

外国語活動・外国語の実施状況と評価

令和8年3月 玉村町立上陽小学校

1 実施状況について

	学年	予定 時間	実施 時間	ALT 活用%	学年	予定 時間	実施 時間	ALT 活用%
低学年	1年	34	35	100%	2年	35	35	100%
中学年	3年	35	40	100%	4年	35	38	100%
高学年	5年	70	70	100%	6年	70	75	100%

2 児童による評価

抽出クラスによる集計結果

1年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	85%	15%	0%	0%
英語を話すことは好きですか	65%	23%	5%	7%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	90%	10%	0%	0%

2年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	85%	11%	0%	4%
英語を話すことは好きですか	35%	42%	8%	15%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	54%	42%	0%	4%

3年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	70%	25%	5%	0%
英語を話すことは好きですか	10%	65%	25%	0%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	10%	70%	20%	0%

4年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	34%	48%	14%	4%
英語を話すことは好きですか	18%	48%	25%	9%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	18%	66%	16%	0%

5年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	15%	59%	26%	0%
英語を話すことは好きですか	11%	52%	37%	0%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	4%	74%	22%	0%

外国語活動・外国語の実施状況と評価

6年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	18%	73%	6%	3%
英語を話すことは好きですか	15%	47%	29%	9%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	12%	70%	15%	3%

3. 児童の感想（一部抜粋）

2年生

ゲームをするのがとても楽しい。かるたが楽しい。(5)
英語を話すのがとても楽しい。
覚えるのが楽しい。
スラスラ言えるようになりたい。(2)
発音を覚えたい。

3年生

ちょっとだけ英語を読めるようになった。
いろんなゲームが楽しい。遊べて楽しい。(6)
英語を覚えたい。頑張りたい。積極的に取り組めるようになった。(3)
英語の文をもっと知りたい。
英語は、楽しんだり学べたりしてすごく楽しい授業だと思う。

4年生

英語を書いたり話したりできるように勉強したい。自己紹介をもっとがんばりたい。うまく話せるようになりたい。発音をよくしたい。(17)
色々な英語の単語や文章が読めるようになった。(2)文の組み立て方がわかってきたり単語がわかってきたりした。
英語を話すのが楽しい。アルファベットの覚え方が楽しかった。ボンゴゲームなど、ゲームは楽しい。(7)
英語が話せるようになった。欲しいものをたずねることができるようになった。(3)
スベルミスがなくなって、どんどんできるようになっている。覚えやすかった。(2)
もっといろいろな英語を覚えたい。動物の名前や部屋の名前など、覚えられてうれしい。(2)
上手に話せると、先生にほめてもらえるのがうれしいです。
4年生になったら難しい英語がいっぱいびっくりしたが、楽しい遊びや触れ合いができるのでうれしい。

