

## 『いっせいの』で解き放て! 思い描いたTHUMBNAIL

### — 『もういいかい・まあだだよ・もういいよ』 —

第013号(R08.05.15)

#### ～ タイムリーな出来事を基にした考え議論する道徳の実践 ～

本校では、経営方針「あふれる ころの泉」の教育実践として、「考え議論する道徳」を推進します。

教科書での学びを大切にしながら、現実の社会や生活の中で起きている「タイムリーな出来事」を積極的に授業に取り入れることが、本校の大きな特色です。日々のニュースや生活の中には、子供たちの心を揺さぶる感動や、正解のない葛藤が必ず存在します。そうした「生きた題材」を基に、多角的に考え議論を深めることで、道徳的な価値を自分事として深く捉える力を育みます。

人の心を動かす出来事との出会いは、子供たちの内面を豊かに耕します。タイムリーな話題を通じて多様な価値観に触れ、他者と共に対話しながら「よりよい生き方」を主体的に考え抜く子供たちを、組織一丸となって育てていきます。

### 『まあだだよ』 冒険の地図・絆の指輪・好きな自分

【 5月15日】1年生のひとこと  
学習参観が楽しみです。算数でがんばっていることや自分の作品を見てくれるからです。

【 5月15日】3年生のひとこと  
今日は学習参観です。「春のくらし」の音読がうまくなったことを見てもらいたいです。親に聞いてもらうことが、とても楽しみです。

【 5月15日】5年生のひとこと  
今日は、算数の比例を学習します。問題の答えを発表したいです。先生は、いつも優しくわかりやすく教えてくれます。

【 5月15日】2年生のひとこと  
国語を学習しました。タンポポのちえを考えるとところが少し難しかったです。楽しい先生です。

【 5月15日】4年生のひとこと  
学習参観は恥ずかしかったけれど、集中できました。「思い出のデザイン」ではじめ・なか・おわりを学びました。「このように」の使い方もわかりました。

【 5月15日】6年生のひとこと  
「伝わるかな 好きな食べ物」を学習しました。グループ発表は自己採点で85点です。臨機応変にできたことは、よかったです。