

## 外国語活動・英語活動の実施状況と評価

令和2年3月  
玉村町立南小学校

### 1. 実施状況について（休校になったため、授業は3月3日まで実施。）

	学年	予定 時間	実施 時間	ALT 活用%	学年	予定 時間	実施 時間	ALT 活用%
低学年	1年	34	32	100%	2年	35	31	100%
中学年	3年	35	30	100%	4年	35	32	100%
高学年	5年	70	67	100%	6年	70	64	100%

### 2. 児童による評価

抽出クラスによる集計結果

#### 1年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しい ですか	77%	15%	4%	4%
英語を話すことは好 きですか	52%	37%	7%	4%
英語の授業に進んで 取り組んでいますか	85%	11%	4%	0%

#### 2年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しい ですか	67%	28%	5%	0%
英語を話すことは好 きですか	29%	48%	19%	4%
英語の授業に進んで 取り組んでいますか	48%	52%	0%	0%

#### 3年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しい ですか	65%	20%	15%	0%
英語を話すことは好 きですか	35%	50%	10%	5%
英語の授業に進んで 取り組んでいますか	35%	55%	0%	10%

## 外国語活動・英語活動の実施状況と評価

4年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	59%	27%	14%	0%
英語を話すことは好きですか	27%	50%	23%	0%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	18%	73%	9%	0%

5年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	25%	60%	10%	5%
英語を話すことは好きですか	30%	35%	25%	10%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	40%	55%	5%	0%

6年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	20%	44%	28%	8%
英語を話すことは好きですか	16%	56%	28%	0%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	32%	40%	28%	0%

### 3. 児童の感想（一部抜粋）

#### 1年生

- ・分からない英語が覚えられて嬉しい。難しいけど、言えるようになった。もっと覚えたい。発音が良くなった。ダンスでたくさんおぼえた。(9人)
  - ・とても楽しい。歌やゲームが楽しい。(5人)
  - ・いつも先生が笑顔で話したりしていることで、英語が余計楽しく感じる。(2人)
  - ・英語の授業はみんなを笑顔にさせる力がある。
  - ・英語でいろいろな人としゃべってみたい。アメリカ人と友だちになりたい。アメリカに行きたい。外国に行って、どれだけ英語をしゃべれるか、実験したくなった。(7人)
- ▲あまり楽しくない。知っているから。

## 外国語活動・英語活動の実施状況と評価

### 2年生

- ・とても楽しい。いつも楽しい。(12人)
- ・楽しいし、勉強にもなった。おぼえやすい。分かりやすい。(4人)
- ・歌う時が面白い。
- ・聞きやすい。ゲームもおもしろい。
- ・難しいけど、楽しい。
- ・苦手だけど、少し好き。
- ・楽しいのも、楽しくないのもある。

▲少し難しい。(2人)

### 3年生

- ・知らない言葉が分かるようになった。いろいろな英語を覚えた。(4人)
- ・ゲームや歌などで楽しく覚えられた。動画で覚えやすかった。(13人)
- ・ジェスチャーゲーム・インタビューゲーム・伝言ゲーム・カルタ・神経衰弱・スピードゲーム・漢字クイズ・ハテナボックス・だるまさんが転んだが楽しかった。
- ・「形・色」「旗を描こう」が一番楽しかった。(2人)
- ・「アルファベット」「動物」「曜日」「数字」「食べ物」「頭文字」が分かった。(6人)
- ・今年から教科書ができたので、2年生の時よりおもしろくなった。(3人)
- ・外国人といろいろ話してみたい。

▲言うのが難しい。

### 4年生

- ・英語で話すのが好き。最初はあまり好きではなかったけど、少しずつ好きになってきた。難しくても、慣れるとできる。覚えるのが楽しい。(5人)
- ・ゲーム(5人) ジェスチャー(9人) かるたが楽しい。(2人)
- ・天気・日付・国旗・アルファベットの大文字小文字が分かるようになった。(3人)
- ・アルファベットを読むのが楽しい。英語を書く時が楽しい。
- ・英語は役に立つ。大人になったら使う時が多くなる。将来外国人と話せる。
- ・あまり好きではないけど、覚えると役に立つので、もっと覚えたい。

