

# 休校中のしゅくだい(3年生)

○けいかくは、自分ですこしかえてもかまいません。すべてかならずとりくむかいです。まるつけまでやってもらいましょう。まちがいもかならずなおしましょう。

○まい日、学しゅうのとりくみのようすを「チャレンジ30」に書きましょう。また、5月26日(火)～29日(金)は、生活リズムカードにもとりくみましょう。

	5月9/10日(土日)	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
かん字	□スキル P4「テストのれんしゅう」	□スキル P4①「詩」から⑩「今日」をかん字ノートに1行ずつ書く	□スキル P5「プレテスト」	□スキル P59「テスト1」漢字のかんづめもやる。まちがえた漢字をノートに1ぎょうずつ書く	□スキル P6「実」「所」「面」「登」「事」	□スキル P7「館」「号」「使」「深」
さんすう	□ドリル 19 □スキル 19	□ドリル 20	□ノートをとる □教 p.51 1 ノートにやる	□ドリル 21 □スキル 20	□ドリル 22	□ノートをとる(ノートに書く) □教 p.53 2 4 ノートにやる □スキル 21、22
音読	□「きつつきの商売」	□「きつつきの商売」	□「きつつきの商売」	□「きつつきの商売」	□「きつつきの商売」	□「きつつきの商売」
読みとり			□P35「漢字の広場1」動物園のようすを絵の中の漢字を使って文をつかって国語のノートに書こう。		□「2. きつつきの商売」のプリントに1と2の場面をせいりしましょう。	
社会プリント	□地図ちょう「ちずマスター」P20 □2年生のふく習プリント(国・算)	□〈おもな地図記号〉プリント □2年生のふく習プリント(国・算)	□〈おもな地図記号〉プリントの地図記号をドリームノートに書いておぼえよう。 □2年生のふく習プリント(国・算)	□地図ちょう「ちずマスター」P22 □2年生のふく習プリント(国・算)	□地図ちょう「ちずマスター」P24 □2年生のふく習プリント(国・算)	□地図ちょう「ちずマスター」P26 □2年生のふく習プリント(国・算)
	5月16/17日(土日)	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
かん字	□スキル P8「テストのれんしゅう」	□スキル P8 ①「実」から⑩「深い」をかん字ノートに1行ずつ	□スキル P9「プレテスト」	□スキル P61「テスト2」漢字のかんづめもやる。まちがえた漢字をノートに1ぎょうずつ書く	□スキル P10「意」「味」「漢」「調」「由」	□スキル P11「温」「酒」「問」「題」「章」
さんすう	□ドリル 23	□ノートをとる □教 p.54 1 ノートにやる □スキル 23	□ドリル 24	□スキル 24 (わからなかったら教 p.55 を見よう。)	□教 p.56 1 ~ 4 ノートにやる	□ドリル 25
音読	□「きつつきの商売」	□「きつつきの商売」	□「国語じてんを使おう」	□「国語じてんを使おう」	□「国語じてんを使おう」	□「国語じてんを使おう」
読みとり		□「4. きつつきの商売」のプリントに3の場面をつくるなら、どんな話にするかおおまかにかこう。	□「4. きつつきの商売」のプリントをもとにして、国語のノートにかんがえた3の場面をかいてみよう。			
社会プリント	□地図ちょう「ちずマスター」P28 □2年生のふく習プリント(国・算)	□地図ちょう「ちずマスター」P34 □2年生のふく習プリント(国・算)	□地図ちょう「ちずマスター」P38 □2年生のふく習プリント(国・算)	□地図ちょう「ちずマスター」P40 □2年生のふく習プリント(国・算)	□地図ちょう「ちずマスター」P43 □2年生のふく習プリント(国・算)	□地図ちょう「ちずマスター」P50 □2年生のふく習プリント(国・算)

13日(水)から31日(日)までの漢字スキルのページがまちがえていました。申し訳ありません。メールで訂正させていただきましたがこのようになります。よろしくお願いします。

スキル……「あかねこ漢字スキル」3年生用(P2は2年生用)のページがまちがえておりました。

ドリル……「くり」

地図ちょうにある「ちずマ

5月7日(木)  
スキル P2「詩」「習」「商」「動」  
ノートをとる  
教 p.50 2 3 ノートにやる  
「どきん」  
〈地図記号をおぼえよう〉プリント  
2年生のふく習プリント(国・算)  
チャレンジ30はまい日書こう

5月8日(金)  
スキル P3「物」「開」「族」「葉」  
ドリル 18  
スキル 18  
「きつつきの商売」  
〈地図記号をおぼえよう〉プリントの地図記号をドリームノートに書いておぼえよう。  
2年生のふく習プリント(国・算)

