

創ろう!みなみの愉快 探そう!みらいの舞台

— みんなの『THUMBNAIL』をつなげて —

第010号(R07.05.01)

～ 全校朝礼のお話「サムネイルを描いて」 ～

1学期のスローガンは、「きらめきとひらめきのサムネイルを描いて」です。

『サムネイル』とは、親指の爪のことです。コンピュータの世界では、サイズを小さくした画像データのことです。さらに、デザインの世界では、アイデア・スケッチの意味があります。

『きらめき』とは、自分でなりたい姿を求めてチャレンジしたときに得られる『きらきらした姿』のことです。よい結果が出たときだけでなく、チャレンジしている自分の前向きな姿も含めてほしいと思います。

自分でなりたい姿を描くには、「自分で大切にしたいこと」を見つけることが大切です。難しい言葉ですが、「自分軸」と言います。

まずは、「自分軸」について、持久走記録会を例に考えましょう。Aさんは、次のような結果でした。

練習の順位は第5位、本番の順位は第7位でした。Aさんは悔しい気持ちになりました。でも、タイムを調べると、練習は5分02秒、本番は4分48秒でした。タイムを知ったAさんはどのような気持ちになったのでしょうか。

	順位	記録
練習	第5位	5分02秒
本番	第7位	4分48秒



順位は友達の順位を比べた結果です。友達から見た自分で、「他人軸」かもしれません。タイムは自分の過去と比べた結果です。自分から見た自分で「自分軸」かもしれません。

「自分が大切にしたいこと」を見つけることは、人生の主人公になることです。自分のことを「すてきな。」と言えるようになってほしいと思います。

反対に、人生の被害者と思ってしまう人もいます。自分のことを「かわいそうだ。」と思って過ごすことはつらいですね。

次の話で考えてみましょう。

3人とも一生懸命、勉強したけれど、テストの点が悪かった。

① Bさんは、「私はバカなんだ。」と自分を責めました。

② Cさんは、「私ができなかったのは、先生が丁寧に教えてくれなかったからだ。」「お兄ちゃんとけんかしていらいらしていたからだ。」とまわりの人を責めました。

③ Dさんは、「テストができなかったことは、悔しかった。できるようにするには、これから何をすればよいかな。」と考えました。

あなたなら、どのように考えますか。

Dさんのように考えれば、人生の主人公になれるはずです。「たくさんのことを学んで、できるようになりたい。」という「自分軸」をもっているからです。

また、『ひらめき』とは、アイデアのことです。自分の考えを伝えることで、もっと愉快的な学校・学年にできると思います。もちろん、考えて、決めて、動き出したことが自分をたどり着きたい未来に導いてくれるはずです。

1学期にがんばってほしいことを3つ伝えます。

①「きらめきのサムネイルを描く」、言い換えれば「自分で大切にしたいこと」を見つけましょう。

②「自分で大切にしたいこと」を軸に、うまくいかなかったとき、「どうすればできるようになるか。」を考えて努力しましょう。

もちろん、うまくいったときは、十分に自分自身をほめましょう。

③「ひらめきのサムネイルを描く」、言い換えれば「学校・学年をもっとよくするためのアイデア」を考えてメモしましょう。

5・6年生には、1学期に「きらめきのサムネイルを描いて」を実施します。一緒にがんばりましょう。

1年生から4年生は、自分で大切にしたいことの例を教室に掲示してもらいます。参考にして、自分で大切にしたいことを見つけてください。

1学期のスローガン

『きらめき』と『ひらめき』のサムネイルを描いて