

『いっせいの』で解き放て! 思い描いたTHUMBNAIL

— 『もういいかい・まあだだよ・もういいよ』 —

第008号(R08.04.20)

～ 緩やかな人間関係につながる教科担当制 ～

本校では、経営方針「あふれる ころの泉」の柱として、「緩やかな人間関係につながる教科担当制・チーム担任制」を実践しています。

教科担当制の導入により、各教員が自身の強みを授業に生かすとともに、教材研究の時間を十分に確保し、指導の質を高めます。また、学級の枠を超えて複数の教員が子供たちと深く関わることで、その子のよさを多面的に捉え、きめ細かく見守ることができます。

子供たちにとっても、多様な先生の感性や専門性にふれることは大きな学びとなります。多くの大人とのつながりの中で、子供たちがより自分らしく、安心して学校生活を送れる環境を、チーム南小として整えていきます。

『まあだだよ』 冒険の地図・絆の指輪・好きな自分

【 4月20日】1年生のひとつこと
友達と仲良くなるために、いっしょにサッカーをしています。自分も、友達も楽しくなります。

【 4月20日】3年生のひとつこと
友達が転んでいたら、助けようと思っています。「だいじょうぶ?」と聞きたいです。もし、けがをしていたら、保健室へ連れて行きます。

【 4月20日】5年生のひとつこと
5年生の男の子が、1年生の女の子にブランコを譲っていました。それを見て、ブランコで遊びたいのがまんできて、えらいと思いました。

【 4月20日】2年生のひとつこと
一人でいたときに、友達が鬼ごっこに誘ってくれました。とてもうれしかったです。

【 4月20日】4年生のひとつこと
休みの人の机を運んでいる人がいました。その姿を見て、とても優しいと感じました。今度、自分もやってみようと思います。

【 4月20日】6年生のひとつこと
友達を遊びに誘っている姿を見たときがあります。誘った友達の心は、あたたかいなと思いました。学校にそういう姿が増えたらうれしいです。