

学習カレンダーにワークシート⑤とありましたが、⑥のまちがいです。

() 番 名 前 ()

アップとルーズで伝える (1)

一、「アップとルーズで伝える」を読んで、段落に①～⑧まで番号を書きましょう。
はじめの感想を書きましょう。

5/25の課題

二、教科書で使われている五枚の写真について、それぞれ説明している段落を見つけて段落番号を書きましょう。

5/26の課題



段落



段落



段落



段落



えいぞうを切りかえながら読んでいた様子

段落

三、①筆者は、第三段落で自分の考えを書いています。その一文を書きぬきましょう。

5/27の課題

②この一文と同じような文が他の段落にもあります。どの段落でしょう。

段落

この文は、学校の授業でさきほどやった。



5/20

めあて

折れ線グラフのくふうを知ろう。

P26

○ P26の④の表を見て、教科書のグラフ用紙に「1年間の気温の変わり方」のグラフを書こう。
(1) オレンジ色で

・折れ線グラフでは、のしるしを使って、メモリのと中をはぶくことがある。

↓ はぶくことで...

② たてのじくの1メモリの長さは()なる。

○ P24のリオデジャネイロのグラフとP26のグラフをくらべてみよう。変わり方が大きいのはどちらかな?

まとめ

の印を使ってメモリのと中をはぶくと、1メモリの長さが大きくなるので、変わり方が()表せる。

5/21

P27

折れ線グラフの読み取り方のくふうについて考えよう。

① ○ まことさんの「日の気温の変わり方」の表を折れ線グラフに表したゆかさん。ゆかさんのグラフを見て気づいたことを書きましょう。

② ○ P27の下グラフから、午前11時の正かくな(気温は19.5度といふよい)か? 考えよう。

よい・よくない ← どちらかを書こう。

—入で考えるのは 難しいね...
このページの学習は、つづきを授業でやりなよ。
みんなでいっしょに考えよう。



①

5/22
P28

けが調べのデータを、表に整理しよう。

○ P29のけが調べのデータを見て、P28の2つの表に(正の数をつけて)書いて調べよう。

1 ○ どんなけがか、どんな場所か(多いか)、P29の①の表にまとめよう。

けが調べ(4月)

学年	けがの種類	場所	けがをした時間	
A	2	打ぼく	体育館	昼休み
B	1	すりきず	体育館	昼休み
C	3	切りきず	校庭	昼休み
D	6	すりきず	校庭	放課後
E	5	すりきず	校庭	昼休み
	1	打ぼく	教室	休み時間
	4	すりきず	体育館	休み時間
	6	ねんざ	体育館	じゅ業中
	2	すりきず	校庭	昼休み

けがの種類とけがをした場所の2つに注目して、下の表に人数を書きましょう。

けがの種類とけがをした場所(4月) (人)

けがの種類	場所	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず		1			0	
打ぼく			1		1	
切りきず					0	
ねんざ			1	1	0	2
合計		1	1	0	1	3

やり方

Aさんは打ぼくを体育館でやったので上の「Aさん」というところに「正」の「1」を書く。Dさんはすりきずを校庭でやったので、上の「Dさん」の場所に「1」と書く。上からA,B,C,D,E...と順に、あてはまるところに「正」を書いて調べよう。



5/23
P30

先週と今週の本の利用のデータを分かりやすく整理しよう。

2 ① P30のデータを見て、①の表に人数を書こう。

先週	今週	人数(人)
○	○	8
○	×	
×	○	
×	×	

先週も今週も借りた人

② P30のデータを見て、②の表に人数を書こう。

4年1組の本の利用のようす (人)

	今週		合計
	借りた○	借りない×	
先週	○	×	
借りた○	8	①	②
借りない×	①	③	
合計		④	⑤

4年1組の本の利用のようす

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	×
8	×	×
9	×	○

③ ①先週だけ借りた人、
②()だけ借りた人。
③先週も今週も()人。
④()借りた人。
⑤()借りなかった人。
⑥()年()組の人の合計。



5/25
P32

いかしてみようたしかめよう

① ()日 ()度

② ()

