

外国語活動・外国語の実施状況と評価

令和7年3月  
玉村町立南小学校

1 実施状況について

	学年	予定時間	実施時間	ALT活用%	学年	予定時間	実施時間	ALT活用%
低学年	1年	34	38	100%	2年	35	38	100%
中学年	3年	35	38	100%	4年	35	38	100%
高学年	5年	70	75	100%	6年	70	75	100%

2 児童による評価

抽出クラスによる集計結果

1年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	100%	0%	0%	0%
英語を話すことは好きですか	100%	0%	0%	0%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	100%	0%	0%	0%

2年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	59%	33%	8%	0%
英語を話すことは好きですか	50%	25%	8%	17%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	33%	67%	0%	0%

3年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	40%	60%	0%	0%
英語を話すことは好きですか	20%	48%	28%	4%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	28%	60%	12%	0%

4年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	35%	60%	5%	0%
英語を話すことは好きですか	20%	50%	30%	0%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	10%	75%	15%	0%

5年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	23%	50%	23%	4%
英語を話すことは好きですか	23%	46%	27%	4%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	18%	50%	27%	5%

外国語活動・外国語の実施状況と評価

6年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	17%	79%	4%	0%
英語を話すことは好きですか	17%	53%	30%	0%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	13%	70%	17%	0%

3. 児童の感想（一部抜粋）

1年生

ゲームが楽しい。(21)

ハローソングや、歌が楽しい。チャンツが楽しい。

福笑いが楽しかった。

英語を言うことが楽しい。

2年生

ゲームが楽しい。へびじゃんけん、かるた、しんけいすいじゃく、ボンゴゲーム、タイフーンゲーム、など。(20)

歌やジェスチャーが楽しい。

バナナチャンツが楽しい。

3年生

ゲームが楽しい。(7) はてなボックスで中の物を当てるゲームが楽しい。(1)

少し読めるようになった。だいたい読めるようになった。。ワークをしたら、読めるようになった。(0)

もっと話せるようになりたい。(4) 英語の会話をしたい。

英語を読めるようになりたい。(2)

もっと難しい英語を発音してみたい。もっと上手に発音したい。

動物の英語が言えるようになった。

英語を学ぶと海外に行けるから、これからもたくさん学びたい。海外に親戚がいるから、これからも覚えたい。

アルファベットをもっと覚えたい。

1年間、とても英語が楽しかった。

教科書を使った英語が楽しかった。

## 外国語活動・外国語の実施状況と評価

### 4年生

会話をアメリカで使いたい。(1) もっとしゃべれるようになりたい。(3)

発音ができるようになった。発音がうまくなりたい。(3)

もっと英語を勉強したい。もっと英語がうまくなりたい。もっと知りたい。(4)

スペルを読めるようになった。(2)

海外旅行で役に立つ。

英語で歌を覚えられた。

ゲームは楽しい。(3)

英語は難しい。

### 5年生

発表でスライドを作るのが楽しい。

スラスラ言いたい。挨拶とかが言えるようになった。お金の言い方が分かった。話せるようになった。

単元のテストや発表が楽しい。自分の好きな物などを紹介するのが楽しい。

発音が苦手だから頑張りたい。緊張しても発表を頑張るようになった。

ゲームや歌が楽しい。(2)

もっと分かるようになりたい。

単語を書くのを頑張りたい。だんだん書けるようになった。

### 6年生

覚えやすいスペルの覚え方をさせてくれるから、スペルが覚えられる。

キャンバなど、スライドが多くてやりやすい。

外国に行って、外国の人としゃべってみたい。基本的な会話ができるようにした。

自分で英語を話したり読んだりできるようになった。日常での使い方が分かった。もっと読めるようになりたい。

単語のテストがあるので、スペルをたくさん覚えられる。

みんなで発音することで、単語を覚えることができた。もっと単語を覚えたい。(3)

発音に気を付けてしゃべるようにしたい。

話せるようになった。コミュニケーションを取れるようになった。(5)

いろいろな学校と交流できて楽しい。映像を見ながら話したり、交流するのは楽しいし、いいと思う。(2)

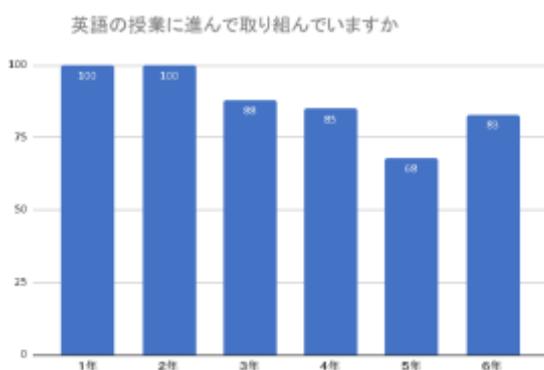
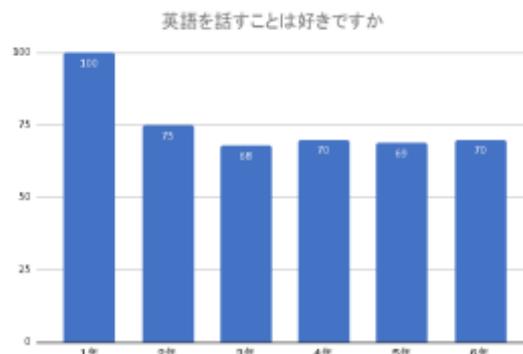
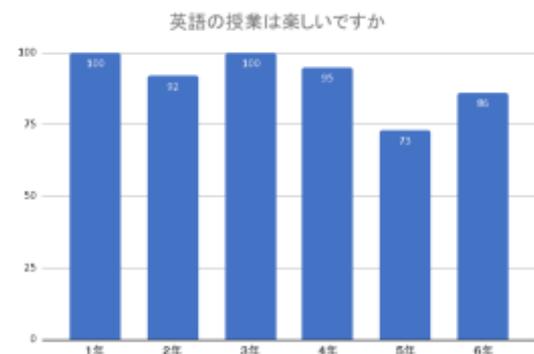
英語が書けるようになった。もっと書けるようになりたい。(3)

聞き取りができるようになった。

英語ができていく実感で楽しい。

## 外国語活動・外国語の実施状況と評価

「とてもあてはまる」と「あてはまる」を合計した割合



### 4 学校関係者による評価

- ALT が常駐しているという環境は素晴らしい。
- 英語については、使って話して慣れることが大切だと思う。会話を中心に進めていくとよいのでは。
- 県立女子大学の国際コミュニケーション学科との交流や連携も良いと思う。
- 高学年になるにつれ評価が下がっていると感じる。高学年でも楽しい授業を展開し、意欲を高める指導を行ってほしい。
- 英語嫌いの児童をできるだけ少なくしてほしい。

外国語活動・外国語の実施状況と評価

外国語活動・外国語の実施状況と評価