### 5年生

- ・知らなかった英語を学ぶことができるからとても楽しい。(5人)
- ・テレビなどで分かる単語が増えた。(2人)
- ・「メニュー」「金額」「大きい数」「天気」の単語が覚えられた。(7人)
- ・「歌」も毎回やるので、覚えたりして楽しかった。リズム感で覚えられた。(2人)
- ・インタビューやゲーム・カルタで覚えられた。(4人)
- ・宿題・チャンツ・ジェスチャーなどいろんなことをして分かるようになった。難しい単語もだいたい言えるようになった。自信がもてるようになってきた。覚えることができた。(17人)

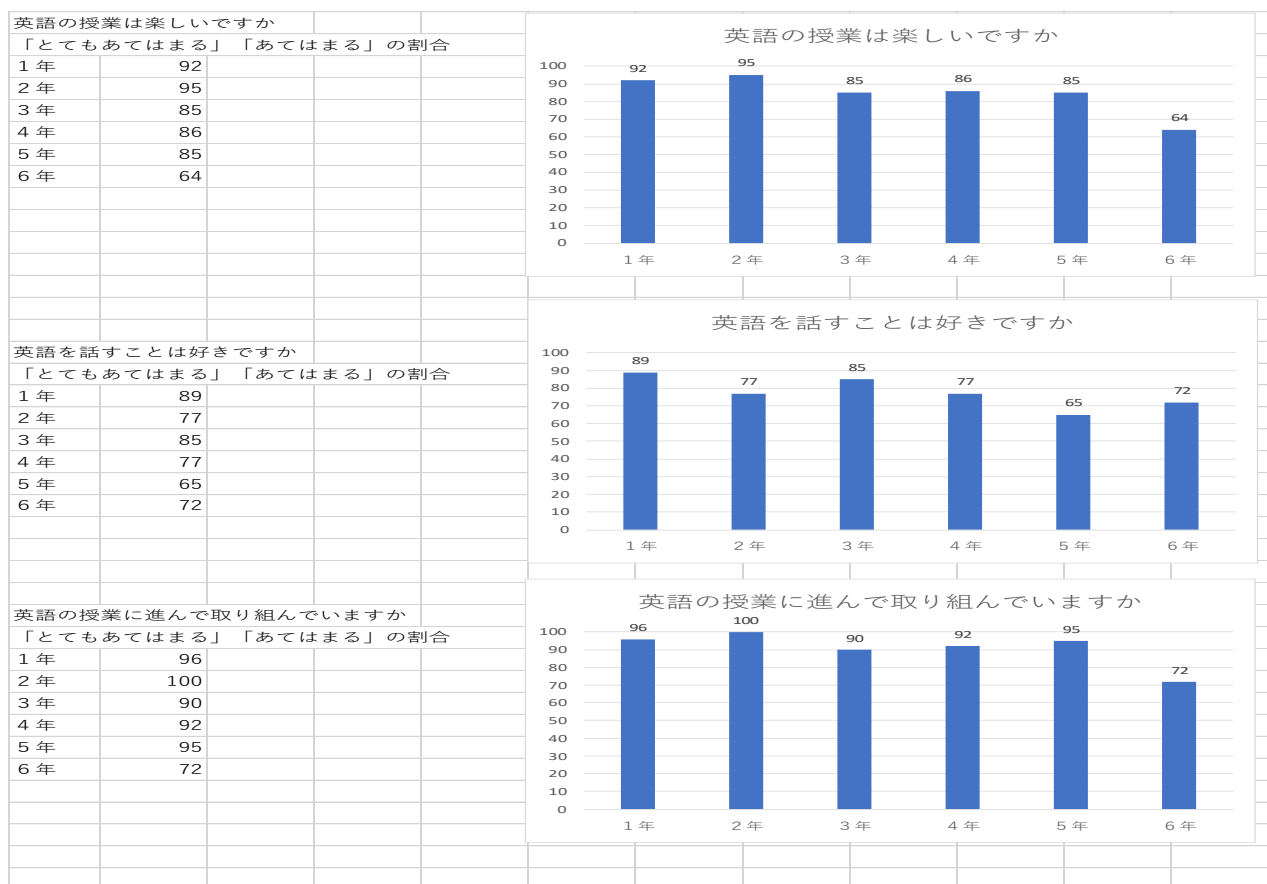
## 外国語活動・英語活動の実施状況と評価

- ・先生に「できること」をインタビューした時、とても楽しかった。(3人)
- ・「読み聞かせ」をしたのが楽しかった。
- ・外国のことをたくさん知れて、興味もてる。お金や文化が違うことが分かり、行ってみたいくなった。将来、外国に行ってみたいので、ちゃんと覚えたい。(6人)
- ・外国の写真を見せてもらってから、行ってみたいと思った。(2人)
- ・先生が面白い話をしてくれて、楽しかった。わくわくする。(5人)
- ・分かりやすく教えてくれる(7人)
- ・発音が最近よくなってきた。読んだり書いたりできるようになった。(3人)
- ・発表や宿題をするので、覚える気持ちが上がった。
- ▲知っている単語がたくさんあるので、授業は少ししか、足しになってない気がする。
- ▲最近難しいのがいっぱい出ているから難しいと感じる。
- ▲ゲームが少ない。もっとゲームを増やしてほしい。(2人)
- ▲単語を書くのが苦手。長文を覚えるのも苦手。

### 6年生

- ・前より、英語をしゃべれるようになりたいという気持ちが高まったので、英語はとても楽しい。中学でもやるので、覚えようと参加している。メモするようにしている。ちゃんと発音したり聞いたりしている。(4人)
- ・チャンツやジェスチャーと一緒に覚えるので、覚えやすい。文字だけでも分かるようになった。長い文でもしっかり言えるようになった。知っていることが増えると楽しめる。(10人)
- ・ゲームは、この一時間で学んだことを入れているのでいいと思う。ゲームは楽しい。(2人)
- ・いろいろな単語が分かった。素早く読めるようになった。(7人)
- ・スペルを書く時は、知識がアップしたようで嬉しい。手本を見なくても単語が書けるようになった。(2人)
- ・英語が分からなくても日本語で説明してもらえるので良いと思う。(2人)
