



た ま し ょ う
玉小っ子

<http://www.town.tamamura.ed.jp/tamamura-e/>

令和2年度 玉村小学校
学校だより 第11号
2020年7月13日発行

★職員会議で検討「学習参観」「運動会代替」6日★

■今後の玉小の行事について、特に「学習参観」や「体育発表の場」について話し合いました。結論から言えば、「新型コロナの現状では、内容や実施について明確に見通しを立てることはできない。」と共通理解ができたところです。「学習参観」や「体育発表の場」については、実施する意義や必要性など、様々な先生方の思いが出されましたが、「これが一番」というところに行き着くことができませんでした。それだけに、今後の行事を行う事に関しては、学校現場では難しさや不安がまだまだ大きいと言うことです。多くの先生が感じていることは確かで、方向を決めるにはまだ時間が必要です。

◆さて、玉小として、8月に「二者面談」を実施します。このことは時間をかけて検討した結果です。「1学期の学習評価をしないこと」や「これまでに学習参観や学級懇談も実施できていないこと」なども踏まえて、面談時に感染予防を確実に行うことで実施できると判断したからです。担任する子ども達の保護者の皆さんとじっくりと話し合いができる機会が必要で、とても大事なことですからね。

■では、最初の話に戻しますが、学習参観や体育発表の場については、「それらありき」ではなくて、まずは、スタートが大きく遅れた分、「今の授業を確実に行き、積み重ねをし、真剣に学習に向かう子ども達の姿を保護者の皆さんに観てもらえる状況にすることが先」と言うことなのです。実施のために感染予防を確実にできるかどうかはその次。先生達は「教育者のプロ」として、不十分なまを観てもらうことには抵抗を感じていて「これならば大丈夫」という姿を観せたいのだな…と。校長として様々な意見を聞きながら感じていたこと。先生達も真剣に今の現状に立ち向かっているのです。

📎📎 2～6年生 町総合学力調査を実施 7日 📎📎



初めて取り組む2年生



1年生国語の様子



6年生社会の様子

★玉村町では、毎年小中7校で総合学力調査を実施しています。昨年度に学習した内容の問題に取り組みます。1年生を除き、2～5年生は「国算」、6年生は「国算社理」です。個人の成績については結果が届いたら、個別指導をして返却します。町教育委員会では全ての学校の結果をもとして、過去数年の伸びや特徴まで細かな分析も行っています。また、今年は、4～5月の休校措置のために、毎年6年生が実施している文部科学省の全国学力状況テスト(学テ)は中止となりましたが、今回の町の学力調査で個人や学校の指標が見えてくるはずです。

学校では、この結果を今後の学習指導や校内研修に生かすようにします。もちろん家庭では、不得手な部分の改善や得意なこと伸長のための取り組みも必要になっていきます。大事な事は、結果を見ておしまいではなくて、その後に何をすれば、改善や伸長につないでいけるかなのです。やるかならないかでは、その後の成長は違ってくることは確かで、着実に実践するようにしましょう。



3年生国語の様子



5年生算数の様子



6年生理科の様子

*** 学校再開後、初めての「体育集会」 8、10日 ***

8日 体育着の着方の約束



■ 8日は朝からの雨となり、三密対応で半分の1・4・6年が体育館に集まり、「体育集会」を行いました。初めに、体育主任の堀越先生から「体操着」の着方を6年生の児童を手本に確認しました。「赤白体育帽子を必ずかぶる」「シャツはハーフパンツに入れる」「長い靴下は膝が出るように折り返す」「涼しい時期になってシャツやハーフパンツの下に長袖やタイツなどは着ない」

「髪の毛の長い女子は髪を束ねる」等々。運動しやすく、気持ちよく体育に臨める格好が大事ですね。その後には「体育座りの姿勢」「黙って素早く立つこと」「整列の仕方」もやってみました。10日の朝も雨で2・3・5年で体育館で行いました。ところで、玉小には冬の指定体操服はありません。着る時期が近くなったら改めてお知らせします。基本、フードのないジャージの上下です。



☐ 朝読書の時間 9日 読み聞かせは2学期以降 ☐

◆木曜日の朝の活動は「朝読書」です。通常であれば「読み聞かせボランティア」の皆さんが学級に来て、丁寧に本を読んでくださる訳ですが、新型コロナの影響で、まだ開始していません。今のところ2学期からできそうかと予定していますが、確定はまだですね。できない時だからこそ、ボランティアさんの有り難みを痛感しています。さて、朝の教室の様子をのぞいてみると、子ども



も達はちゃんと本を読んでいるのですね。読書としては普通の姿なのですが「いいなあ〜」と、何かホックリした雰囲気を感じましたね。毎年の学校評価では「家庭での読書」の数値が非常に低くて改善点となっています。この日の子ども達の本に向かう姿は学校だからなのでしょうかね？ 家だとゲームをしている姿に入れ替わっちゃうのかな〜。



■□■ 「振り返り」の時と場を上手に活用!! □■□

■玉小では、授業や様々な活動の終わりに「振り返り」を行い、子ども達自ら、時には先生から、学んだり感じた/した事柄を確かめ合っています。駄目なのは「やりっぱなし」「させっぱなし」。「後で」ではなくて、「その時に」子ども達自身や先生が、できたり頑張ったり、不十分だった/したところを確かめ



ることが大事です。もちろん「家庭」も同様。「これお願いね〜」と頼んで、ちゃんとやり終えていたら、「ありがとう」+「α(例:できてどうだった?)」。このプラスアルファの一言があると無いでは違うのです。学校の学年・学級づくりも然り。集会の後にちよこつと振り返ることは大事なのです。そんな時と場を上手に活用しましょう。さて、「めあて」のことは次回で…。

こうちょうのひとりごと

◎7/7は「七夕」でした。コロナ騒ぎで近隣の市町村の七夕祭りも中止と聞いています。こんな世間の情勢では、「七夕」どころではないと言ってしまうかもしれませんが、あえてお飾りや短冊に願いを込めて明るい社会の姿や自分の思いなどを表すことも大事なかなあ〜と。玉小でも、1・2年生の教室やあゆみ学級のベランダには七夕飾りが供えられています。子ども達のどんな願いが書かれているのでしょうかね。家でも「七夕」を話題にして下さい。



◆雨が続けていることもあり、朝や帰りに車で送迎する家庭が多いです。特にたくさんの児童がいるにもかかわらず、校門の中まで車を入れて停車することは危険です。せめて北門前の児童クラブの駐車場で乗り降りするなど安全に配慮を。学校周辺の路上での乗り降りはさらに×です。

■朝の活動の時間もほぼ予定通りの運用ができるようになりました。ただし、「読み聞かせ」や「児童集会、音楽集会等」は、感染予防とともに、三密を確実に回避できないため実施を見合わせています。2学期になればできるかなと期待しているのは確かですが、コロナの状況によってはまだわかりません…悲!