

創ろう!みなみの愉快 探そう!みらいの舞台

— みんなの『THUMBNAIL』をつなげて —

第071号(R07.12.24)

～ 終業式のおはなし ～

みなさん、おはようございます。2学期を振り返りましょう。

2学期のスローガンは、「きらめきとひらめきのサムネイルを映して」です。始業式に、今の自分を超えて冒険することを伝えました。

2学期に1番がんばったことを思い出しましょう。(少し時間をとる)

「1番がんばったこと」をとなりの友達に、一人30秒で伝えましょう。順番をお願いします。

5・6年生は、10月と11月に、自分でがんばりたいことを決めて、計画し、実行しました。12月に自分の取り組みを振り返りました。

5年生の〇〇さんは、鉄棒のコウモリに挑戦しました。特に素晴らしいと思ったことは、2つのことを意識していたことです。2つのこととは、「適切なタイミングで体を振ること」、「手が逆さまになったらはなすこと」です。考えて取り組んだからこそ、できるようになったと思います。

6年生の〇〇さんは、編み物に挑戦しました。できたこととして、「あむのが速くなった。ノールックで編めるようになった。」と振り返りました。これが、実際の作品「クラゲのキーホルダー」です。素晴らしい取り組みですね。

2年生は、「いかりをほぐそう」というトレーニングに取り組みました。気持ちを伝え方には3つのタイプがあります。

○1人目は、相手を攻撃する人です。相手は嫌な気持ちになります。

○2人目は、ガマンをして黙る人です。自分が嫌な気持ちになります。

○3人目は、自分の気持ちを上手に伝えます。

2人の感想を紹介します。

〇〇さんは、「今までは怒ってばかりだけど、いろいろなほぐし方や考えがあると思いました。」と振り返りました。

〇〇さんは、「どうやって優しい伝え方をすればいいか分かった。気持ちのコントロールが分かった。」と振り返りました。

12月には、人権週間がありました。4つのポイントを伝えました。今から、自分でできたかどうかを振り返りましょう。

「①許す気持ち」を持てた人は、手をあげてください。

「②仲直りのあいさつ」ができた人は、手をあげてください。

「③困っている人の話を聞く」ができた人は、手をあげてください。

「④見方を変える」ができた人は、手をあげてください。

このグラフを見て下さい。私自身の感覚だけで付けたものです。何の点数だと思えますか。ちょっと予想してみましょう。

正解は・・・。この漢字、読める人、いますか。

その通りです。あいさつです。大きい声で、相手の目を見ながら、自分から先に、笑顔で伝えてくれました。とてもすばらしい南小の子供たちだと感心しました。みんなでがんばることで、南小の強みにかわりました。

南小ホームページで、2学期を振り返りましょう。

○1年生は、算数で水の体積を、コップ何杯分で表す活動をしました。覚えていますか。

○2年生は、生活で楽しそうなゲームを作っていました。ダイナミックなモグラたたき、作ることも遊ぶことも楽しかったですね。

○3年生は、米作りと福祉の学習で大忙しでしたね。手話を覚えることで、学ぶことの楽しさも実感できたことと思います。

○4年生は、社会で災害から身を守る活動をしましたね。クロスロードで楽しみながら学ぶことができましたね。

○5年生は、社会科見学で、味の素工場でおいしい餃子やデザートを食べた後、藍染め体験をしましたね。上手にできていました。今、大切に持っていますか、しっかり使っていますか。

○6年生は、天文教室をしましたね。星空への興味がジャンプ・アップして、夜空を見ることが増えましたか。

2学期は終了します。みなさん、健康に過ごして、よいお年をお迎えください。

これで、お話を終わりにします。

