



たましゅうこ
玉小っ子

<http://www.town.tamamura.ed.jp/tamamura-e/>

令和2年度 玉村小学校
学校だより 第40号
2021年 2月22日発行

📎📎 6年生「玉中・南中の先生出前授業」17日 📎📎



玉中 勅使河原先生

■毎年、玉中と南中の先生が来て、入学説明会では伝えられなかった所まで詳しく情報を提供してくれます。玉中からは勅使河原先生と前川先生が、南中からは佐藤先生が来校。真剣に話を聞いた後には、色々な質問をしてくれていました。中学入学には期待とともに不安もつきもの。この「出前授業」の取り組みは、少しでもその不安が解消されればと、十数年続いている取り組みです。さて、疑問に思っていたことが解決できたかな。



南中 佐藤先生

💧💧💧 6年生「薬物乱用防止教室」17日 💧💧💧

■出前授業に引き続いて、6時間目に毎年行っている「薬物乱用防止教室」を行いました。町のライオンズクラブより、原田会長さん、講師に茂木さん、加賀美さん、川端さんが来校。タバコや薬物乱用の体や心への悪い影響等について映像にそってお話くださいました。時折、子ども達にマイクを向けて一緒に学んでいる雰囲気もつくってくださいました。振り返りでも、しっかりと自分の今後のことを考えて明確な思いを発表してくれました。ライオンズクラブの皆さんありがとうございました。午後の時間、連続で頑張った6年生達にも感謝です。



川端講師 薬物乱用は×



加賀美講師 タバコは×

★☆☆☆☆ 「6年生を送る会」19日 ☆☆☆☆☆

★コロナ対応の中何とか無事に送る会ができました。1年生から6年生までの発表の様子を紹介します。プログラムは、1年「劇・はだかの王様」、2年「民話劇・ききみみずきん」、3年「祝の呼吸参ノ型 紅蓮華」、4年「音楽物語・ごんぎつね」、職員「先生からのおくりもの」、5年「Jamping Station—継承—」、6の2「合奏・夜に駆ける」6の1「合奏・ピースサイン」「6年生からのメッセージ」です。



1年「はだかの王様」



2年「ききみみずきん」



3年「祝の呼吸参ノ型 紅蓮華」



4年「ごんぎつね」



5年「Jamping Station 継承」



6の2「夜に駆ける」



6の1「ピースサイン」



6年メッセージ
「挨拶」「協力」「責任」「挑戦」

※各学年の発表はデジタル録画してあります。給食の時間に流して鑑賞する予定です。また、データ処理をしてHPにアップする予定ですので、しばらくお待ちください。

第2回 学校評価結果

◆第2回学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。遅くなりましたが、集計結果をお知らせします。今後、改善策を講ずる項目は「B△」「C▲」ですのでご確認ください。改善策については、追ってお知らせし、HPにも公開します。取り急ぎ、向上した項目、下がった項目、相変わらず低い項目など、確かめてみてください。

令和2年度 玉村小学校学校評価(第2回結果)

評価対象	評価項目	評価の内容と具体的数値目標	第1回			第2回	比較状況
			自己評価	自己評価	自己評価		
I 保護者との連携	保護者への情報提供	学校は、学校通信やホームページ、学年、学級通信、連絡帳などで、学校や子どもの様子を的確に伝えていますか。	90%	A	A	○	
	連携のための環境づくり	家庭や地域の皆さんは、授業参観や学校公開日、学年行事などの機会に参加していますか。	90%	C	B	↑△	
	保護者への対応	学校(職員)は、連絡や相談、情報交換のために丁寧・適切に対応していますか。	90%	A	A	○	
II 確かな学力	分かる授業	お子さんは、授業が楽しく分かってと言っていますか。	80%	B	B	△	
	基礎基本の定着	お子さんは、学習の基礎・基本がしっかり身に付いていますか。	80%	B	B	△	
	学習や生活の評価	学校は、児童の学習や生活の成果や課題についての的確に評価していますか。	90%	A	A	○	
	学習習慣・読書習慣づくり	お子さんは、家庭学習(宿題や自主勉強等)に取り組んでいますか。	90%	B	B	△	
		お子さんは、学校や図書館から借りてきた本や家にある本など、家庭や学校で読書に取り組んでいますか。	80%	C	B	↑△	
III 豊かな心	あいさつ・言葉遣い	お子さんは、返事や受け答え、あいさつをしっかり行っていますか。	80%	C	C	▲	
		お子さんは、友達や上級生、親や先生、お年寄り等目上の人に対してなど、時と場を考えた言葉遣いができますか。	80%	B	B	△	
	いじめのない温かな人間関係	お子さんは、楽しく学校へ通い、学校が楽しいと言っていますか。	90%	B	B	△	
		学校は、いじめのない仲の良い集団づくりに取り組み、日常的にきめ細かな指導を行っていますか。	90%	B	B	△	
		お子さんは、相手の気持ちを考えて遊んだり声かけしたりするなど、心の優しい子に育っていますか。	80%	A	B	↓△	
	学校や家庭のルール	お子さんは、学校や家庭のきまりや約束を守って生活していますか。	90%	B	B	△	
		お子さんは、家庭で決まった役割(仕事)がありますか。(させて、していますか)	80%	B	B	△	
		お子さんは、善悪を判断し、よく考えて言動をとっていますか。	80%	B	B	△	
IV 健康・体力	基本的生活習慣(家庭教育)	お子さんは、毎日、朝食をとって登校していますか。	100%	A	A	○	
		お子さんは、十分睡眠をとり朝きちんと起床していますか。	90%	B	B	△	
		お子さんは、バランスのとれた食事をとっていますか。	80%	B	B	△	
	体力づくり	お子さんは、帰宅後や休日に身体を動かして遊んだり運動したりしていますか。	80%	B	B	△	
V 安全確保・施設設備	学校の施設設備	学校は、施設・設備を点検・修理し、学習環境の安全を確保していますか。	90%	A	A	○	
	学校の安全対策	学校は、交通事故やけがの防止、火災・地震・不審者対策等児童が安心して学校生活を送れる環境を保っていますか。	90%	A	A	○	
	地域の安全対策	学校・家庭(PTA)・地域は連携して、交通安全や通学路の点検・パトロールを行っていますか。	90%	A	A	○	
VI 進路・生き方	夢や希望	お子さんは、自分の夢や将来についての希望をもっていますか。	80%	B	B	△	
		家庭で、お子さんの将来の夢や希望などについて話題にしていますか。	80%	B	C	↓▲	

こうちょうのひとりごと

■学校評価が始まってもう16～7年が過ぎたところです。毎年2回のアンケートでは、同じ項目に答えていただけていますが、そろそろ評価する内容等を吟味する時期が来たのかなと感じています。付加・修正しなければならない項目や回答の仕方…、来年度になって玉小独自で変革したいものです。

■19日に実施した学校評議員会でも、評議員さんから「評価し辛い項目は、学校側と保護者側の項目を別けた方がよい。問いの対象を明確にした方がよい」など、貴重な意見をいただきました。今後、修正・改善につなげたいと思います。学校評議員さんにはコロナ禍にもかかわらず大変お世話になりました。