

創ろう!みなみの愉快 探そう!みらいの舞台

— みんなの『THUMB NAIL』をつなげて —

第078号(R08.01.21)

～ みんなの想いをつなげて その2～

各クラスで意識して、「学級で実施すること」の話合いをしてもらい、感謝の気持ちでいっぱいです。

クラスで決めたことを、実践し始めたことと思います。実践しながら、うまくいくこと、思うようにいかないことが出てくることと思います。

クラスで、浮き彫りになった課題を「どうすればいいか。」を話し合って、解決してくれることを期待しています。

クラスで考えて
実行しよう!



1年1組

【実行】下駄箱の靴そろえ、机・椅子そろえ

【理由】誰でもすぐに取り組めるから。

自分たちが生活するスペースを、気持ちよく使う意識を高めたいから。

1年2組

【実行】よい姿勢であいさつをする。お互いに声を掛け合う。

【理由】より集中して授業に取り組めるようにするため。

自分のことだけでなく、周囲のことにも目を向けられるようになりたいため。

3年1組

【実行】給食の「いただきます」を12時40分までにする。

【理由】当番が遅くなることも多く、食べるのが遅い子にとって時間が短くなるとたいへんだから

クラスのチーム力を高めるためにがんばります!!

3年2組

【実行】水の昼休みは、クラス全員で外遊びをする。

【理由】クラスをより仲のよい集団にする。

外で遊ばない子が多いので、外に出るきっかけ作り

4年1組

【実行】相手の気持ちを考えて発言する。

【理由】相手の気持ちを考えずに発言すると、相手の心を傷つけてしまうことがあるから。

4年2組

【実行】ルールを守り、安全に行動する。

【理由】休み時間のコートの使い方や校舎内で歩くなどのルールを守り、けがやトラブルを防いで、安心して過ごせるようにしたいから。

ひまわり1組

【実行】なかよくする。

【理由】友達と気持ちよく過ごすために、「なかよく」します。

ひまわり2組

【実行】整理整とんする。

【理由】身の回りの物をきれいにして気持ちよく過ごす。

あすなろ1組

【実行】あいさつを大きな声でする。

【理由】あすなろの児童は、児童玄関で校長先生とあいさつをしていないので、あすなろ教室内で、しっかり取り組んでみたいという意見です。

朝と帰りのあいさつを、大きな声でしたいと決まりました。

☆あすなろの児童は、児童玄関でなく、自分の教室の玄関を使っているからです。

一人一人の思いが形になってくるには、壁があります。「乗り越えるために壁はある！」と考えて、クラスが団結してがんばってほしいです。

1月の各クラスのがんばりが、南小学校に貢献することにつながるはずです。最終日に「この学級でよかった。」という声が聴きたいです。