

創ろう!みなみの愉快 探そう!みらいの舞台

— みんなの『THUMBNAIL』をつなげて —

第014号 (R07.05.22)

～ 「きらめきのサムネイル」をえがけ! ～

1 ねらい

自分らしく生きるために、大切にしたい「きらめきのサムネイル」をえがく。

2 展開

学習活動【時間】	発問・指示 ○児童の反応 ◆指導上の留意点
1 テストで失敗したときの気持ちを考える。 【2分】	一生懸命勉強したけれど、テストの点数が悪かった。あなたなら、どのように考えますか。 ○「点数が悪い理由は、私がバカだからだ。」 ○「できなかった理由は、先生が教えてくれなかったからだ。」 ○「できるようにするには、これから何をすればよいのか。」
2 「きらめきのサムネイル」を説明する。 【2分】	「きらめきのサムネイル」とは、自分で大切にしたいことです。 ◆「きらめきのサムネイル」の例を示す。 ①友達と高め合う ②人・場所で安心する ③美しいと感じる ④整理整頓やルールを守る ⑤新しい発見をする ⑥仲間・集団のために役に立つ ⑦自分が成長できる ⑧なりたい姿に挑戦する
3 感情が動いた瞬間から、「きらめきのサムネイル」をさがす。 【9分】	○年になってから、うれしい気持ちになったことを考えよう。 ○親切にしたとき、友達に「ありがとう。」と言われた。 ○水泳で、新記録が出た。 ○部屋を片付けた。 ○授業で、自分の意見を伝えたら、ほめられた。 うれしい気持ちになった理由を、例から選ぼう。 ○ありがとうと言われた→⑥ ○意見を伝えたらほめられた→①⑥ ○部屋を片付けた→②④ ○新記録が出た→⑦⑧
4 振り返る。 【2分】	○活動を振り返り、感想を書く。 ◆うれしかったことを書き出し、「きらめきのサムネイル」をえがく活動を予告する。