	5月23/24日(土日)	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
かん字	<input type="checkbox"/> スキル P12 「テストのれんしゅう」	<input type="checkbox"/> スキル P12 ①「意味」から⑩「文章」をかん字ノートに1行ずつ	<input type="checkbox"/> スキル P13 「プレテスト」	<input type="checkbox"/> スキル P63 「テスト3」漢字のかんづめもやる。まちがえた漢字をノートに1ぎょうずつ書く	<input type="checkbox"/> スキル P14 「平」「次」「昔」「表」「発」	<input type="checkbox"/> スキル P15 「鼎」「有」「氷」「秒」読み方が新しい漢字のなぞり
さんすう	<input type="checkbox"/> ドリル <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> スキル <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> ドリル <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> ドリル <sup>24</sup> ※2回目なので、算数ノートかドリムノートにやる。	<input type="checkbox"/> ドリル <sup>25</sup> ※2回目なので、算数ノートかドリムノートにやる。	<input type="checkbox"/> ドリル <sup>10</sup>
音読	<input type="checkbox"/> 「春のくらし」	<input type="checkbox"/> 「漢字の音と訓」	<input type="checkbox"/> 「漢字の音と訓」	<input type="checkbox"/> 「漢字の音と訓」	<input type="checkbox"/> 「漢字の音と訓」	<input type="checkbox"/> 「もっと知りたい、友だちのこと」
読みとり			<input type="checkbox"/> P46「漢字の広場2」〈きれい〉の文を書いたら、その続きの話を書いてある漢字を使って、国語のノートに書こう。 「そこで」「けれども」を使ってね。			<input type="checkbox"/> P64「漢字の広場3」絵を見て時を表す言葉と書いてある漢字を使って、国語ノートに書こう。
社会プリント	<input type="checkbox"/> 地図ちょう「ちずマスター」P51 <input type="checkbox"/> 2年生のふく習プリント(国・算)	<input type="checkbox"/> 地図ちょう「ちずマスター」P55 <input type="checkbox"/> 2年生のふく習プリント(国・算)	<input type="checkbox"/> 地図ちょう「ちずマスター」P60 <input type="checkbox"/> 2年生のふく習プリント(国・算)	<input type="checkbox"/> 地図ちょう「ちずマスター」P70 <input type="checkbox"/> 2年生のふく習プリント(国・算)	<input type="checkbox"/> 地図ちょう「ちずマスター」P72 <input type="checkbox"/> 2年生のふく習プリント(国・算)	<input type="checkbox"/> 地図ちょう「ちずマスター」P76 <input type="checkbox"/> 2年生のふく習プリント(国・算)
	5月30/31日(土日)					
かん字	<input type="checkbox"/> スキル P16 「テストのれんしゅう」					
さんすう	<input type="checkbox"/> ドリル <sup>17</sup>					
音読	<input type="checkbox"/> 「もっと知りたい、友だちのこと」					
読みとり						
社会プリント	<input type="checkbox"/> 地図ちょう「ちずマスター」P78 <input type="checkbox"/> 2年生のふく習プリント(国・算)					
その他						

・「チャレンジ30」は、まい日つけよう。

○国語：「あかねこ漢字スキル3年」表に書かれているページに書く。

①漢字ノートに書く→②プレテストのページに書く→③テストのページへ(○つけをする!)

→④まちがえた漢字を漢字ノートに1行ずつ書く

☆3年生の内容ですが、この流れで進んでいきます

【音読：3年生の教科書を表に書かれているところを読みましょう。

読み取り：「きつつきの商売」プリントを使って学習しよう。

「漢字の広場」の文作りを国語ノートに書こう。

○算数：☆3年生の内容の学習の仕方

①板書プリントを算数ノートに写す。計算のやり方を確かめる。

↓

②教科書もんだいにとりくむ(算数ノートにやる。○つけをする!)

〈スキル・ドリルの進め方〉★どちらも○つけをしましょう!

「あかねこ計算スキル3年」：表に書かれているページの計算をする。

「くりかえし計算ドリル3年」：式と答えを「計算ばっちりノート」に書く。

その他の学習

○社会：地図帳にのっている「ちずマスター」をやる。答えは、P114にあります。

\*難しい問題もあるので、できそうなものを選んでやりましょう。

地図に少しでもふれ合って、興味をもってもらうのが目的です。

答えられなくても気にせず、地図好きになってほしいと思います。

1つでも正解したら、たくさんほめてあげてくださいね。

また、家族でやってみるのもよいかと思います。

・地図記号をおぼえましょう。

○国語と算数のプリント(2年生の内容)

\*1月に実施した学力テストの弱点の補充のための問題集です。

(○つけをお願いします。)

・ドリムノート(自主学習ノート)

\*一覧表の学習のほかに、取り組んでみよう。

💡生活リズムカードは5月26日～5月29日の期間で取り組んでください。