

R08 校内研修

玉村町立南小学校



承諾お願いします

04.27.2026 update

TABLE OF CONTENTS

- 01 校長先生より
- 02 昨年度の取り組みと課題
- 03 今年度の研修主題について
 - ねらい
 - 方針と具体的プロセス
 - 研修のフォーカス
 - アイデア
- 04 研修計画
 - ワーク
- 05 教頭先生より



02

昨年度の取り組みと課題について

R07 成果 と 乗り越えるべき4つの「壁」

成果



サムネイル／抽出児の運用による
指導の具体性の高まり



i-check運用による
データの共通言語化



教職員のマインドチェンジ
「動かす」→「待つ」

課題



しかけの引き出し不足



学習課題の質の維持



多様性保障



実践のブリッジ

03

今年度の研修主題について

● ねらい

「子供主体の学校づくりの実現」

Continue >>

～子供のサムネイルに着目した実践・評価・改善を通して～



学校全体の文化

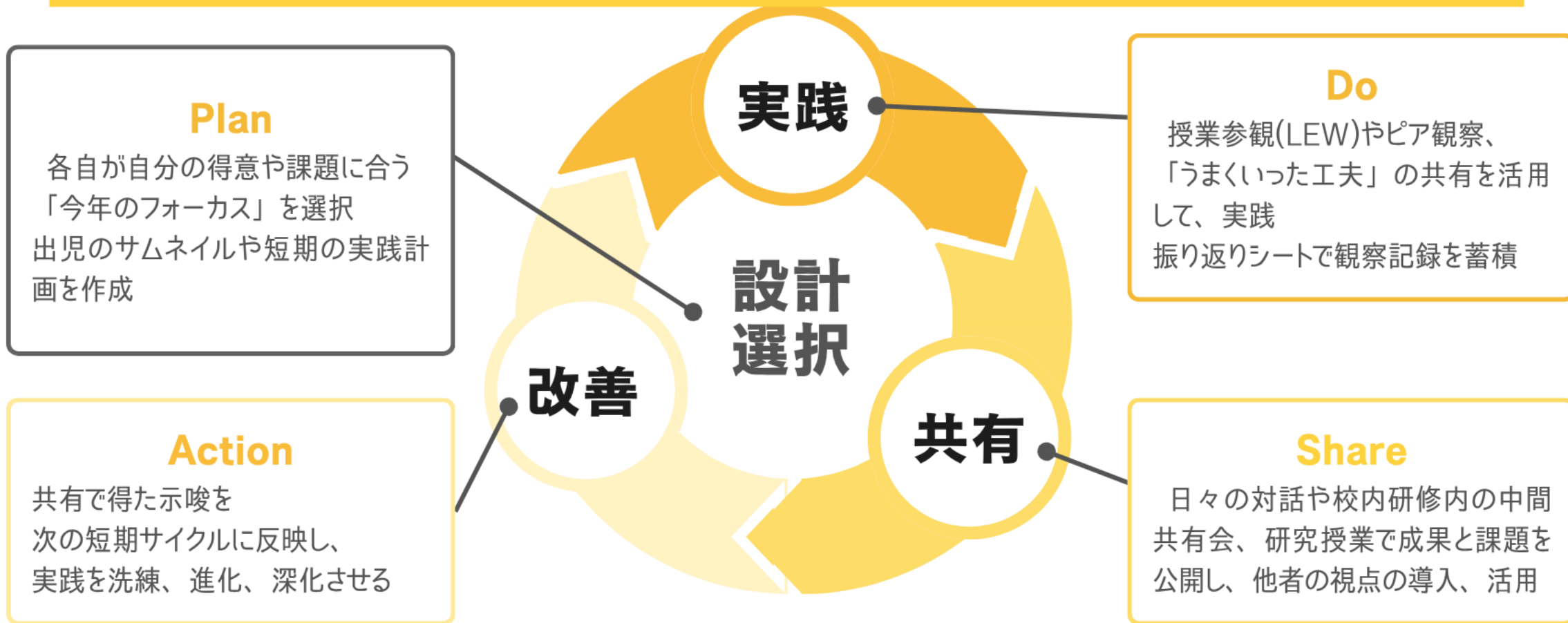


