

創ろう!みなみの愉快 探そう!みらいの舞台

— みんなの『THUMBNAIL』をつなげて —

第095号(R07.03.19)

～ 15のサムネイルの振り返り ～

【ミッション1】

各クラスで取り組んだことを調べて、プリントに記入しました。

【ミッション2】

各クラスで取り組んだことから選んで、個人で実践しました。

【ミッション3】

52文字の作文で振り返りました。ときどき、字数が多かったり少なかったりします。

(6年生の振り返り) 自分からあいさつをすることが少なかったけれど、この取り組みで自分から先にあいさつができ、成長したと思います。

(1年生の振り返り) きゅうしよくを十ふんでじゅんびするのはまえからやろうとしてがんばっていたのでよゆうとおもってできました。

(2年生の振り返り) ぼくは、高学年のめあてがすごいと思いました。ぼくは、つぎ、3年生なので、すごくすてきなめあてを考えたいです。

(5年生の振り返り) ミッションを全部○になり、クラスでの取り組み紙(表)を書き終わって毎日心の中で○○をがんばりたいと成功する。

(5年生の振り返り) 15のサムネイルでいろいろな学年と交流でき、とても楽しかったです。これからも続けてほしい行事です。

授業時間に位置付けていないにもかかわらず、丁寧に指導してくれた先生方、意欲的に取り組んでくれた子供たちに感謝いたします。

今年度の学校チャレンジでは、1学期に挑戦したいことを構想し、2学期に挑戦したいことを描いて試行錯誤を繰り返しながら努力し、3学期に学級に貢献できることを実践しました。各学級で実践したことをつなげて、学校全体での活動にしました。

私が思い描いたことを提案し、多くの人の協力を得ながら、形にできたことをとてもうれしく思っています。