

創ろう!みなみの愉快 探そう!みらいの舞台 — みんなの『THUMBNAIL』をつなげて —

第018号 (R07.06.02)

～ 学校評価の羅針盤 ～

令和7年度 玉村町立南小学校の教育構想に基づいて、学校評価の羅針盤を作成しました。年度末にお願いする学校評価アンケートに関する項目です。

評価項目【保護者】	評価項目【児童】	方策
1 学びの フ イ ル ム	(2) あなたは、生活科や総合的な学習において、絵・文・発表などで自分の想いを絵・文・発表で表すことができましたか。	○探求したことを形にする活動の重視 ○地域人材や専門家の効果的活用
	(4) お子さんは、ICT機器の活用、スマイルネクスト等の学習により、わかりやすく学ぶことができていますか。	○ICT活用実践例の共有 ○スマイルネクストやコグトレの活用 ○デジタル教科書等の効果的活用
	(5) お子さんは、自分の考えをまとめたり、考えたことを相手に伝えたりする力が身に付いていますか。	○聞き方・話し方アンケートの実施と授業改善 ○アンケート結果を手がかりにした個人目標の設定 ○学年・学級における重点目標の設定
	(6) あなたは、自主的に家庭学習や読書する習慣が身に付いていますか。	○新聞ワークシート等の掲示によるしかけ ○小学生新聞の掲示と読みたくなるしかけ ○児童の興味・関心をいかした読書環境の整備
	(7) お子さんは、「授業がわかりやすい」、「授業が楽しい」を感じていると思いますか。	○ユニバーサルデザイン【焦点・手順・段階・視覚・作業・共有】の視点による授業づくり ○集中できる環境づくりと見通しをもたせる指示
2 心の フ イ ル ム	(1) あなたは、各学期のスローガンを意識して、学校生活を送っていますか。	○「構想・実行・貢献」を意識した各学期の実践 ○学校通信による実践の共有
	(2) お子さんは、担任の先生だけでなく他の先生とも仲良く過ごしていますか。	○体育・エンカウンター等の学年合同実施 ○児童への声かけと緩やかな関わり ○チーム担任制の試行と改善
	(3) 学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。	○学校いじめ防止基本方針の策定と周知 ○学校いじめ防止年間計画の作成・実施
	(4) 子供のことで連絡や相談を学校にしやすいですか。	○相談しやすい人間関係づくり ○生徒指導担当・養護教諭を中心とした連携 ○ケース会議と専門機関との連携

		(5) 道徳の授業で、友達と考えを話し合うことにより、いろいろな考えを理解したり自分の行動にいかしたりしましたか。	○「自分事・振り返り」を意識した授業づくり ○多様な考えを引き出す中心資料の活用 ○考え広げ深める話合いの場の工夫
	(6) お子さんは、自分で進んで行動できていますか。	(6) あなたは、自分で進んで行動することができていますか。	○主体性を発揮するための教師による「しかけと関わり」を話し合う校内研修 ○児童と保護者の主体的な姿の共有
3 元 気 の フ ィ ル ム	(1) 学校は、お子さんが進んで運動に取り組む対策を行っていますか。	(1) あなたは、体育の授業を楽しんだり、休み時間に進んで遊んだりしていますか。	○児童が考える「運動意欲が高まる企画」の実施 ○体力向上プランを基にした授業実践
	(2) 学校は、児童が主体となって学校行事・児童集会・ブロック集会・委員会・学級活動を実施していますか。	(2) あなたは、学校行事・児童集会・ブロック集会・委員会・学級活動などで、自分の意見を伝えたり進んで行動したりしていますか。	○児童主体の立案・計画・実施 ○児童の主体性を育む教職員のしかけ
	(3) 学校は、健康診断の結果を家庭と共有して治療を促したり、メディアコントロールの大切さを知らせたりしていますか。	(3) あなたは、病気にならないように気を付けたり、目が悪くならないようにメディアの時間が長くないように意識したりしていますか。	○通信・懇談会・教育相談における保護者への啓発 ○メディアコントロールに関する学級活動の実施
	(4) 学校は、お子さんがよりよい生活習慣や情報モラルの確立ができるように、日常の声かけ、通信による啓発に努めていますか。	(4) あなたは、よりよい未来になる生活習慣や情報モラルを意識して、生活していますか。	○生活習慣についての掲示物や保健だよりの工夫 ○情報モラル講演会の実施 ○情報モラルの大切さに気付く資料の配付
	(5) 学校は、交通安全指導、火災や不審者対策の訓練等、お子さんの安全対策を行っていますか。	(5) あなたは、安全に気を付けて歩いたり、地震や火事の時にどのように行動するかを考えたりしていますか。	○わかりやすい危機管理マニュアルの作成 ○自分事として捉える避難訓練の実施 ○想定外の対応を意識した訓練の実施
	(6) 学校は、施設の管理や安全対策を講じていますか。		○安全点検と危険箇所への迅速な対応 ○町教委と連携した予防的な対応 ○施設設備以外の点検実施
	(7) 生活リズムチェックアンケートの結果について、お子さんと保護者で話し合い、生活習慣を見直していますか。	(7) あなたは、生活リズムチェックアンケートの結果について保護者と話し合い、よりよい生活できるようにしていますか。	○児童と保護者による「アンケート①結果」の共有、生活習慣見直しの問いかけ ○「アンケート②結果」の聴き取り、教職員による共有、協議、対応
4 家 庭 地 域 と の 連 携	(1) 学校は、教育活動や子供の様子をわかりやすく伝えていきますか。		○webページ等の充実 ○TETORUによるタイムリーなメール配信 ○学校学年学級通信の定期的な発行
	(2) 学習参観や学校行事等に進んで参加していますか。		○授業公開時間の設定 ○魅力ある懇談会の実施 TETORUによる通知の配信
	(3) 学校は、授業や行事等の充実のために、保護者や地域人材を効果的に活用していますか。		○保護者や地域人材の有効活用 ○学びと地域人材のマッチング

※教職員だけが回答する項目は掲載していません。