

外国語活動・外国語の実施状況と評価

令和8年3月
玉村町立南小学校

1 実施状況について

	学年	予定 時間	実施 時間	ALT 活用%	学年	予定 時間	実施 時間	ALT 活用%
低学年	1年	34	38	100%	2年	35	38	100%
中学年	3年	35	38	100%	4年	35	38	100%
高学年	5年	70	74	100%	6年	70	73	100%

2 児童による評価

抽出クラスによる集計結果

1年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しい ですか	86%	14%	0%	0%
英語を話すことは好 きですか	52%	48%	0%	0%
英語の授業に進んで 取り組んでいますか	76%	24%	0%	0%

2年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しい ですか	56%	40%	4%	0%
英語を話すことは好 きですか	37%	48%	11%	4%
英語の授業に進んで 取り組んでいますか	30%	55%	15%	0%

3年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しい ですか	53%	33%	14%	0%
英語を話すことは好 きですか	14%	52%	24%	10%
英語の授業に進んで 取り組んでいますか	10%	62%	18%	10%

4年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しい ですか	8%	51%	33%	8%
英語を話すことは好 きですか	8%	25%	46%	21%
英語の授業に進んで 取り組んでいますか	13%	46%	33%	8%

5年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しい ですか	55%	35%	10%	0%
英語を話すことは好 きですか	25%	55%	20%	0%
英語の授業に進んで 取り組んでいますか	25%	65%	10%	0%

外国語活動・外国語の実施状況と評価

6年

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しいですか	5%	80%	10%	5%
英語を話すことは好きですか	10%	47%	29%	14%
英語の授業に進んで取り組んでいますか	10%	38%	38%	14%

3. 児童の感想（一部抜粋）

1年生

アルファベットの練習が楽しかった。
発音練習が楽しかった。
ゲームが楽しかった。

2年生

家でも英語で話してみたい。いっぱい話せるようになりたい。(2)
英語の発音をがんばりたい。
スポーツ・果物などの英語が言えるようになった。
ゲームをたくさんしてくれるから楽しい。

3年生

英語が読めるようになった。小文字が読めるようになった。(7)
ゲーム(カード・かるたなど)が楽しい。(3)
英語が分かってきて、楽しい。だんだん分かるようになった。(2)
もっと読めるようになりたい。(2)
もっと話せるようになりたい。(2)
英語を書くのがうまくなった。(3)
▲難しかった。
2年生までは英語の宿題がなかったけれど3年生から宿題が出て、はじめはわからなかったけどだんだんと読めて書けるようになってきて英語は楽しいと思った。

4年生

ゲームなどがあって楽しい。かるたが楽しい。(5)
英語をだんだん話せるようになり、楽しくなってきた。(2)
英語が前より読めるようになった。もっと読めるようになりたい。(3)
たくさんの英単語を覚えたい。(3) もっとすらすら読み書きできるようになりたい。(1)
(英語を話せるようになりたい。(2)
スペルを少し覚えられるようになった。

外国語活動・外国語の実施状況と評価

英語の勉強をたくさんして中学1年生までに英検2級を受けて合格したい、

5年生

発音が良くなった。もっと発音を良くしたい。(3)

英語を話せるようになった。

スムーズに読みたい。あまり読めなかったり書けなかったりするので、頑張りたい。(3)

スペルが書けるようになった。スペルをかけるようにしたい。(2)

中学や高校も英語は続けるのもっと頑張ります。大人になっても仕事とかで使うので、頑張っている。もっと英語ができるようになりたい。(3)

クイズやみんなと話している時が楽しい。楽しみながら身に付けられる。会話を頑張りたい。(3)

テストができるようになった。

渡辺先生やルーカス先生にコツや覚え方などを教わる。テストに向けて、勉強する。ものの単語などが覚えてきたと思う。英語のゲームが楽しかった。

6年生

英語の発音ができるようになった。もっと発音を良くしたい。(3)

スラスラ言えるようになりたい。スペルを言えるようにしたい。(2)

どういう意味なのかかわかると楽しい。なんとなく聞き取れるようになった。読めるようになった。(3)

