

# 令和5年度 外国語活動・外国語の実施状況と評価

玉村町立玉村小学校

## 1 実施状況（予定時数と実施時数）

| 学年  | 予定時数 | 実施時数 | ALT の活用 | 学年  | 予定時数 | 実施時数 | ALT の活用 |
|-----|------|------|---------|-----|------|------|---------|
| 1年生 | 34   | 34   | 100%    | 4年生 | 35   | 35   | 100%    |
| 2年生 | 35   | 35   | 100%    | 5年生 | 70   | 70   | 100%    |
| 3年生 | 35   | 35   | 100%    | 6年生 | 70   | 70   | 100%    |

## 2 児童による評価

| 評価項目              | 学年  | とてもあてはまる | あてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|-------------------|-----|----------|-------|------------|---------|
| 英語の授業は楽しい。        | 低学年 | 73.6%    | 23.1% | 3.3%       | 0.0%    |
|                   | 中学年 | 63.5%    | 33.0% | 3.5%       | 0.0%    |
|                   | 高学年 | 31.6%    | 67.4% | 1.0%       | 0.0%    |
| 英語は話すことが好き。       | 低学年 | 24.2%    | 42.9% | 18.8%      | 14.2%   |
|                   | 中学年 | 31.3%    | 53.0% | 13.9%      | 1.7%    |
|                   | 高学年 | 24.5%    | 52.0% | 20.4%      | 3.1%    |
| 英語の授業に進んで取り組んでいる。 | 低学年 | 33.0%    | 38.5% | 18.8%      | 9.8%    |
|                   | 中学年 | 33.9%    | 56.5% | 7.8%       | 1.7%    |
|                   | 高学年 | 21.4%    | 68.4% | 9.2%       | 1.0%    |

### 3 児童の感想（抜粋）

- ・ゲームで英語が覚えられるのが楽しい。
  - ・英語では、言えなかった言葉や難しい言葉が上手に言えるようになる所がとても楽しい。
  - ・ゲームなどがあって、とても楽しいです。また、この授業で今も通っている英語教室が、楽しく、真剣に取り組めるようになれました。
  - ・英語を話すときに発音を覚えることが出来た。書くときには英語のスペルを覚えることが出来た。
  - ・英語の授業で学んだことを活かして中学校での英語の授業も楽しく受けたい。
- 昔は、発音とかがあやふやだったけど今ではしっかり言えるようになった。
- ・先生のあとについて、しっかり英語を言ったり聞いたりすることができて、友達と会話することも得意になりました
  - ・英語を書くのがはやくなった。普段あまり話さない友達とも話すことができた。
  - ・英語は少し苦手だったけど授業を真剣に取り組んでいたら自然と英語がスラスラ言えるようになっていたのすごいなと思いました。あと自然と英語が好きになっていたの授業が毎回楽しみになって嬉しかったです。
  - ・英語で話すことが嫌いだったけれど、すきま時間を使って練習すればできるようになった。
  - ・楽しい雰囲気嬉しかったです。授業で英語のリスニングのときや友だちと英語で話すときが楽しいです。また、英語で自己紹介ができるようになりました。海外で暮らしても不自由なく英語が読み書き、会話できるようにしたいです。友だちと英語で話すときが楽しいです。また、英語で自己紹介ができるようになりました。海外で暮らしても不自由なく英語が読み書き、会話できるようにしたいです。
- ▲ALTの先生が言っていることが分からない。
- ▲もっとゲームの種類を増やしてほしい。
- ▲英語を四線に正しく書けるようにしたい。
- ▲文字を見ずに英語をスラスラ言いたい。

### 4 学校関係者の評価

- ・小学校1年生からスタートできるのは、大きな効果がある。
- ・玉村町は、各校にALTが派遣されているのは素晴らしい。