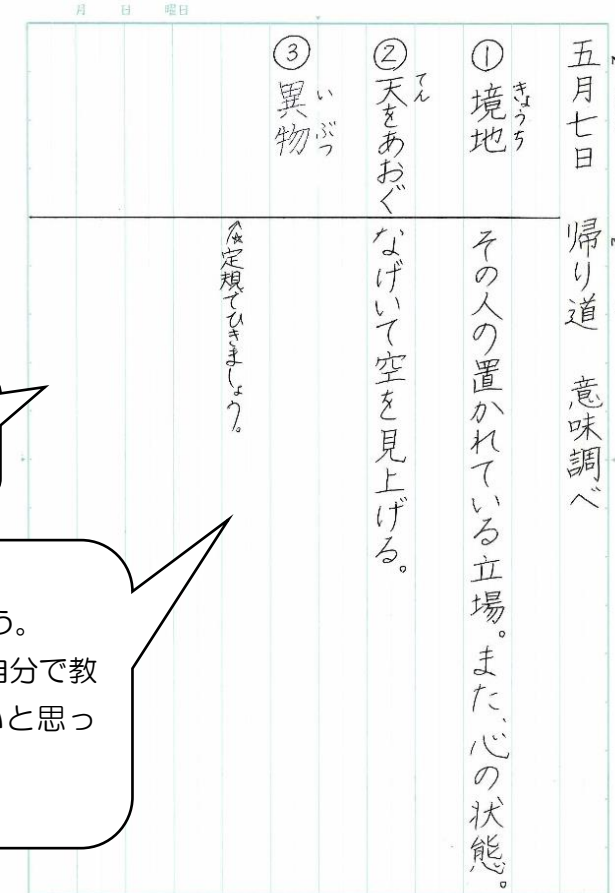
◇漢字スキルは、音読みや訓読み、意味や使い方、画数、熟語も音読しましょう。指なぞりをして、書き順を正しく確認しましょう。

丁寧に、少しもはみださないように！ ※テストの練習、プレテストのページもやりましょう。

◇国語の意味調べについて

	7日（木）～9日（土） 1週目	10日（日）～16日（土） 2週目
調べノート	『帰り道』 ① 境地 ② 天をあおぐ ③ 異物 ④ 単純 ⑤ 軽快 ⑥ ちんもく ⑦ よゆう ⑧ 逆襲 <small>さかしくさつ</small>	『地域の施設を活用しよう』 ① 地域 ② 所蔵 ③ 展示 ④ 訪問 ⑤ 生態 『漢字の形と音・意味』 ① 伝承 ② 蒸気 ③ 細心 ④ 対処 ⑤ 就職 ⑥ 地層 ⑦ 恩人 『聞いて、考えを深めよう』 ① 字幕 ② 補強 ③ 裏づけ ④ 沿う
	17日（日）～23日（土） 3週目	24日（日）～31日（日） 4週目
調べノート	『漢字の広場①』 ① 句会 ② 山脈 ③ 文化財 ④ 復旧 ⑤ 検証 ⑥ 改築 ⑦ 航海 ⑧ 寄港 『笑うから楽しい』 ① 主張 ② 意図 ③ 密接 ④ 呼吸	『時計の時間と心の時間』 ① 存在 ② 性質 ③ 体感 ④ 感覚 ⑤ 特性 ⑥ 時刻 ⑦ 刺激 ⑧ テンポ ⑨ ペース ⑩ 疑問 ⑪ 調査 ⑫ 現状 『話し言葉と聞き言葉』 ① 創業 ② 敬語 ③ 除く ④ 誤解

※単元がかわったら、ノートの途中でも新しいページからはじめよう。



☆意味調べをするときの
国語のノートの使い方

国語辞典を使って調べましょう。
ここにあげた課題以外にも、自分で教科書を読んでいてわからないと思った言葉は調べてみましょう！

◇書写ノートは、丁寧に、はみださないように書きましょう。書写ノートは新しく配ったものなので名前を書いてください。

「フェルトペン」と書いてあるところは、自分が持っている名前ペンで書いてください。

◇算数のプリントは答え合わせまでしましょう。算数の「対称な図形」「分数のかけ算」は、これから学習する内容ですが、教科書をよく読んでプリントに取り組んでください。

※対称な図形⑦～⑭は、チャレンジコースとします。できる人は、予習として取り組んでみてください。

◇社会科も6年教科書「政治・国際編」の6ページから33ページまでの内容がふくまれます。教科書をよく読んで確かめながら進めてみましょう。

◇「日本国憲法前文」に出てくる難しい言葉を調べてみましょう。

◇二百字帳は、1週間に1回以上書きましょう。

◇英語の文字も4本線を意識して、ていねいに書きましょう。

☆6年生は、1週間単位で課題を区切っています。週の初めにはその間自分で計画を立てて進めてほしいと思います。