③ ← 学校でやるので、書かなくてよいです。

△ ① たてのじく →
横のじく →

② ()月と()月の間

△ 教科書に書きましょ。

△ 教科書の表に教を書きましょ。

算数だけど、国語のコーナー

4月の漢字の課題でまちがいが多かったものをのせます。正しいに○をつけよう。

※答えは調べてね、

③	②	①
道 道	飲 飲	帰 帰
路 路	む む	る える
() ()	() ()	() ()

⑥	⑤	④
消 消	幸 幸	旅 族
火 化	せ わ	行 行
き き	() ()	() ()
() ()	() ()	() ()

送り仮名をまちがえていた人がたくさんいました。漢字と一緒に正しくおぼえましょ。

先生のうちの
ゴキウ犬



セ③

めあて

答えが何十、何百になるわり算の計算のしかたをどうやって考え、説明すればいいんだろう？



☆プリントにそって学習しましょう。図もかんたんにノートに写しましょう。

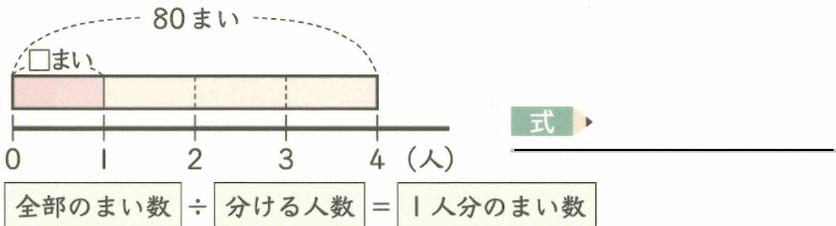
○P36の問題に取り組もう。

□まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何枚になりますか

- ・ $24 \div 4 = 6$ ←九九でできる。
- ・ $30 \div 4 = 7$ あまり2 ←九九でできる。
- ・ $40 \div 4 = 10$ ←九九にはないけど10のたばで考えると、 $4 \div 4$ 。
- ・□が80だったらどうなるかな？

1 80まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。

①式を書いてみましょう。

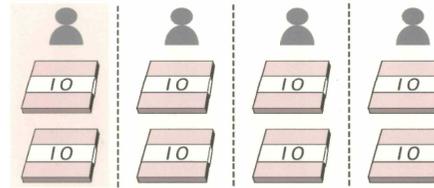
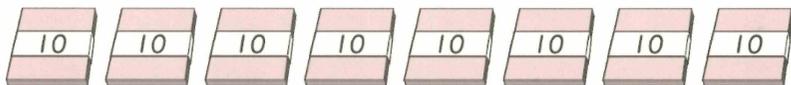


- ②その式を書いた理由を説明しましょう。
- ・こうた：全部のまい数を人数でわればいい。
 - ・しほ：80を4でわる。
 - ・はると：□を求めるには、 $80 \div 4$ 。

だいたい何まいになるかな？



計算のしかたを説明しよう。



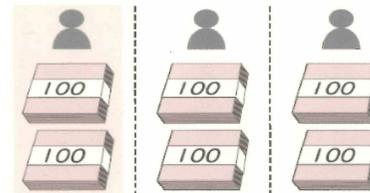
$$\begin{array}{r} 8 \div 4 = 2 \\ \downarrow 10\text{倍} \\ 80 \div 4 = \square \end{array}$$

- ・80は10が8こだから、 $8 \div 4 = 2$ 10が2こだから、20まい。
- ・10まいのたばが8こだから、 $8 \div 4 = 2$ 1人2たば→1人20まい。

