

外国語活動・外国語の実施状況と評価

令和7年3月 玉村町立上陽小学校

1 実施状況について

	学年	予定時間	実施時間	ALT活用%	学年	予定時間	実施時間	ALT活用%
低学年	1年	34	35	100%	2年	35	35	100%
中学年	3年	35	40	100%	4年	35	38	100%
高学年	5年	70	70	100%	6年	70	75	100%

2 児童による評価 抽出クラスによる集計結果

1年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	100%	0%	0%	0%
英語を話すことは好きですか	100%	0%	0%	6%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	100%	0%	0%	0%

2年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	37%	53%	10%	0%
英語を話すことは好きですか	16%	47%	32%	5%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	11%	68%	16%	5%

3年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	31%	60%	9%	0%
英語を話すことは好きですか	16%	53%	25%	6%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	25%	66%	9%	0%

4年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	43%	45%	12%	0%
英語を話すことは好きですか	25%	46%	27%	2%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	32%	61%	7%	0%

5年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	56%	38%	6%	0%
英語を話すことは好きですか	13%	56%	25%	6%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	13%	69%	18%	0%

6年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	14%	52%	24%	10%

外国語活動・外国語の実施状況と評価

英語を話すことは好きですか	5%	57%	29%	9%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	5%	76%	14%	5%

3. 児童の感想（一部抜粋）

1年生

ゲームが楽しい。(21)
英語を覚えたい。(3)
最初難しかったけど、慣れてきて楽しくなった。(1)
発音がよくなりたい。(2)

2年生

ゲームをすることが楽しい。(1)かるたをするのが楽しい。(9)
単語が言えるようになってうれしい。言うのが楽しい。(6)
スポーツの覚え方は難しい。(1)

3年生

もっと英語(発音)が、じょうずになりたい。もっとできるようになりたい。話せるようになりたい。難しい問題をときたい。(9)
ローマ字が(タブレットで)打てるようになった。(4)
ローマ字が書けるようになった。
ワークや授業をやったら、読めるようになった。(3)
話せるようになった。(5)
ゲームが好き。他の授業と違って、遊びがあって、分かりやすい。(2)
おはじきゲームは楽しかった。またやりたい。
宿題が初めて出て大変だったけど、もっと宿題を頑張って英語を学んでいきたい。

4年生

前より話せるようになった。(2)
ゲームをするのが楽しい。(5) おはじきゲームが楽しかった。(2)みんなで覚えるのが楽しい。
もっと、スラスラ話せるようになりたい。(5) ちゃんと発音できるようになりたい。(2)
英語のワークができるようになった。ワークを頑張ったので、英語が読めるようになった。(2)
単語を練習する時のウェスト先生のジェスチャーが面白い
ローマ字が書けるようになった。ローマ字を覚えることができた。アルファベットを打てるようになった。(4)

外国語活動・外国語の実施状況と評価

難しい問題を解きたい。(1)

宿題が出て大変だったけど、英語が学べるから、これからも宿題を頑張りたい。

5年生

英語をもっと読めるようになりたい。(2)音読をしたら、読めるようになった

リズムよく単語を練習するのが楽しい。発音をがんばる。

前より、話せるようになった。(5)もっと話せるようになりたい(3)もっと話したい。(1)

文章を少しだけ読めるようになった。(1)

もっと難しい英語に挑戦したい。(1)

歌を使うから分かりやすい。

いろいろなゲームができるし、授業がとても楽しい。(2)。

自己紹介するのが楽しかった。(1)

6年生

覚えている単語が増えた。スペルをたくさん覚えることができた。過去形を覚えることができた。(5)

覚える単語が増えて、とても大変。でも、頑張りたい。(4)

4年までは楽しいことばかりだったけれど、5, 6年になって、楽しいではなくなった。(1)

文章が読めるようになった。読めるようになって、自分で勉強できるようになった。(3)

長い文章を読めるようにしたい(1)

単語・文が書けるようになりたい。(4)

