

訂正版 毎日の学習カレンダー(5/18~5/31) 4学年 教科書は教、地図帳は地、計算ドリルは計を表しています。3年生の復習プリントは毎日1~2ページこつこつやりましょう。

	月	火	水	木	金	土・日
第3週	18日	19日	20日	21日	22日	23・24日
漢字	漢字ドリル15	漢字ドリル16	漢字ドリル17	漢字ドリル18	漢字ドリル19	漢字ドリル20・21
国語	□「春の楽しみ」を読んで、ノートに、春の行事や様子を表す言葉を書きうつそう。イラストをかくてもいいね。	□「話し方や聞き方から伝わること」を読んでワークシート④をやろう。	□漢字の広場1にある漢字を使って、町やまわりの様子をしょうかいする文章をノートに書こう。	□思いやりのデザインを読んで、ワークシート④⑤の①をやろう。	□思いやりのデザインを読んで、ワークシートの④⑤の②をやろう。	□教科書をよく読んで、「音訓さくいん」や「総画さくいん」「部首さくいん」についてりかいしよう。 ★学校が始まったら学習します。
算数	□・教P23に取り組む。 ※折れ線のグラフの傾きなどからグラフの特ちょうを説明することができる。計ドリ8	□・教P24~P25に取り組む。 ※折れ線グラフを書き、グラフの特ちょうを読み取り、比かくすることができる。	□・教P26に取り組む。 ※折れ線のグラフの波線の意味や工夫について考える。	□・教P27に取り組む。 ※折れ線のグラフの読み取り方の工夫について考えることができる。計ドリ9	□・教P28~P29に取り組む。 ※資料を2つの観点から整理する方法や「正」の字を使って表す整理方法が分かる。計ドリ10	□・教P30~P31に取り組む。 ※資料を2つの観点から整理し、表に表すことができる。計ドリ11
社会	□・都道府県の名をおぼえ、白地図に記入する。 ※北海道と東北地方の県的位置や名称をできれば漢字で書けるようにする。	□・都道府県の名をおぼえ、白地図に記入する。 ※関東地方・中部地方の県的位置や名称をできれば漢字で書けるようにする。	□・都道府県の名をおぼえ、白地図に記入する。 ※北陸地方・近畿地方の県的位置や名称をできれば漢字で書けるようにする。	□・都道府県の名をおぼえ、白地図に記入する。 ※中国地方・四国地方の県的位置や名称をできれば漢字で書けるようにする。	□・都道府県の名をおぼえ、白地図に記入する。 ※九州地方・沖縄の県的位置や名称をできれば漢字で書けるようにする。	
音読	漢字辞典の使い方	話し方や聞き方から伝わること	聞き取りメモの工夫	思いやりのデザイン	思いやりのデザイン	アップとルーズで伝える
チャレンジ						
第4週	25日	26日	27日	28日	29日	30・31日
漢字	漢字ドリル22	漢字ドリル23	漢字ドリル24	漢字ドリル 25	漢字ドリル26	漢字ドリル27・28
国語	□アップとルーズで伝えるを読んで、ワークシート⑤の④⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ をやる。	□アップとルーズで伝えるを読んで、ワークシート⑤の⑦⑧⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ をやる。	□アップとルーズで伝えるを読んで、ワークシート⑥の③をやる。	□カンジーはかせの都道府県の旅1の①~⑧をノートに書こう。	□カンジーはかせの都道府県の旅1の⑨~⑱をノートに書こう。	□カンジーはかせの都道府県の旅1の⑲~⑳をノートに書こう。
算数	□・教P32~P33に取り組む。 ※教科書の問題に取り組む。計ドリ12 計ドリ13	<わり算のしかたを考えよう>□・教P36~P38に取り組む。 ※答えが何十、何百になるわり算の計算ができる。計ドリ14	□・教P39~P40に取り組む。 ※二けたの数÷一けたの数の筆算のしかたを考え、理解する。	□・教P41に取り組む。 ※二けたの数÷一けたの数の筆算のしかたを考え、理解する。計ドリ15	□・教P42~P43に取り組む。 ※あまりのあるわり算の筆算のしかたを考え、計算することができる。計ドリ16	□・教P44に取り組む。 ※あまりのあるわり算の筆算のしかたを考え、説明することができる。計ドリ17
社会	□・日本地図の白地図(プリント)に都道府県名を記入し、おぼえる。	□・日本地図の白地図(プリント)に都道府県名を記入し、おぼえる。	□・日本地図の白地図(プリント)に都道府県名を記入し、おぼえる。 ・P13~28の「水はどこから」を読む。	□・県庁所在地もできるはんいでおぼえたり、書いたりできるようにする。おぼえたら日本地図の白地図のプリント(県庁所在地)に記入する。 ・P13~28の「水はどこから」を読む。	□・県庁所在地もできるはんいでおぼえたり、書いたりできるようにする。おぼえたら日本地図の白地図のプリント(県庁所在地)に記入する。 ・P13~28の「水はどこから」を読む。	
音読	アップとルーズで伝える	アップとルーズで伝える	アップとルーズで伝える	カンジーはかせの都道府県の旅1	カンジーはかせの都道府県の旅1	カンジーはかせの都道府県の旅1
チャレンジ						