こうたくんは、10のたばの数で考えた。

⇒ 10をもとにして、10の何こ分と考えると、 $8 \div 4$ の計算でできる。

③下の図を見て、 $600 \div 3$ の計算のしかたを説明しましょう。



$$\begin{array}{r} 6 \div 3 = 2 \\ \downarrow 100\text{倍} \\ 600 \div 3 = \square \end{array}$$

しほさんは、こんどは100のたばの数で考えた。

⇒ 100をもとにして、100の何こ分と考えると、 $6 \div 3$ の計算でできる。

- ※わられる数が10倍になると、商は10倍
- ※わられる数が100倍になると、商は100倍

○1と2の問題をノートにやりましょう。80÷4や600÷3のようなわり算は、10や100をもとにして考えれば、商を求められるよ！

- 1 ① $40 \div 2$ ② $90 \div 3$ ③ $120 \div 4$
④ $450 \div 2$ ⑤ $300 \div 6$ ⑥ $200 \div 4$

- 2 ① $400 \div 2$ ② $800 \div 4$ ③ $1600 \div 4$ ④ $1500 \div 5$
⑤ $4200 \div 7$ ⑥ $2000 \div 4$ ⑦ $3000 \div 5$ ⑧ $1000 \div 2$

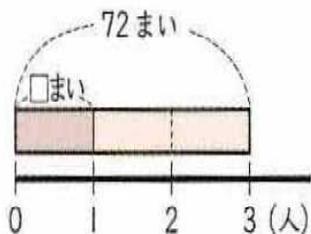
まとめ

わられる数が大きくなっても、何十、何百なら計算できる。

めあて

2けたの数÷1けたの数の筆算の仕方を、今までに習ったことをもとに考えよう。

72まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。



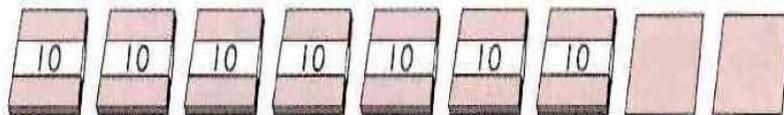
式 $72 \div 3$

九九ではできない。
何十や何百ではない。

だいたい何まいかな？

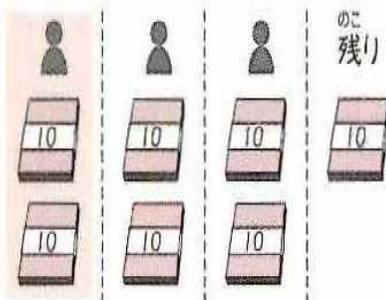
・ $60 \div 3 = 20$ だから、
20まいよりは多い。

計算のしかたを考えよう。



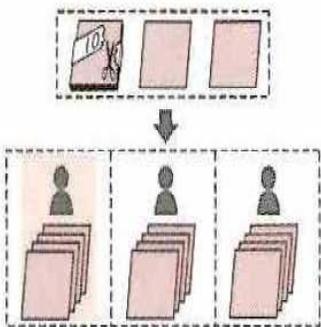
しほ

は、次のように考えました。



最初に10のたばを2こずつ分ける。
 $7 \div 3 = 2$ あまり1

はじめに10のたばを分けた。



残りの1たばをばらして、10まい。
ばらの2まいとあわせて12まいを
3人で分ける。
 $12 \div 3 = 4$

$72 \left\langle \begin{array}{l} 60 \div 3 = 20 \\ 12 \div 3 = 4 \end{array} \right\rangle$ あわせて24

