

目指す教職員像

- 信頼と和、組織で仕事にあたる教職員
 - 熱意と親身な心で接する教職員
 - 使命感を持ち、学び続ける教職員
- スローガン**「組織で仕事、熱意と使命感」

- 学校教育目標 -

**人間性豊かで 実践力のある
たくましい子どもを育てる**

目指す学校像

安全で 明るく楽しい 信頼される学校

目指す児童像

- 思いやりのある子
 - 進んで学び よく考え 行動する子
 - 最後までやりぬく子
- ～合い言葉～**
- みんなができます
- ノーチャームと「できます活動」**
(あいさつ・スリッパそろえ・廊下の歩き方)
- なんども自分やみんなで考えます
 - みんなが目標に向かってがんばります
- スローガン**「ひとりになれる ひとつになれる」

確かな学力を身に付けます

- 教科担当制や交換授業、単元の内容に応じた少人数学習や習熟度別学習、TT指導を行い、個に応じた指導の充実を図ります。
- 楽しく、分かる問題解決的な授業づくりを行います。
- 授業に、児童の主体的・対話的な深い学びを充実させる工夫を取り入れ、「できる喜び」や「学ぶ楽しさ」を味わえるようにします。
- 聞き方や話し方等の学習規律を身に付けさせます。
- 宿題の出し方や自主学習を工夫するとともに、「家庭学習カード」を活用して保護者と連携し、家庭学習を習慣化します。
- 外国語指導助手（ALT）との協働による外国語活動（英語活動）の充実を図り、外国の言語や文化に対する関心・意欲の向上を図る授業を行います。
- 地域のひと、もの、自然、文化等を活用した授業を行います。
- 朝学習や補充学習を充実させ、基礎学力の定着・向上を図ります。



定着の時間



ALTとの授業

豊かな心を育てます

- 自主性を育てる「ノーチャーム」と思いやりを行動に表す「できます活動」（挨拶、トイレのスリッパ揃え、廊下の歩き方）を推進します。
- 問題解決的な学習や道徳的行為に関する体験的な学習等を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善、評価等を通して、道徳的価値の理解を深め、価値を実現する資質・能力を養う道徳の授業を行います。
- 授業やオアシスタイムでの異学年交流活動を充実し、かかわり合い、認め合い、支え合う態度を育成します。
- 集団の一員としての自覚や自主性を育て、人間関係づくりができるよう、委員会活動やクラブ活動等の充実を図ります。
- 「いじめ」の未然防止に努めるとともに、「よいところ見つけ」を日常的に実践し、互いのよさを認め合う温かい学年・学級経営を進めます。
- 読書活動（朝読書、読み聞かせ等）を積極的に進めます。
- 小動物の飼育活動、花や野菜、米などの栽培活動、動物ふれあい教室命を育む講座等を通して命の尊さを学びます。



オアシスタイム(異学年交流)



児童集会(給食委員会)

健やかな体を育みます

- 家庭と連携して基本的な生活習慣を定着させます。
- 「体力向上プラン」を活用したり、体育集会の時間を工夫したりして、日常の体力づくりを行います。
- 家庭、栄養教諭、歯科衛生士、学校医等と連携し、食育や健康教育を進めます。
- 「自分の命は自分で守る」実践力を身に付ける安全教育・防災教育（避難訓練）を充実させます。



交通安全教室



学校保健委員会

地域と共にある学校をつくります

- 学校行事、学校公開日、学習参観、学級懇談会等の内容を充実させます。
- 学校評価の結果や改善策を学校だよりやホームページで公開します。
- 地域学校協力者会議の内容を充実させ、学校評議員さんからの意見を学校経営に活かします。
- 学校支援センターの組織を活かし、チャレンジ教室やスマイル教室、授業等での積極的な地域人材活用を図ります。
- 保護者や地域と連携して、校区内パトロール、通学路の点検、安全マップの見直し、交通指導等を行い、児童の安全確保に努めます。
- PTA行事や学校行事など、保護者や地域の皆様に参加していただく機会の工夫・改善に努めます。



チャレンジ教室(囲碁教室)



長寿会の協力によるしめ縄作り