チームの共通資産



個々の授業改善

先生方の得意を生かす ボトムアップ型 研修へ

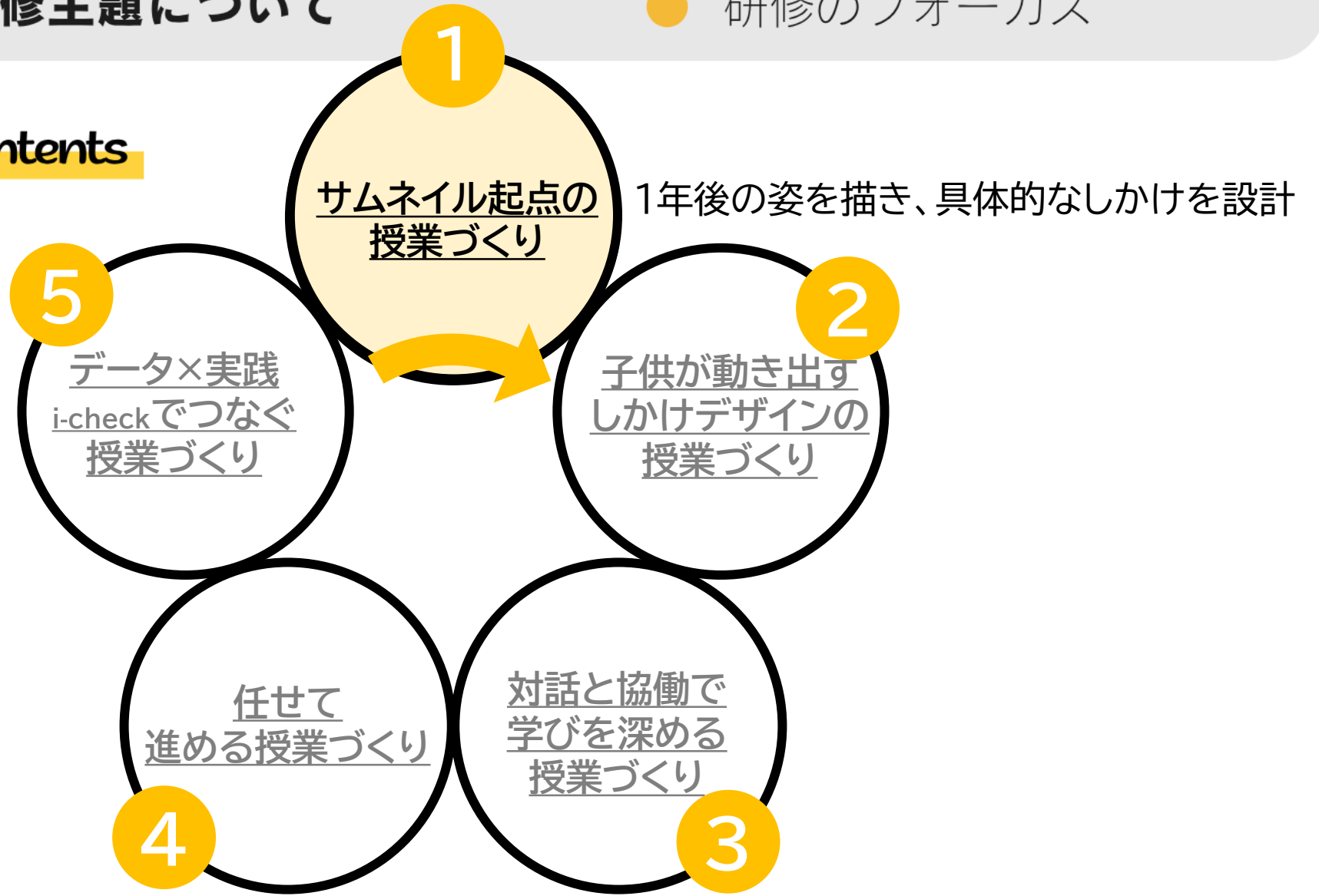


03

今年度の研修主題について

● 研修のフォーカス

Minami Agency Contents

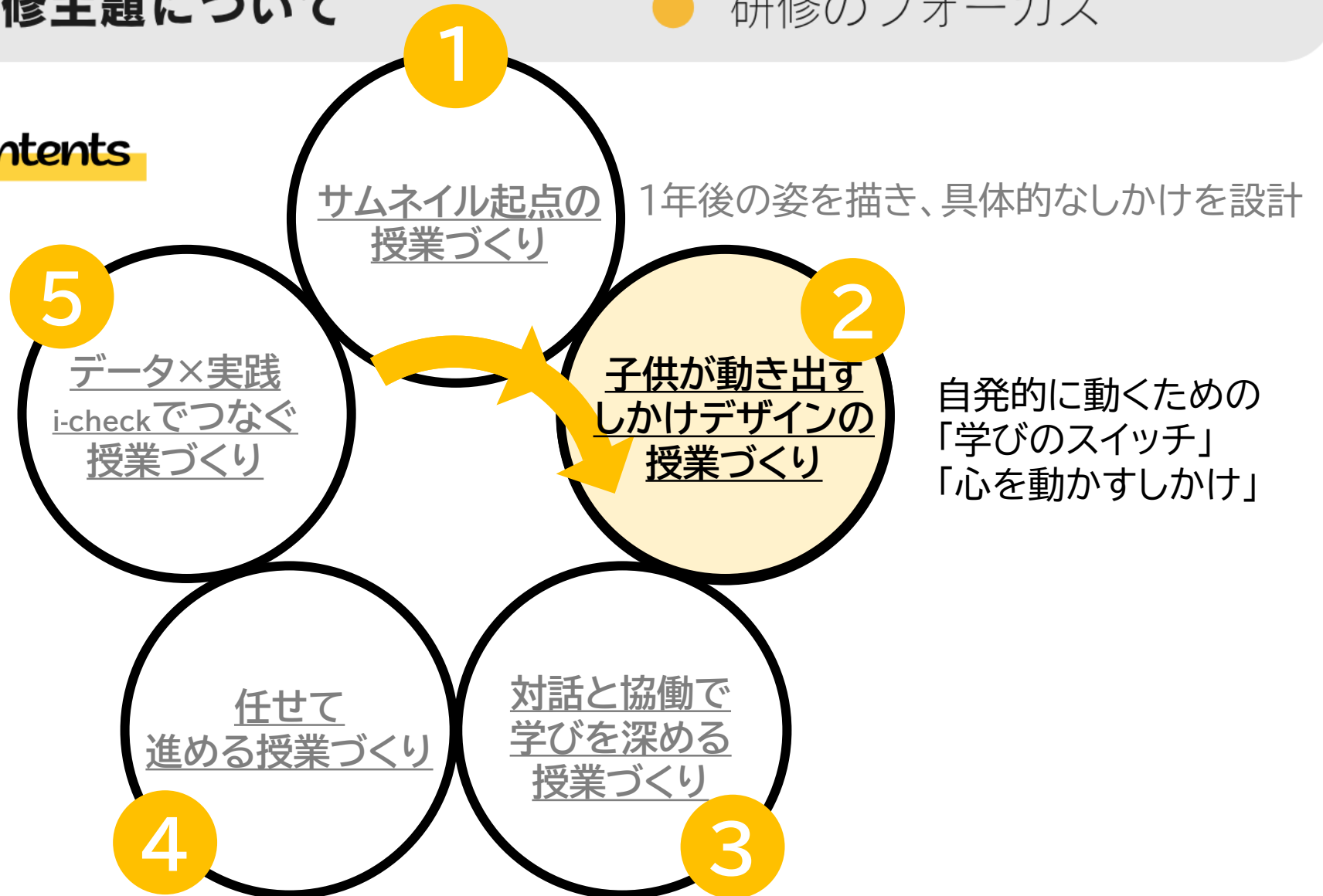


03

今年度の研修主題について

● 研修のフォーカス

Minami Agency Contents

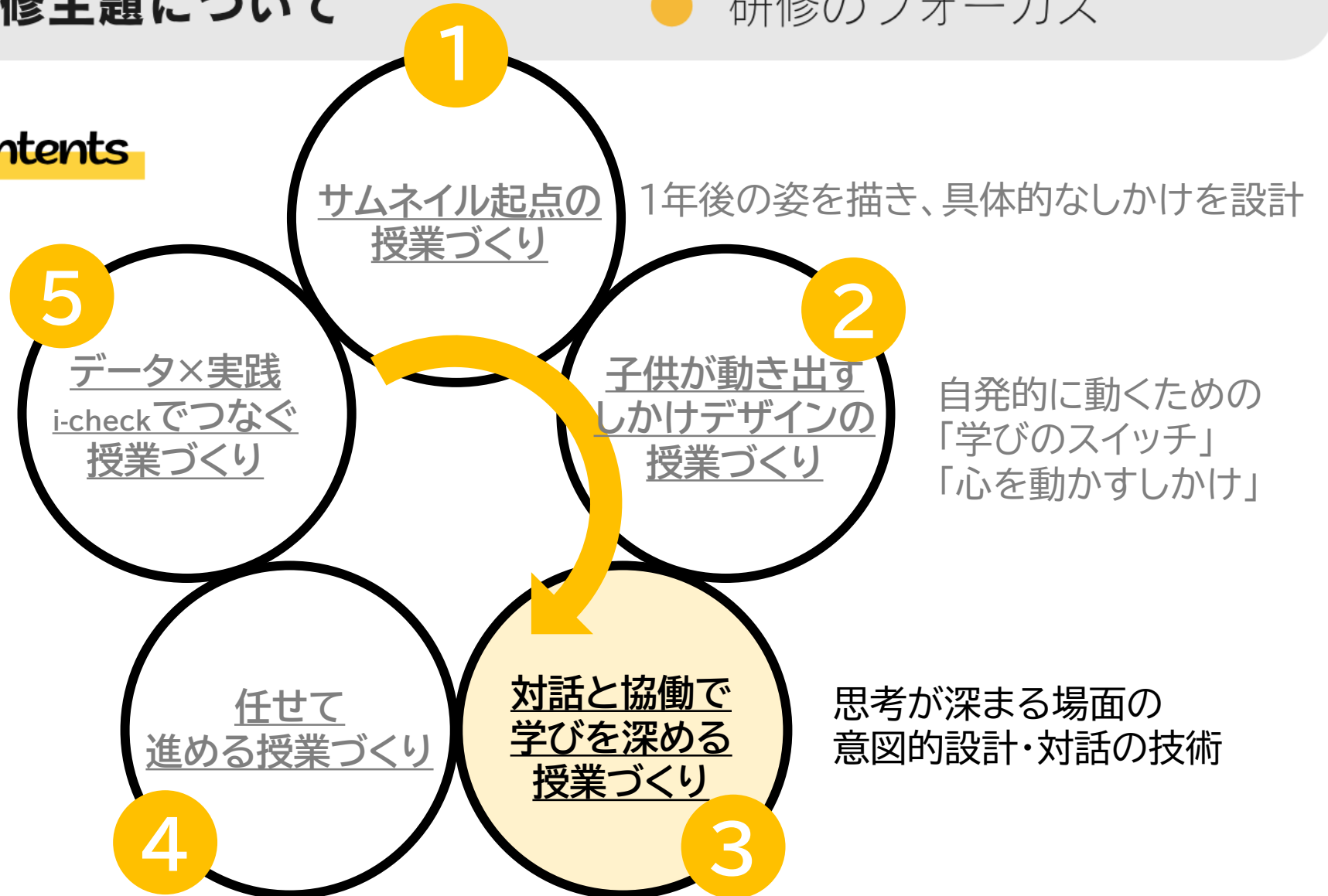


03

今年度の研修主題について

● 研修のフォーカス

Minami Agency Contents



03

今年度の研修主題について

● 研修のフォーカス

Minami Agency Contents

1

サムネイル起点の
授業づくり

1年後の姿を描き、具体的ななしかけを設計

2

子供が動き出す
しかけデザインの
授業づくり

自発的に動くための
「学びのスイッチ」
「心を動かすしかけ」

3

対話と協働で
学びを深める
