

創ろう!みんなの愉快 探そづ!みらいの舞台 —みんなの『THUMBNAIL』をつなげて—

第037号(R07.07.18)

～ 終業式のお話 ～

みなさん、おはようございます。1学期の始業式や全校朝礼で何を話したか、覚えていますか。

1学期にがんばってほしいことを3つ伝えました。1つめは、「自分で大切にしたいこと」を見つけることです。

6年生が見つけた「自分で大切にしたいこと」です。最後に、「これからもっといろんなことに挑戦して、すてきな出来事を増やせたらいいなと思っています。何気ない幸せ、うれしさを見つけたらいいなと思います。」と振り返っています。幸せを決めるのは、自分の心次第であることがよく伝わってきます。

大切にしたいことの例として、友達と高め合う、人・場所で安心する、美しいと感じる、整理整頓やルールを守る、新しい発見をする、仲間・集団のために役に立つ、自分が成長できる、なりたい姿に挑戦するなどがあります。「自分で大切にしたいこと」を隣の友達に、一人30秒で伝えて下さい。

2つめは、うまくいかなかつたとき、「どうすればできるようになるか。」を考えて努力することです。「うまくいかなかつたとき、どうすればよいかを考えて努力したこと」を隣の友達に、一人30秒で伝えて下さい。

3つめは、「学校・学年をもっとよくするためのアイデア」を考えてメモすることです。1学期を通して、よくなつたことがたくさんあります。そのひとつが「校舎内を歩く」です。

3年生は、ポスターをつくって、歩くことを呼びかけました。代表委員が、「6月の生活目標」をつくって、みなさんに伝えました。児童集会でも、効果的なプレゼントをしてくれました。みんなの努力の積み重ねが、南小をよい方向に進ませる原動力となりました。本当にありがとうございます。

5・6年生が実施した「ひらめきのサムネイル」です。学校・学年をよくするためのアイデアを聞きました。

最初に紹介する意見は、「みんな明るく、いじめのない、平和な南小にしたい。」です。そのために、「人の悪口を言わない、あいさつをする」というアイデアを教えてくれました。「人の悪口を言わない」は、RESPECTそのものです。

次に紹介する意見は、「みんな挨拶が先生よりも早くできて、先生があとから挨拶をする」です。ここでも、挨拶をよくしたいという気持ちが表れています。すてきなアイデアです。

次に紹介する意見は、「環境にいい南小」です。「2週間に1度、地域のゴミ拾いをする」というアイデアもいいですね。地域の人が来て読み聞かせや様々な学習の講師をしてくれます。学校も地域に貢献できたら、さらによい南小になります。

今度は、個人の「ひらめきのサムネイル」を紹介します。この児童は、2学期に努力して実現したいことを書いています。「なりたい姿に挑戦したい！」という自分軸を見つけて、具体的に「自分で料理できるようになりたい。」と書いています。ぜひ、2学期に挑戦しましょう。

みなさんががんばったことを、南小ホームページで振り返ってみましょう。

1年生は、朝顔を育てましたね。虫を見つけたり、花が咲いたときに喜んだりしましたね。朝顔を大切に育てて、すばらしかったです。

2年生は、リレーが印象的でした。全力で取り組む姿がかっこよかったです。

3年生は、暑さに負けずに、田植えをしましたね。たくさんの大人がサポートしてくれました。幸せな3年生であると感じました。

4年生は、エレンズバーグの方々と一緒に、給食を食べましたね。最初はドキドキだったけれど、放送で校歌が流れたときは熱唱していました。エレンズバーグの方々も感動していました。

5年生は、プール掃除をがんばりました。臨機応変に動く姿がかっこよかったです。もちろん、4年生、6年生ががんばったことにも感謝しています。

6年生は、歴史博物館の見学態度がすばらしかったです。浮世絵体験もしましたね。みなさん、すてきな作品ができましたね。

保健室前には、いつもすてきな掲示物があります。伊勢崎佐波歯と口の健康に関するコンクールで、南小の児童が最優秀賞をいただきました。すばらしいですね。この標語、全部写っていませんが、どんな言葉であると思いますか。「眠くても 夜の歯みがき 大事だよ」です。みなさんは夏休み中も意識してもらいたいですね。

また、「歯医者さんに行って下さい。」というカードをもらった人は、夏休み中に歯医者さんに行って下さい。早く治療した方が痛みも少ないですよ。

夏休みは、44日間あります。9月に、「こんなことができるようになったよ。」、「すてきな場所に行って、考えが変わったよ。」という話がたくさん聞けることを楽しみにしています。

(中略)

ここにいる全員が元気な姿で、2学期の始業式に参加できることを楽しみにしています。これで、私の話を終わりにします。