

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた、豊かな人間性と社会性を身に付けたくましく生きる生徒の育成

目指す学校像

生徒が主体的に活動する安心・安全・安定した学校



目指す生徒像

自ら気づき・考え・行動できる生徒



目指す教師像

教師力（指導力・人間性）の向上を目指す教師



主な教育活動

1 確かな学力の向上

- ・少人数指導の工夫 ・計画的な朝学習や朝読書 ・学習のめあてとまとめの提示 ・家庭学習の徹底
- ・板書の工夫 ・補充学習の充実 ・英検の積極的な取組 ・校内研修の充実

2 豊かな心の育成

- ・「み・そ・あ・じ・か」の徹底 ・生徒会による「あいさつ運動」 ・校歌指導の工夫・徹底
- ・規律ある朝礼や学年集会 ・率先垂範する清掃指導 ・生徒主体の学校行事、委員会活動

3 一人一人を大切にしたい指導

- ・定期的な「いじめアンケート」の実施 ・ケータイ・スマホ等についての提言 ・道徳の時間の工夫
- ・やすらぎ教室の充実 ・職場体験学習や生き方講話の充実 ・進路相談の充実

4 健康で安全な学校づくり

- ・保健委員会の充実 ・食物アレルギー対応 ・相談活動の充実 ・計画的な避難訓練の実施
- ・登下校指導の徹底 ・体育祭・持久走大会の改善・充実 ・部活動の質的な充実
- ・交通安全指導の工夫・改善 ・定期的な安全点検

5 保護者や地域との連携

- ・学校公開日、進路説明会、新入学説明会、保護者会等の工夫・改善 ・通信やWebページの充実
- ・学校評価や学校評議員会の充実 ・学習ボランティアの工夫・改善

生徒の自主性を大切にしたい 学びの場にふさわしい学校に