答え 1人分は、20まいと4まいで、24まい。

りく

は、次のように考えました。

$10 \times 3 = 30$

$20 \times 3 = 60$

$30 \times 3 = 90$

はじめに10の
たばを分けた。

60まいを3人で分ける。

$60 \div 3 = 20$ 20まい

残りは、 $72 - 60 = 12$

12まいを3人で分ける。

$12 \div 3 = 4$ 4まい

あわせて、

$20 + 4 = 24$ 24まい

はじめに、10のたばから考える。
次に、10のたばのままでは分
けられない分を分ける。
最後に、あわせる。

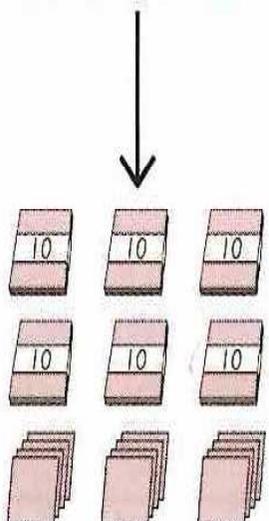
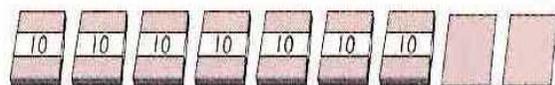
わり算には、筆算はないのかな？

めあて

2けたの数÷1けたの数の筆算の仕方を、今までに習ったことをもとに考えよう。

72÷3の筆算のしかたを調べよう。

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 72} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \quad 24 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{60} \dots 20 \times 3 \\ 12 \\ \underline{12} \dots 4 \times 3 \\ 0 \end{array}$$

筆算のしかたをまとめよう。

72÷3の筆算のしかた

①たてる → 24 ← ⑤たてる

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 72} \end{array}$$

②かける → 6

③ひく → 12 ← ④おろす

⑥かける → 12

⑦ひく → 0 ⑧おろせなくなったら終わり

① → ② → ③ → ④ → ⑤ → ⑥ → ⑦ → ⑧
たてる かける ひく おろす たてる かける ひく (おろす)

しほさんやりくさんの考えは、筆算のしかたでどのように使われているかな？

筆算で上の位から計算していることは、はじめに10まいのたばを分けたことと同じ。

筆算の「おろす」は位を下げることで、10まいのたばをばらしたことと同じ。

答えのたしかめをしよう。

けん算

$$72 \div 3 = 24$$

$$3 \times 24 = 72$$

わられる数÷わる数=商
↓たしかめ算
わる数×商=わられる数

<まとめ>

わり算の筆算のしかたは、色紙を分けたときと同じ考えでできている。

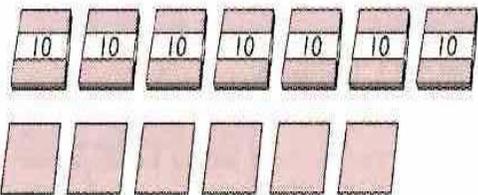
※計算ドリルの15に取り組もう。

あまりのあるわり算もできるのかな？

めあて

2けたの数÷1けたの数のあまりのわり算の筆算の仕方を、今までに習ったことをもとに考えよう。

76まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになって、何まいあまりますか。



式 $76 \div 3$

72÷3とどこがちがうかな？

筆算のしかたを考えよう。

$76 \div 3 = 25$ あまり1

答え 1人分は25まいになって、1まいあまる。

- ・最後が0にならないとき、あまりがでる。
- ・あまり1は、わる数3より小さい。

あまりがでるときも、筆算のしかたは同じ。

まとめ

あまりがないわり算も、あまりがあるわり算も、筆算のしかたは同じ。

けん算

$76 \div 3 = 25$ あまり1

$3 \times 25 + 1 = 76$

わる数 × 商 + あまり = わられる数

2

$14 \div 3 = 4$ あまり2

だから4がたつ

$$\begin{array}{r} 2\textcircled{3} \\ 3 \overline{) 74} \\ \underline{6} \\ 14 \end{array}$$

$\underline{9}$
 $\textcircled{5}$ ←まだわれる

10このたばは

$9 \div 4 = 2$ あまり1

2たばとれる

$$\begin{array}{r} 1\textcircled{9} \\ 4 \overline{) 94} \\ \underline{8} \\ 14 \end{array}$$