もっとスラスラ言えるようになりたい。

授業のスピードが少し早い。

スペリングビーコンテストに参加できて嬉しかった。

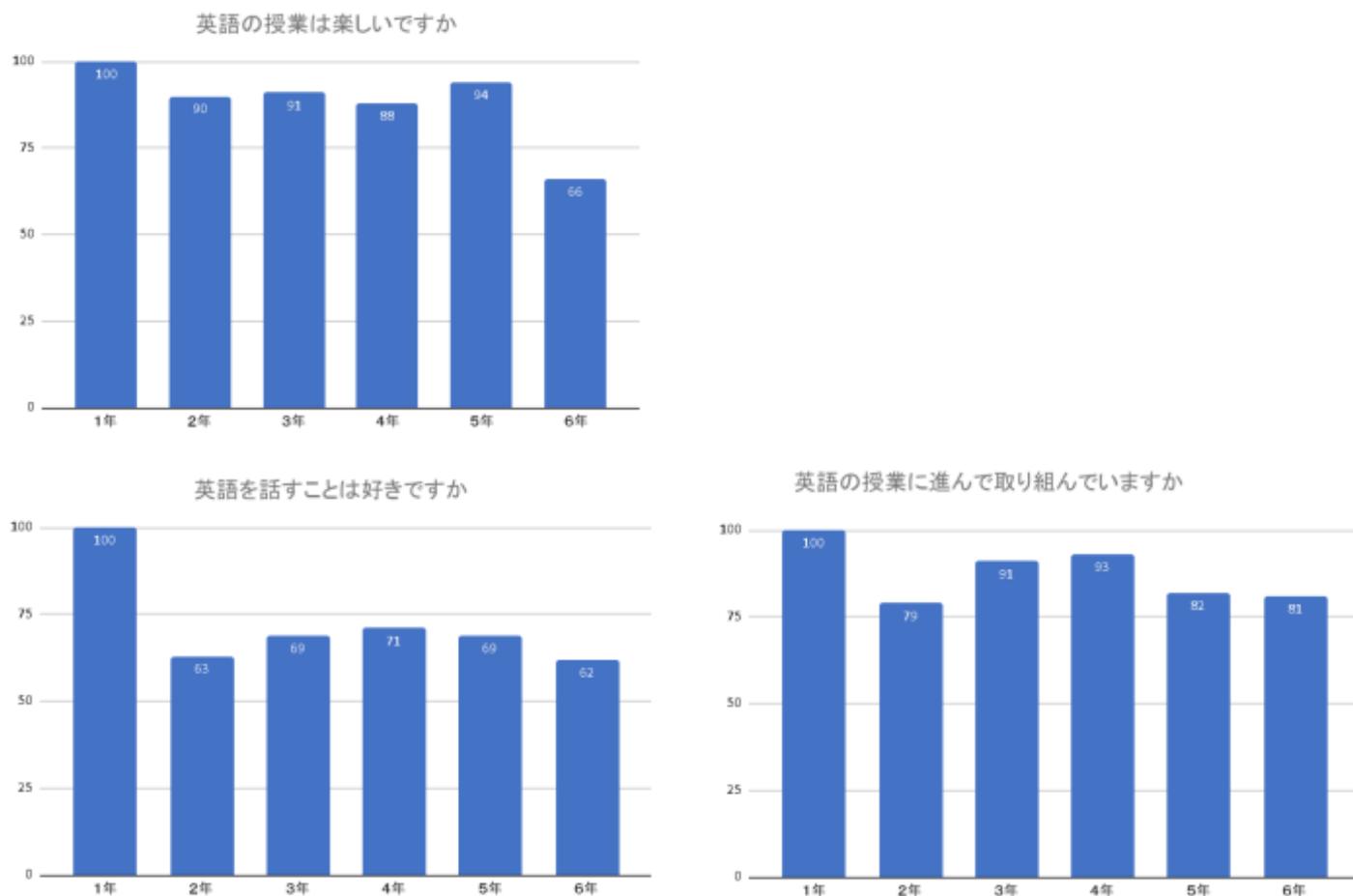
受験に必要なだから、頑張りたい。大人になって困らないように、頑張りたい。(2)

海外の人と英語で会話したい。

交流授業やキャンバの作成がとても楽しい。

「とてもあてはまる」と「あてはまる」を合計した割合

外国語活動・外国語の実施状況と評価



4 学校関係者による評価（一部抜粋）

- ・子ども達がタブレットを活用し、英語を学習しながらにして、表現まで身に付けていて、すごいと思った。
- ・子ども達が「楽しめる」、また、「楽しいからもっとやりたい」という気持ちを引き出す授業がされていたと思います。私もそのような英語の授業を受けたかったと感じました。
- ・子ども達の元気で積極的な態度に接することができ、ありがたかった。
- ・国際化を肌で感じ取ることを授業で教えることは実に意義深いと思う。本物の発音を身に付けてほしい。
（ウエスト先生のご活躍を切に願う。）
- ・（学校紹介・日本紹介の動画は）6年生が、子ども達で考えて作ったものというお話でした。スウェーデンの子ども達との交流ができるなんて、すごいことだと思いました。日本だけでなく、外国との交流ができる機会は貴重だと思います。