

# \* 課題カレンダー \*

	学習の進め方	5月7日	5月8日	5月9・10日
		木	金	土/日
漢字 あかねこ漢字スキルに直接書き込むこと	～漢字の進め方～ ・あかねこ漢字スキルに丁寧な字で直接書き込む。 ・新出漢字は「ゆび書き」「なぞり書き」「うつし書き」の順番で練習をすること。 ・スキルの最後にある切り取り式のテストはやらないこと。	□漢字スキル① 任～態 まで	□漢字スキル① 飼～像まで	□漢字スキル① テストの練習
音読	～音読の進め方～ ・音読の題名は必ず「チャレンジ50」に書く。 ・すらすら読めるようになるまで練習しておく。	□かんがえるのって おもしろい	□かんがえるのって おもしろい	
国語(教科書)	～国語・教科書学習の進め方～ ・あかねこ漢字スキルに丁寧な字で直接書き込む。 ・新出漢字は「ゆび書き」「なぞり書き」「うつし書き」の順番で練習をすること。 ・スキルの最後にある切り取り式のテストはやらないこと。	□「国語の学びを見わたそう」「5年生で学習すること」の確認 これまでどうやって国語を勉強したかな、5年では何をやるのかな、と考えながらP6～pP10までを、2回以上読みます。		
算数(教科書)	～算数の進め方～ ・教科書は本体に答えを書き込む。(答え合わせは学校でやる) ・計算スキルは、本体に書き込み、丸付けもする。 ・くり返し計算ドリル(くり計)は、「らくらくノート」にやり、丸付けもする。 ・群馬県オンラインサポート動画 <a href="https://www.pref.gunma.jp/07/b21g_00637.html#syougakkou">https://www.pref.gunma.jp/07/b21g_00637.html#syougakkou</a>	4年の復習		
算数		□計算スキル2 □くり計(らくらくノート) 2	□教科書p.8 □くり計(らくらくノート) 3	見られたら「群馬県オンラインサポート授業動画 整数と小数1」を見てみよう
社会	～社会の進め方～ ・教科書の問題に取り組むときは教科書に書き込む。 ・資料集の問題に取り組むときは資料集に書き込む。 ・課題プリントは教科書や資料集を見ながら、プリントに答えを書き込む。	□教科書P8～P11をよく読む □地図帳で調べて教科書P10～P11の□(国旗の下)に国名を書く。		
理科	～理科の進め方～ ・教科書を読むときは、セリフや小さな字まですべて読もう。 ・何のことを説明しているのかな?と考えながら読んでみよう。 ・天気観察の例は学校のホームページにアップします。	□「勉強の仕方」と「学習内容」を確認 これまでどうやって理科を勉強したかな、5年では何をやるのかなと考えながら表紙の裏～p.5までを、2回読みます。		・NHKforschoolの「ふしぎがいっぱい5年」も勉強になりますよ。

その他	<p>～体育や音楽の進め方～・家でできる内容で、体を動かしたり歌ったりしましょう。毎日「パプリカ」を大きな声で歌いながらおどってみるのもよいですね♪ラジオ体操もいいですよ!みんなの元気な笑顔とあいさつを楽しみにしています😊</p>	<p>【家庭科】  <input type="checkbox"/>教科書p.1～9を読み、学習内容や気をつけることをかくにんする。  <input type="checkbox"/>生活の中で「自分がしていること」、「してもらっていること」、「これからできること」を家の人と相談し、家庭科ノートp.2,3に書く。  「できること」を決めたら、今日からやってみよう!</p>
-----	---	---

	5月11日 月	5月12日 火	5月13日 水	5月14日 木	5月15日 金	5月16・17日 土/日
漢字	<input type="checkbox"/> 漢字スキル① プレテスト テスト①のたしかめ	<input type="checkbox"/> 漢字スキル② 象～複まで	<input type="checkbox"/> 漢字スキル② 興～銅まで	<input type="checkbox"/> 漢字スキル② テストの練習	<input type="checkbox"/> プレテスト テスト②たしかめ めざせパーフェクト	★調整日
音読	<input type="checkbox"/> なまえをつけてよ	<input type="checkbox"/> なまえをつけてよ	<input type="checkbox"/> なまえをつけてよ	<input type="checkbox"/> なまえをつけてよ	<input type="checkbox"/> なまえをつけてよ	<input type="checkbox"/> なまえをつけてよ
国語(教科書)	<input type="checkbox"/> 「なまえをつけてよ」を 読んで「はじめシート」に 取り組む	<input type="checkbox"/> 「なまえをつけてよ」 チャレンジシート① ※裏面に答えがありま す。参考にしてください。	<input type="checkbox"/> 「なまえをつけてよ」 チャレンジシート②		<input type="checkbox"/> 「なまえをつけてよ」 チャレンジシート③	
算数(教科書)	<b>整数と少数のしくみ</b> <input type="checkbox"/> p.9 <input type="checkbox"/> p.10	<b>整数と少数のしくみ</b> <input type="checkbox"/> p.11		<b>整数と少数のしくみ</b> <input type="checkbox"/> p.12		<b>整数と少数のしくみ</b> <input type="checkbox"/> p.13
算数			<input type="checkbox"/> 計算スキル3	見られたら「群馬県オンラ インサポート授業動画 整 数と小数2」を見てみよう	<input type="checkbox"/> 計算スキル4	
社会	<input type="checkbox"/> 資料集P12～P13をよく読む <input type="checkbox"/> 教科書を見ながら資料集P14～P15に取 り組む。 ・国旗のシールを貼る。 ・大陸、海洋の名前をなぞる。 ・P15の右下にあるまとの口の当てはまる言 葉を書く。		<input type="checkbox"/> 教科書P12～P15をよく読む。 <input type="checkbox"/> 教科書P15の下にある口に当てはま る言葉を書く。		<input type="checkbox"/> 資料集P16～P17をよく読む。 <input type="checkbox"/> 資料集P17の右下にあるまとの口に当て はまる言葉を書く。	

