

創ろう!みなみの愉快 探そう!みらいの舞台

— みんなの『THUMBNAIL』をつなげて —

第035号(R07.07.16)

～ ひらめきのサムネイル 5年 ～

5・6年生が実施した「ひらめきのサムネイル」です。学校・学級をよくするためのアイデア、個人として2学期に取り組みたいことを、スマイルネクストを活用して、アイデアを提案してもらいました。

「ひらめきのサムネイル」をえがけ!

名 前

- ①友達と高め合う ②人・場所で安心する ③美しいと感じる ④整理整頓やルールを守る
⑤新しい発見をする ⑥仲間・集団のために役に立つ ⑦自分が成長できる ⑧なりたい姿に挑戦する

【構想】描いたきらめきのサムネイル

番号	言葉
7	自分が成長できる
○努力したいことの手がかり 運動発表会 陸上記録会 スポーツ 英語検定 絵 イラスト 料理 歴史 地理 政治 環境 玉村町	

【実践】きらめきのサムネイルを映す候補

○2学期に努力して実現したいことの候補を挙げよう!
生徒や先生たちが協力をして、南小の平和を実現したい。

○どのような南小にしたいですか?

みんなが協力して
みんなが気持ちよく
生活ができる南小に
したい。

○そのためのアイデアを教えてください

南小の人がみんなのことを
考えて行動できるようにする。

○トイレ改修のアイデアを教えてください

タイル張りにしてほしい。
流すレバーをボタンにしてほしい。

○どのような南小にしたいですか?

みんなが仲良して
5分前行動ができる南しょうに
したいです。

○そのためのアイデアを教えてください

みんなが互いのことをわかり合う

○トイレ改修のアイデアを教えてください

ボタンひとつで流せるようにしてほしいです。
音が流れるようにしてほしいです。

○どのような南小にしたいですか？

廊下を走らない
ルールを守る
南小学校にしたい。

○そのためのアイデアを教えてください

注意して走っていないかルールを守っているか
休み時間など確認する

○トイレ改修のアイデアを教えてください

女子トイレの1つが流れるけれどもうまく流れない。
電気をもっと明るくしてほしい。

○どのような南小にしたいですか？

環境にいい南小

○そのためのアイデアを教えてください

2週間に1度地域のゴミ拾いを行う

○トイレ改修のアイデアを教えてください

昔の雰囲気を残しつつ改修する

○どのような南小にしたいですか？

みんな挨拶が先生よりも早くできて
先生があとから挨拶をする南児童

「きらめきのサムネイル」をえがけ！

名 前

- ①友達と高め合う ②人・場所で安心する ③美しいと感じる ④整理整頓やルールを守る
⑤新しい発見をする ⑥仲間・集団のために役に立つ ⑦自分が成長できる ⑧なりたい姿に挑戦する

【構想】描いたきらめきのサムネイル

番号

5

言葉

新しい発見をする

○努力したいことの手がかり

運動発表会 陸上記録会 スポーツ
英語検定 絵 イラスト 料理
歴史 地理 政治 環境 玉村町

【実践】きらめきのサムネイルを映す候補

○2学期に努力して実現したいことの候補を挙げよう！
8のなりたい姿に挑戦する。自分で料理
できるようになりたい。2の人・場所で
安心する。人じゃなくても場所で安心する
ところを見つけたい。