- ・とても分かりやすくありがたい。教え方を工夫している。楽しい。(5人)
- ・みんなとしゃべったり英語を書いたりして、とても楽しかった。盛り上がる。(2人)
- ・聞いたりしゃべったりしてだんだん覚えてきた。また頑張りたい。(2人)
- ・自分にとって英語は簡単なので友だちに教えてあげている。先生に感謝している。
- ▲書くことでさらに覚えやすくなるので、書く授業ももっと入れてほしい。(2人)
- ▲もう少しレベルアップしてほしい。習い事でやった所で、知っているから。(2人)
- ▲楽しいと思っていたジャンケンやシールが無くなった。
- ▲楽しい時もあるけど、難しくあまり楽しくないと思ってしまう時がある。難しいから、分かりやすくしてほしい。(5人)
- ▲間違えたくない。恥ずかしい。手を挙げられない。うまく歌えない。自信が無い。(7人)
- ▲話すのは好きだけど、発表するのは少しつまらない。
- ▲みんなの態度が悪くて怒られると雰囲気が悪くなってしまったりする。
- ▲カタカナをつけてもらえると助かる。

## 外国語活動・英語活動の実施状況と評価



### 4. 学校関係者による評価

- ・英語を話せることは、今後とても役に立つと思うため、授業を通して話す楽しさや聞く楽しさを更に感じていけるようにしてもらえたらと思う。
- ・「英語の授業で今日は〇〇したよ。楽しかった。」と言っていることが多く、ゲームをしたり、楽しく活動したりしている様子。英語に興味をもって進んで取り組んでいけているのかなと思う。
- ・学年によってゲームや歌など教材を考え、楽しく授業ができていようなので、持続して行ってほしい。難しく苦手だけど、英語の授業は好きでやりたいという気持ちをもって取り組めるといいのではと思う。
- ・これからの日本では、英語は重要になってくると思う。小さいうちから英語に触れることは、大切だと思うので、時間も増やせればと思う。
- ・現在は企業の国際化が進み、今の小学生が大人になる頃は業務でも必須になるので、小学校のウから慣れさせるのは大切。英語に慣れる目的で取り組んで頂きたい。
- ・これからの社会は、英語は必須であり、1年生から英語に携わることはとても大切であり、また、楽しみながら行っているのは、子供にとって良いと思う。
- ・6年生でも“I want ~.”と楽しく話し合えるとのこと。学年通信で伝えて、家庭でも話す手段、きっかけにしたら良いのではないかな。
- ・小学校6年間でいろいろな英語を学び、楽しく好きになる子供が多くなると→中学校での英語教育（学習）に子供達は大いに役に立つのではないかなと思う。