$\underline{36}$
 $\textcircled{18}$ ←まだわれる

※問題③、④、⑤をノートにやろう。できたら、計算ドリルの16に取り組もう。

まとめ

あまりのあるわり算の筆算の仕方を説明することができる。

筆算のしかたを説明しましょう。

①	$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{)86} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{4} \\ 2 \end{array}$	②	$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{)62} \\ \underline{6} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$
---	---	---	---

これまでの筆算とちがうところはどこかな？

86÷4, 62÷3の筆算のしかたを考えよう。

①	$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{)86} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{4} \\ 2 \end{array}$	②	$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{)62} \\ \underline{6} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$
---	---	---	---

8-8=0の0は書かない。

6-6=0の0は書かない。

0を書くのをわすれないように。

2は3でわれない。商の一の位は0になる。

これまでとちがうところ

- ・①, ② 十の位でわりきれぬ。
- ・①, ② 十の位のひき算の答えの0は書かない。
- ・② 商の一の位が0になる。

まとめ

十の位や一の位でわりきれぬところはちがうが、筆算のしかたはこれまでと同じ。

6 ところがまちがっているのかな？

この4は、10のたばが4つのこと。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{)81} \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

答えは、4あまり1です。

1は2でわれない。商の一の位は0になる。商の一の位に0を書かなければいけない。

$$\begin{array}{r} 40 \\ 2 \overline{)81} \\ \underline{8} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$$

正しい答えは、40あまり1です。

練習問題に取り組もう ※ノートに筆算でやろう。

7 ① 65÷3 ② 87÷2 ③ 91÷3 ④ 83÷4

⑤ 84÷4 ⑥ 85÷8 ⑦ 46÷2 ⑧ 93÷3

8 ① 61÷2 ② 76÷7 ③ 91÷3 ④ 83÷4

⑤ 64÷6 ⑥ 85÷8 ⑦ 80÷2 ⑧ 50÷5

9 52まいのカードを、1人に5まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

式 _____ 答え _____

10 たいちさんの家の牧場の羊は、生まれて4か月になりました。今の体重は36kgです。生まれたときの体重は3kgでした。今の体重は、生まれたときの体重の何倍ですか。

式 _____ 答え _____

算数 わり算の答え

P38

① ① 20 ② 30 ③ 30 ④ 90 ⑤ 50 ⑥ 50

② ① 200 ③ 200 ④ 400 ⑤ 300 ⑥ 600 ⑦ 500 ⑧ 600 ⑨ 500

P41

① ① 13 ② 27 ③ 17 ④ 24 ⑤ 13 ⑥ 25 ⑦ 15

P43

③ ① 37あまり1 ② 12あまり2 ③ 27あまり2 ④ 15あまり3 ⑤ 17あまり4 ⑥ 24あまり1 ⑦ 12あまり2
⑧ 23あまり2 ⑨ 11あまり7 ⑩ 11あまり5 ⑪ 22あまり3 ⑫ 11あまり4

④ ① 式 $50 \div 3 = 16$ あまり2 答え 一人分は16こになって、2こあまる
② 式 $50 \div 4 = 12$ あまり2 答え 12人に分けられて、2こあまる

⑤ 式 $90 \div 8 = 11$ あまり2 答え 11本とれて、2cmあまる

P44

⑦ ① 21あまり2 ② 43あまり1 ③ 11あまり2 ④ 11あまり2 ⑤ 21 ⑥ 23 ⑦ 23 ⑧ 31

⑧ ① 30あまり1 ② 10あまり6 ③ 30あまり1 ④ 20あまり3 ⑤ 10あまり4 ⑥ 10あまり5 ⑦ 40 ⑧ 10

⑨ 式 $52 \div 5 = 10$ あまり2 答え 10人に分けられて、2まいあまる。

⑩ 式 $36 \div 3 = 12$ 答え 12倍