授業づくり

思考が深まる場面の
意図的设计・対話の技術

4

任せて
進める授業づくり

子供に任せる時間・場面
自走を促す手立て

5

データ×実践
i-checkでつなぐ
授業づくり

03

今年度の研修主題について

● 研修のフォーカス

Minami Agency Contents

1

サムネイル起点の
授業づくり

1年後の姿を描き、具体的ななしかけを設計

2

子供が動き出す
しかけデザインの
授業づくり

自発的に動くための
「学びのスイッチ」
「心を動かすしかけ」

3

対話と協働で
学びを深める
授業づくり

思考が深まる場面の
意図的设计・対話の技術

4

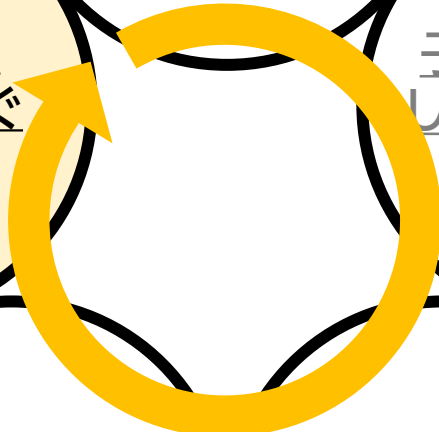
任せて
進める授業づくり

子供に任せる時間・場面
自走を促す手立て

5

データ×実践
i-checkでつなぐ
授業づくり

データを活用した
効果の可視化と授業改善



03

今年度の研修主題について

● 研修のフォーカス

Minami Agency Contents

1

サムネイル起点の
授業づくり

