

月	行 事 等
4	学年始休業(4/1~6)、新任式、始業式、入学式、新入生歓迎会、退任式、町学力検査、授業参観、PTA総会、全国学力・学習状況調査、郡市春季大会
5	3年実力テスト、家庭訪問、PTA会費集金、生徒総会、前期中間テスト、避難訓練、1年高原学校
6	県春季大会、英検、3年実力テスト、2年職場体験、3年修学旅行、学校公開日、学校評議員会、中体連激励会
7	少年の主張、郡市総体、学校保健委員会、二者面談、夏季休業(7/21~)、全校登校日、県総体
8	夏季休業(~8/26)、関東大会、町中学生海外派遣、全国大会、リフレッシュ南中、3年実力テスト
9	前期期末テスト、1年尾瀬学校、郡市新人大会、体育祭、3年実力テスト
10	生徒会選挙、前期終業式、英検、秋季休業、郡市駅伝大会、MANABIフォーラム、後期始業式、県新人大会、3年実力テスト、3年授業参観・保護者進路説明会、玉陵祭
11	後期中間テスト、避難訓練、写生大会、校内持久走大会、二者面談、PTA/バザー
12	2年東京体験学習、人権講演会、幼小中授業交流会、3年実力テスト、学校保健委員会、冬季休業(12/24~)
1	冬季休業(~1/6)、1・2年休み明けテスト、3年実力テスト、英検
2	新入学説明会、学校評議員会、1・2年授業参観、後期期末テスト、避難訓練
3	3年生を送る会、卒業式、修了式、学年末休業(3/27~31)

平成26年5月1日現在



一学校教育目標一

知・徳・体の調和のとれた、豊かな人間性と社会性を身につけ、たくましく生きる生徒の育成

基本方針

組織マネジメントを活用し、協働で対応する教育活動を徹底し、主体的に活動する生徒を育成し、家庭や地域の期待に応え、安心・安全・安定した学校づくりを目指す。

目指す学校像

「温かい学級」と「規範意識の高い生徒」の育成を基盤として、生徒が主体的に活動する学校

目指す生徒像

～「自ら気づき・考え・行動できる生徒」～

- ◇いろいろなことに気づける生徒
- ◇何をするか考える生徒
- ◇主体的に行動できる生徒

目指す教師像

～「教師力（指導力・人間性）の向上を目指す教師」～

- ◇わかる・楽しい授業を実践する教師
- ◇生徒の主体性を伸ばせる教師
- ◇教えるプロとしての自覚をもった教師

研究主題

「確かな学力を身につけ、学ぶ意欲をもった生徒の育成」
～学びを振り返る活動を通して～

各教科等の指導の重点

国語
○コミュニケーション能力の育成のために、人の意見を聞く指導を徹底する。
○自己表現のための言語力の指導を工夫する。
○基礎基本の定着のためにワークへの取り組みや、漢字練習等を徹底させる。

社会
○社会科への興味・関心を高める魅力ある授業展開を行う。

数学
○数学的な考え方と表現力の育成に努める。

理科
○興味・関心を高める導入の工夫やねらいをしっかりとられて觀察・実験を行うことにより基礎学力の定着を図る。

音楽
○校歌指導を通して、母校を愛する心情を育てる。

美術
○美術への興味・関心を高め、生徒の自由な発想や構想を促し、表現力を高めるために、効果的にアドバイスをしたり、参考作品を提示したり、教材研究に努める。

○音楽活動のねらいを明確にし、教材や学習形態を工夫することにより、音楽の基礎的な能力を確実に身に付ける。

保健体育
○生徒の心身の発達特性に合った適切な運動課題を設定し、運動の楽しさや達成感を味わわせ、運動に親しむ習慣や態度の育成に努める。

○生徒それぞれの制作段階を把握し、個に応じた指導に努める。

○健康に関心を持ち、習得した知識を活用し、健康で安全な生活が送れる態度の育成に努める。

技術・家庭
○基礎基本を生かし、課題を解決するための計画や見通しを立てようとする。

○実際に手や体を動かして体験することを重視し、ものをつくる技能を習得させる。

○4技能をバランスよく伸ばすために、コミュニケーション活動づくりを工夫する。

英語
○英語での表現力向上を図るために、ALTとの日本人教師のTTを充実活用する。

○4技能をバランスよく伸ばすために、コミュニケーション活動づくりを工夫する。

道徳
○各教科・行事等との関連を図った全体計画や年間指導計画の改善を行う。

○生徒が興味をもって取り組むことのできる題材・資料の開発に努め活発な道徳の時間を展開する。

○授業や実習で身に付けたことを家庭で実践できるような学習を工夫する。

特別活動
○生徒自らの発案や創意を重視することを通じて、生徒が自己の生き方を考える活動を支援できる体制づくりに努める。

○学校行事への主体的な参加を工夫するとともに生徒会・委員会活動を活性化させる。

○ボランティア活動を各学年で実施し、継続的な活動として定着させる。

総合的な学習の時間
○行事に関連させた自ら課題を解決する学習を導入し、積極的な体験活動や調べ学習を推進する。

○様々な発表の仕方やまとめ方を取り入れ、表現力の育成に努める。

○学校行事への主体的な参加を工夫するとともに生徒会・委員会活動を活性化させる。

○ボランティア活動を各学年で実施し、継続的な活動として定着させる。

第1学年 経営目標

- 社会に出るための前段階であることを意識させ、社会常識や基本的生活習慣をしっかり身につけ、自分自身の成長のために、すべての行動に責任を持つ生徒の育成
- 学習方法を身につけ、学力向上のために自ら学習計画を立て、自主的に学習する生徒の育成
- 思いやりの心を持ち、常に相手の立場を理解し、互いに尊重しあえる生徒の育成
- 日頃から自分の健康を考えたり、進んで運動に励んだりすると同時に、いつも笑顔で過ごし精神的にも健康で明るく、充実した生活を送ろうとする生徒の育成

第2学年 経営目標

- 基本的な学習習慣を身につけ、自分の将来に向けて努力する生徒の育成
- 清掃や係、委員会等の活動に積極的に参加し、責任をもって仕事をする生徒の育成
- 特別活動等を通して、友だちのよさを認め、互いに人間性を高め合う生徒の育成
- 心身ともに健康で明るく充実した生活を送ろうと努力する生徒の育成

第3学年 経営目標

- 基本的生活習慣・学習習慣を身につけ、進路を切り開こうと努力する生徒の育成
- 課題意識を持ち、自己を高めようと努力する生徒の育成
- 相手の立場を理解し、互いに尊重しようと努力する生徒の育成
- 善悪に対する正しい判断力・行動力を身につけようと努力する生徒の育成
- 健康で明るく充実した生活を送ろうと努力する生徒の育成

しろがね 経営目標

- 落ち着いて物事に取り組み、目標に向かって努力する生徒の育成
- 時間やルール、順番を守り、友だちと仲良く活動する生徒の育成