

創ろう!みなみの愉快 探そう!みらいの舞台

— みんなの『THUMB NAIL』をつなげて —

第012号(R07.05.20)

～ 学習参観、お世話になりました ～

先週の学習参観・懇談会ではお世話になりました。子供のいきいきとした表情、わくわく学ぶ姿が見られたでしょうか。緊張気味の子供も多かったように思えます。

ひとつお願いがあります。保護者から子供に、「学習参観は、どうだった。」と聞いてみてください。もちろん、都合で見られなかった人は、普段の授業のことでもよいです。子供たちにとって、学びを振り返り、自分の言葉で伝えることはとても大切です。

時間があるときでいいですから、時折、聞いてみてください。よろしくお願いします。

『ときめき』と『ひらめき』のサムネイル

【 5月16日(金)】1年生の一言 国語の教科書を上手に読めてよかったです。親に「声が小さかった。」と言われたので、次はもっと大きい声で読みたいです。ひらがなの「こ」を練習したり、言葉を集めたりしました。楽しかったです。	【 5月15日(木)】2年生の一言 国語で「たんぽぽのちえ」を学習しました。文の中から、「いつ」、「ちえ」、「わけ」を見つけて、話し合いをしました。手をあげて、発表できたので、とてもよかったです。
【 5月16日(金)】3年生の一言 学習参観で、友達のことをよく知ることができました。「バスケットが好きな人」、「フラフープが得意な人」などを聞きました。いろいろな人がいて、とても楽しかったです。	【 5月15日(木)】4年生の一言 算数のわり算をしました。わり算の学習は、とても簡単でした。 お母さんがいて、ちょっと恥ずかしかったです。次は、国語の学習参観がいいです。
【 5月16日(金)】5年生の一言 学習参観は、道徳でした。「ヒヤリ、ハット」について学びました。資料の絵では、階段で段ボールを持ったり、ジャンプして降りてぶつかりそうになったりしていました。ヒヤリハットする前に注意したいです。	【 5月15日(木)】6年生の一言 学習参観は、ちょっと緊張しました。xの長さを求める算数の学習でした。 難しい内容でしたが、最後は解くことができました。とてもうれしい気持ちになりました。