1年後の姿を描き、具体的ななしかけを設計

2

子供が動き出す
なしかけデザインの
授業づくり

自発的に動くための
「学びのスイッチ」
「心を動かすなしかけ」

**自分で考え、
主体的に
動き出す子供**

5

データ×実践
i-checkでつなぐ
授業づくり

データを活用した
効果の可視化と授業改善

4

任せて
進める授業づくり

子供に任せる時間・場面
自走を促す手立て

3

対話と協働で
学びを深める
授業づくり

思考が深まる場面の
意図的設計・対話の技術

03

今年度の研修主題について

● アイデア

i-checkの活用

step 1

診断

年2回のi-check実施
19の категорияで
児童の状態を多角的に可視化

step 2

設計・実践

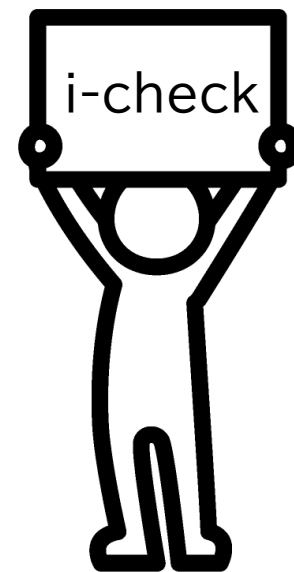
データを共通言語として、
教師の「しかけ」「かかわり」
を立案・実践

step 3

評価・改善

推移チャートを活用し
感覚に頼らない変容の確認と
次への改善

データで実践をつなぎ「根拠ある改善」へ



03

今年度の研修主題について

● アイデア

年3回の授業参観強化週間

LEARNING EXCHANGE WEEKS 実施！



従来の参観		LEW
授業を見に行く	ひらく	学びを交換し合う
一方通行の評価	つながる	双方向のリスペクトと学び合い
単なる「参観」	深まる	価値の「交換Exchange」

フォーカス別・学年別・興味関心別に授業を見合い、校内の実践知を資産化

04

研修計画





01 あなたが今年取り組む「今年のフォーカス」は？

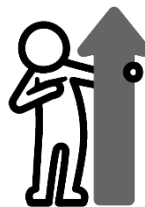
- ①①サムネイル起点の授業づくり
- ②子供が動き出す しかけデザインの授業づくり
- ③対話と協働で学びを深める授業づくり
- ④任せて進める授業づくり
- ⑤データ×実践 i-checkでつなぐ授業づくり

5/15までに回答

02 その理由は？

03 今年の到達目標は？

04 チャレンジしたい「しかけ」「アクションは」？



R08 校内研修

玉村町立南小学校



教師のHAPPYが
子どもたちのSMILEに



04.27.2026 update

フォームの回答も
よろしくね