外国語活動・外国語の実施状況と評価

5年生

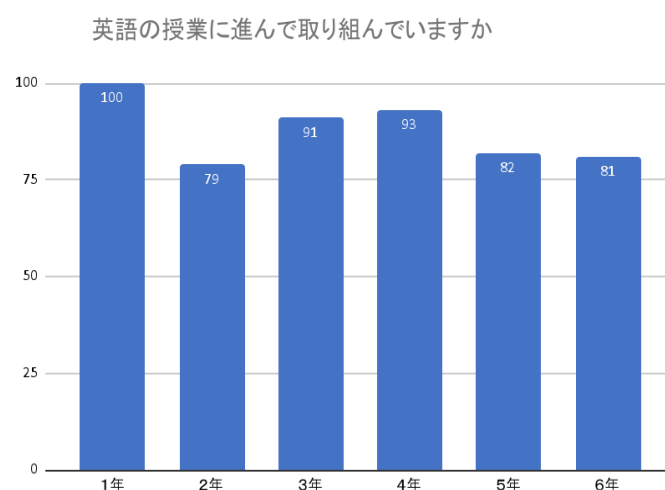
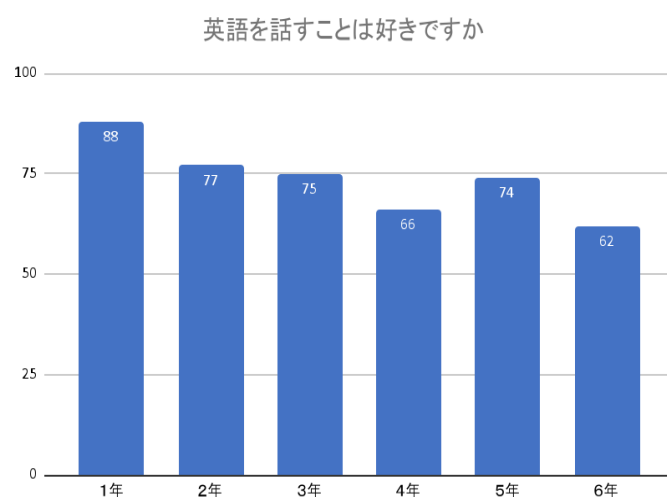
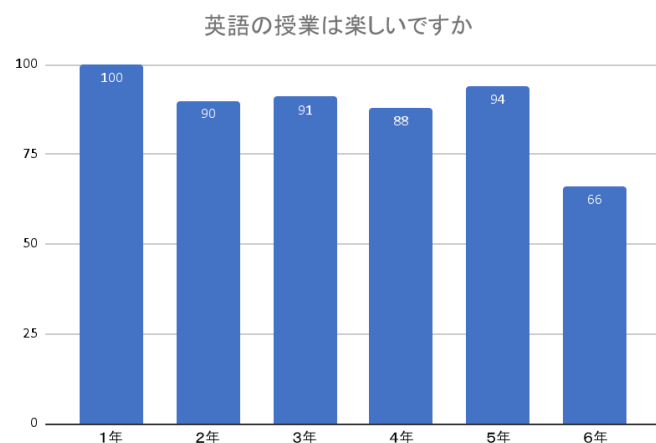
単語や文が分かるようになった。読めるようになった。単語が覚えられるようになった。ワークをやって、少しずつ読めるようになった。(7)
読めない文字をカタカナでメモをしている。
英語が書けるようになった。単語を書けるようになりたい。(3)
話すことが前よりできるようになった。話すことを頑張りたい。(6)
スペルを覚えたい。スペルが書けるようになった。(5)
テストで、前より良い点が取れた。(2)
文字が綺麗に書けるようになった。
英語を忘れないように家で発音練習をしていた。
5W+1Hを初めて聞いたり、テストの点数もいい点数になってきたり、読むことをいっぱい練習して読めるようになってきたり、書くことは苦手だったけど、先生と一緒にやるとわかんないことを教えてくれるので英語がすごく楽しいと思えるような自分になったと思う。
楽しいところは、全体で交流や話し合いをするところや、たまに遊び+勉強で楽しみながら英語を学んでいるところ。

6年生

過去形を何個かおぼえることができた。(3) 現在形と過去形の違いを覚えて使い分けられるようにしたい。
スペルを覚えたい。スペルを覚えられるようになった。(5)
英語の文を前よりもスラスラ読めるようになった。難しい単語を言えるようになった。見ながらなら少し読めるようになった。文が読めるようになりたい。(7)
英語の文や単語の意味がわかるようになった。(6)
英語の文章や単語を書けるようになりたい。(4)
ちょっとだけ英語が話せるようになった。話す時が一番好き。もつとすらすら話せるようになりたい。前は話すことが嫌いだったけど今は少し楽しい。話すことが苦手だったけど、話すことに自信がついた。とても6年生の授業が楽しかった。難しかったけど、だんだんできるようになって、嬉しかったし、楽しかった。(12)
中学校でも頑張りたい。英語は苦手だけど頑張ってみたい。テストで良い点が取れるようにしたい。(6)
1〜5年生は英語が苦手だったけど、とても楽しくできた。単語練習をこれからも頑張りたい。
会話テストでも発音良くはつきり言えた。豆知識(rやlの発音など)が知れて良かった。(2)
英語の曲とか外国の曲とかを歌えるようになりたい。
▲今までの英語の授業は、遊びが多かったが、6年生の英語の授業は遊びが少なくちょっと難しい。
中学生になったら英検準2級を取ってみたい。

外国語活動・外国語の実施状況と評価

「とてもあてはまる」と「あてはまる」を合計した割合



4 学校関係者による評価（一部抜粋）

- ・ALT が常駐していることは、児童が外国語・英語の授業だけにとどまらず、学校生活のさまざまな場面における生きた英語に触れることのできる機会の充実につながっている。
- ・英語専科教員は、専門性を高めた質の高い授業を提供することで、児童が意欲的かつ主体的に学ぼうとする環境や雰囲気醸成に寄与している。
- ・英語専科教員は、英語を専門としていない教員へ、授業についてのアドバイスや教材教具の提供を行うことで、学校全体の外国語・英語教育の向上に寄与している。
- ・フェリーチェ玉村国際小学校との交流授業を通して、学校の枠を超えた児童間のコミュニケーションに広がり生まれ、英語に対する興味や関心が高められている。
- ・スウェーデンのマルメ市の小学校との交流において、6 学年の児童が日本や玉村町の文化や名所などを英語を用いた動画で紹介したことは、児童にとって実践的な異文化交流を行うよい機会となった。