

夢の「たね」

全国学力・学習状況調査の結果報告

4月に実施した「全国学力・学習状況調査（全国の6年生を対象）」の結果が7月末に返却されました。国語・算数・理科の3教科についての調査と生活についての質問紙調査です。この調査で明らかになった芝根小学校の学力や生活の様子についての一部をお伝えします。

○全国と比較して良い傾向が見られたもの ▲全国と比較してさらに伸ばす必要があるもの

【国語】

- 「内容のまとまりで段落をつくったり、段落相互の関係に注意したりして文章の構成を考える力」
「文章全体の構成を捉えて要旨を把握する力」
- ▲「情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し、使うことができる力」
「日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討する力」

【算数】

- 「棒グラフから、項目間の関係を読み取る力」
- ▲「グラフを選択して出荷量の増減を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述する力」
「図形の面積の求め方を、式や言葉を用いて記述する力」

【理科】

- 「発芽の条件について、差異点や共通点を基に、新たな問題を見だし、表現する力」
「氷がとけてできた水が海に流れていくことの根拠について、理科で学習したことと関連付けて、知識を概念的に理解している」
- ▲「水の結露について、温度によって水の状態が変化するという知識を基に概念的に理解している」
「水の温まり方について、問題に対するまとめを導き出す際、解決するための観察、実験の方法が適切であったかを検討し、表現する力」

【質問紙】

- 「人が困っていたら進んで助けている」「いじめはどんなことがあってもいけないことだと思う」
「学校に行くのは楽しい」「読書が好き」「地域や社会をよくするために何かしてみたい」「授業でPCやタブレットを使用している」
- ▲「困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人に相談できる」「自分には良いところがある」
「朝食を毎日食べている」「PCやタブレットを使用して文章を作成する」

※国立教育政策研究所のwebページに本調査の問題・正答例・解説資料を見ることができます。

学校では、今回の全国学力学習状況調査得られた結果を基に、これからの授業づくりや学校生活の充実に向けた取り組みを進めていきます。