

創ろう!みなみの愉快 探そう!みらいの舞台

— みんなの『THUMBNAIL』をつなげて —

第091号(R07.03.03)

～ 全校朝礼【つなげて 第3段階】のお話 ～

みなさん、おはようございます。学校は楽しいですか。

3学期のスローガンを意識した計画を、もう一度確認しましょう。各クラスで決めたことを、2月16日までに実行できましたか。学級閉鎖等で遅れたクラスもありますが、インフルエンザ等が流行する季節であるので、想定内です。

きちんと担任の先生が「遅れた理由、実行する日」を報告しています。みなさんの知らない場所で、担任の先生が動いてくれていることを忘れないでください。

各クラスで実行したことを伝えます。

5年1組は、4コマ漫画風にして、廊下を通った人が注目する掲示物を作りました。

6年2組はクラスのキャラクター「ムーニー」を使って、インパクトのあるポスターを掲示しました。

4年1組はたくさんのポスターをつくり、全員参加型で想いを伝えました。

5年2組は、1ランク上のあいさつ「立ち止まってあいさつする」を考えて、放送で伝えました。

2年1組ではクラスの想いをすてきな歌にして歌っています。

私は、南小で1番長い掲示物を作りました。上を歩いてもいいですが、ゆっくりでお願いします。

みなさんに、クラスで実行したことを伝えました。伝わりましたか。

それでは計画に戻ります。3月16日まで、他のクラスで実行したことを見て、自分たちでがんばることになっています。

「15のサムネイルをつなげて」のプリントに記入できましたか。

まだ第3段階の途中ですが、3つのキーワードを基に振り返りましょう。

1つめのキーワードは成長です。

- ① 1月の最初と比べて、クラスの雰囲気やみんなの行動について聞きます。1番よくなったことは何ですか。
- ② どちらがワクワクしましたか。
 - 自分たちだけでがんばるとき
 - 全校で良いアイデアを教え合うとき
- ③ 他のクラスの良いところを取り入れて、「進化した」と思う部分はどこですか。

2つめのキーワードは貢献です。

- ① 自分たちが伝えたことで、どんな反応がありましたか。次から選んでください。
 - 「ありがとう」と言われた
 - 実行している姿を見た
 - その他
- ② 全校に伝えたとき、どんな気持ちでしたか？

3つめのキーワードは意欲です。

- ① 「つなげて」の中で、これからも続けていきたいことは何ですか。
- ② 4月から学年が上がりますが、次の学年でも「自分たちの力で生活を変えること」ができますか。
 - できる
 - できない
- ③ これからよくしたいことは何ですか。

「15のサムネイルをつなげて」のプリントの最後に、ぴったり作文があります。ぴったりになるように短い作文を書いてください。来週の月曜日に担任の先生に提出してください。

南小のみんなでつながる16日間になってほしいと思います。6年生は、あと14日間で卒業です。毎日の生活を大切に過ごしましょう。