

学校での新しい生活様式 ～生活の流れでチェック！～

玉村町立玉村小学校

活動内容	感染症対策	キーワード
登校前	☐ 毎朝（土日祝日も）家で検温し、健康観察シートに記録する。（児童も職員も） ・ 熱が37℃以上（平熱より1℃以上）、かぜ症状がある場合は、自宅で休養する。	検温 健康観察
	☐ マスク、ハンカチ（数枚）、水筒（水かお茶）、健康観察シートは毎日持参させる。 ・ 手洗い回数が増えるため、ハンカチ（またはタオル）は数枚持たせる。 ・ 水道での密や蛇口に触れる回数を減らすため、水筒を毎日持たせる。	必須アイテム
	☐ 職員は、児童の登校前に扉や窓を開けて換気し、常時維持する。 ・ 空調使用時においても換気は必要	換気 エアコン
登校時	☐ 児童玄関（3～6年生）プレイルーム（1,2年生）で非接触型体温計により体温を確認する。 ・ 熱が37℃以上、体調不良がある場合は、談話室へ。	非接触型体温計
	☐ 児童玄関（3～6年生）プレイルーム（1,2年生）で手指のアルコール消毒をする。 ☐ アルコール過敏等の児童には、教室に入る前に石けんによる手洗いをしよう指導する。	手指消毒 手洗い
朝の会 朝行事	☐ 健康観察を実施する。 ・ 担任は健康状態の確認と、健康観察シートのチェックをする。 ・ 熱が37℃以上（平熱より1℃以上）、かぜ症状がある場合は、自宅で休養させる。 ・ 健康観察シートを忘れた児童は、担任が非接触型体温計での検温と健康状態の確認をする。	健康観察
	☐ マスクの着用ハンカチの携帯を確認する。	マスク ハンカチ
	☐ 必須アイテム忘れの児童には、感染予防の観点で忘れないよう指導する。	保健指導
授業 学校生活	☐ 教師と子ども、子ども同士の「身体的距離」を維持する。	身体的距離
	☐ 授業中も教室の窓を開放しておく。 ・ 対角線上に南北の窓を開け空気の流れを作る。 ☐ 毎時間、授業終了後に換気を指示する。 ・ 教室のドア、窓を全て開ける。	換気
	☐ 担任（授業担当者）が特別教室を使用した際は、授業後に多くの児童が触れた場所をアルコールで消毒する。 ・ 教室からアルコールと雑巾を持って行く。 ・ 消毒液は噴霧せず、雑巾につけてから消毒をする。	消毒
	☐ 用具や物品の共有はできるだけ避ける。 ・ 多くの児童が触れる場所や共用の教材教具、情報機器などを適切に消毒する。 ・ 消毒や共有を避けることが難しい場合については、使用前後の手洗いを指導する。	共用 消毒 手洗い
	☐ こまめに水分補給を行う。	水分補給
	☐ 感染症対策を講じてもお感染の可能性が高い学習活動については、当分の間行わない。	

活動内容	感染症対策	キーワード
給食	☐ 必ず石けんで手洗いをさせ、アルコールで手指消毒をする。	手洗い 手指消毒
	☐ 「給食当番健康観察表」を活用し、衛生面・健康面から当番ができるか毎日点検する。	給食当番 健康観察表
	☐ 給食の配膳はセルフ配膳とする。 ・ 少人数で盛り付けをし、自分の給食は自分で運ばせる。 ・ 静かに少人数ずつ順番に給食を取りに行かせる。	身体的距離
	☐ 会話をひかえて準備・食事をするよう指導する。 ・ マスクをつけたまま「いただきます」その後でマスクをはずして給食を食べさせる。	
	☐ 机はグループにせず、前向きのままとする。	身体的距離
	☐ はみがきは当面させない。 ・ 給食後に水分をとらせる。	はみがき 身体的距離
休み時間 昼休み	☐ トイレの後の手洗いを徹底する。	トイレ
	☐ 接触が多い遊びは避けるよう指導する。	身体的距離
	☐ 図書室は、入室前の手指消毒を指導する。	図書
	☐ 教室に入る前は、必ず手洗いをするよう指導する。	手洗い
	☐ 近い距離で会話をしたり大声を出したりしないよう指導する。	
清掃	☐ 会話を控えて掃除に取り組ませる。(黙働清掃)	
	☐ 清掃後、石けんによる手洗いを確実に行うよう指導する。 ・ 流しでの密集を避ける。	手洗い
消毒	☐ 多くの児童が手に触れる箇所を消毒する。 ドア スイッチ 蛇口 手すり など・・・ ・ 1日に1回以上、消毒する。 ・ 気になる箇所は必要時、アルコール消毒液を雑巾につけて消毒する。 【次亜塩素酸ナトリウム液(0.05%)による消毒】児童下校後 ※ ゴム手袋・拭き取り必要 分担 ・ 各教室 … 担任 ・ 理科室、音楽室、地域交流スペース、算数教室 … 授業使用職員 ・ トイレ、蛇口、手すり … 使用するクラスの担任で分担 ・ 図書室 … 図書事務の勤務日以外は図書担当職員 ・ 保健室、談話室、職員室、玄関 … 養護教諭(不在時は教頭) 【アルコールによる消毒】授業後 ※ 授業に行く際、教室から雑巾とアルコールを持って行く 分担 ・ 特別教室(理科室、音楽室、地域交流スペース、算数教室以外)、体育館・・・ 授業使用者 ・ パソコン、タブレット … 授業使用者	消毒

活動内容	感染症対策	キーワード
その他	□ 体調不良者は、担任や授業担当者にすぐに申し出るように日頃から声をかける。	体調管理
	□ 体調不良の児童が差別的扱いを受けないように配慮する。 ・ 教室で体調不良者の検温は行わない。	差別
	□ 心のケア ・ 新型コロナウイルスに関する心配や不安が少しでも軽減されるように対応する。	心のケア
	□ 保健教育（差別偏見含む）の実施	保健教育

【参考資料】

群馬県版学校再開に向けたガイドライン、文科省各通知・ガイドライン・Q&A、中部教育事務所資料 等