歌を歌うのは、楽しい。和訳の曲とか聞いて学びたい。(2)

英語のかるたやゲームは楽しい。

英語でコミュニケーションを取るのが楽しい。もっと英語で会話したい。堂々と発表したい。(3)

英語が書けるようになった。文章をもっと書けるようになりたい。(3)

▲発音や英語の歌を歌うのは得意ではない。

外国ではやらないこと、やることを知れていいし、英語の発音がとても面白い。

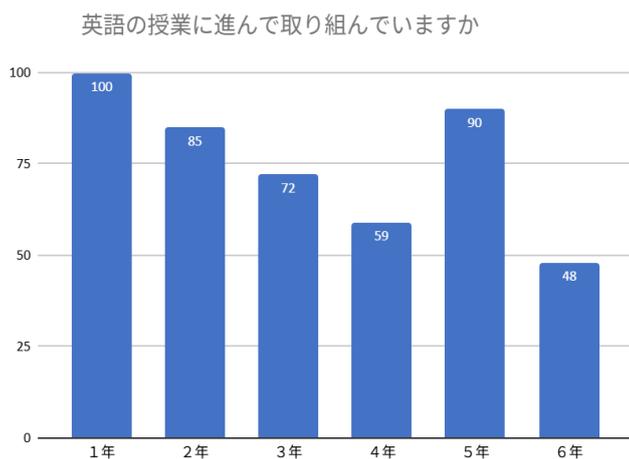
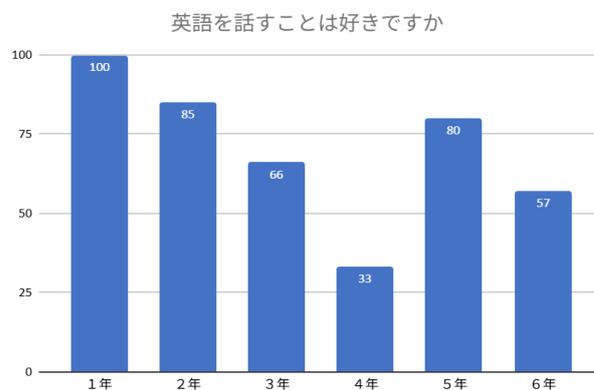
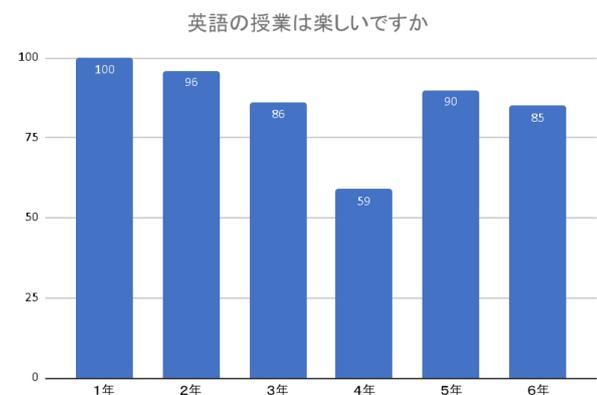
スライドづくりなどが楽しい。調べ、まとめ、人に発表するのは楽しかった。

外国の人やフェリーチェの交流など普段はできない機会もあっていい。

▲英語ワークなどの活動はあまりやっていて覚えられている気がしなかったりあまり楽しくなかった。

外国語活動・外国語の実施状況と評価

「とてもあてはまる」と「あてはまる」を合計した割合



4 学校関係者による評価

- 英語は将来重要なファクターになるので、英語に親しめるような教育内容を進めてほしい。
- 外国人や他校との交流を進めていくことは素晴らしいことである。推進していくことで、少しずつ英語に慣れていくのではないか。
- 早い段階からALTを通じて英語をたくさん聞かせてあげてほしい。
- 学年が上がるにつれて、「楽しい」「好き」の割合が少なくなっているのは気になる。内容が難しくなっていくことも一つの原因か。
- 自主学習やプリントなど積極的に学習している。英語が身近にあると感じている児童が多くなっているのでは。