理科	『天気の変化』 1、雲と天気 □晴れやくもりのときの空の違いを考えながら、p.6～11を2回読みます。		『天気の変化』 1、雲と天気 □天気が変わりやすそうな日の「午前」と「午後」に、空のようす(雲の量・色・形など)や天気を観察し、プリント「天気と雲のようす」を仕上げましょう。 ★観察するときは勝手に外に出ないこと。窓から見える空の観察なら、家の中からでもOKです。	
その他		書写ノートp.2、3		【家庭科】 □教科書p.10～19を読む。 □家の人に話をし、教科書p.11の調理用具で家にある物を実さいに見てみよう。 □今日から、できるはんいの料理のお手伝いをやってみよう!

	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日	5月23・24日
	月	火	水	木	金	土/日
漢字	□漢字スキル③ 修～検まで	□漢字スキル③ 移～潔まで	□漢字スキル③ テストの練習	□プレテスト テスト③たしかめ めざせパーフェクト	□漢字スキル④ 質～属まで	□漢字スキル④ 容～応まで
音読	□漢字の成り立ち P34～P35	□漢字の成り立ち P34～P35	□漢字の成り立ち P34～P35	□漢字の成り立ち P34～P35		□春の空P36～P37
国語(教科書)	□「漢字の成り立ち」 教科書とプリントをよく 読んでおく。	□「漢字の成り立ち」 プリント①をやる ※答え合わせもしておく	□「漢字の成り立ち」 プリント②をやる ※答え合わせもしておく	□「漢字の成り立ち」 学習したことをドリーム ノートにまとめる	※ドリームノート2枚以 上にまとめましょう →	
算数(教科書)		整数と少数のしくみ □p.14 □p.15			直方体や立方体のか さの表し方 □p.16～18	直方体や立方体のか さの表し方 □p.19、20
算数	□計算スキル5		□くり計(らくらくノート)4 □くり計(らくらくノート)5	□くり計(らくらくノート)6 □くり計(らくらくノート)7		
社会	□教科書P16～P20をよく読む。 □教科書P21の( )にあてはまる言葉を書 く。 □国土の特色について、わかったことを教科書 P21の下に書く。		□資料集P18～P19をよく読む。 □資料集P19の右下にあるまとめの□に当て はまる言葉を書く。		※NHK for School「未来広告ジャパン」 第1回「日本の国土を調べよう」 <a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/">https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/</a> を見られる人は見てみよう。	

理科	『天気の変化』 2、天気の詳細 □なぜ天気を予想できるのか考えながらp.12～16を、2回読みます。		『天気の変化』 2、天気の詳細 □プリント「天気の詳細」に取り組みながら、「なぜ天気は予想できるのか」を考えてみましょう。 ★インターネットを使うときには、家の人に話をしましょう。		
その他		書写ノートp.4、5		書写ノートp.6、7	【家庭科】 □家の仕事、料理を手伝った感想を、家庭科ノートp.24に書こう。(まとめて5行でいじでよいです)

	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日	5月30・31日
	月	火	水	木	金	土/日
漢字	□あかねこ漢字スキル④ テストの練習	□プレテスト テスト④たしかめ めざせパーフェクト	★調整日	□漢字の広場① 4年生で習った漢字 (読み)	□漢字の広場① 4年生で習った漢字 (書き)	★調整日
音読	□漢字の広場P44 □和語・漢語・外来語	□見立てるP46 □和語・漢語・外来語	□見立てるP47 □和語・漢語・外来語	□言葉の意味がわかる ことP48～53	□言葉の意味がわかる ことP48～53	□言葉の意味がわかる ことP48～53
国語(教科書)	□漢字の広場を読んで プリント(2枚)をやる	□「和語・漢語・外来語」 のチャレンジシート①を よく読む	□「和語・漢語・外来語」 のチャレンジシート②を やる	□「和語・漢語・外来語」 のチャレンジシート③を やる	□「和語・漢語・外来語」 で分かったことをドリー ムノートにまとめる	※ドリームノート2枚以 上にまとめましょう →
算数(教科書)			直方体や立方体のか さの表し方 □p.31	直方体や立方体のかさの表し方 □p.21～23 ※教科書に書かない。しほ、こうた、 みさきの考えを知りましょう。		★調整日
算数	□計算スキル6	□くり計(らくらくノート)8				
社会	□課題プリント1に取り組む。 ※色鉛筆がある人は、資料集と同じようにそれぞれの大陸に色を つけましょう。			□課題プリント2に取り組む。		

理科	<b>『魚のたんじょう』</b> <input type="checkbox"/> メダカのおすとめすの違いや飼い方について考えながら、p.38～42を2回読みます。	<b>『魚のたんじょう』</b> <input type="checkbox"/> p.40を見ながら、プリント「メダカのおすとめす」を仕上げます。終わったら答え合わせをします。★答えはうら	<b>『魚のたんじょう』</b> <input type="checkbox"/> p.41、42を見ながら、プリント「メダカの飼い方」を仕上げます。終わったら、答え合わせをします。★答えはうら	
その他	<b>【家庭科】</b> <input type="checkbox"/> 教科書p.20～27を読む。 <input type="checkbox"/> P.21を参考に、家庭科ノートp.10を仕上げる	<b>【家庭科】</b> <input type="checkbox"/> ぬい方を習ったら、フェルトでどんなものを作りたいですか。家庭科ノートp.13の「メモ」にかいてみましょう。上の“いろいろな小物”をヒントにしよう。		